

Bevorderingsnormen

schooljaar 2026–2027



Christelijk
Lyceum
Zeist

Inhoud

1	Algemene bevorderingsnormen CLZ	2
2	Bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2	3
3	Bevordering van leerjaar 2 naar leerjaar 3	3
4	Bevordering van 3H naar 4H & van 3V naar 4V	4
5	Bevordering bovenbouw vmbo-tl	5
6	Bevordering bovenbouw havo en vwo	6
Bijlage 1	Profielvoorwaarden 3H en 3V	8
Bijlage 2	Slaag-/zakregeling vmbo-tl	9
Bijlage 3	Slaag-/zakregeling havo	9
Bijlage 4	Slaag-/zakregeling vwo	10
Bijlage 5	Weergave bevorderingsnormen bovenbouw vmbo	11
Bijlage 6	Weergave bevorderingsnormen bovenbouw havo en vwo	12

1 Algemene bevorderingsnormen CLZ

1.1 Kernbegrippen

- Bij de besluitvorming over de bevordering zijn de volgende uitkomsten mogelijk:
 - de leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar binnen het eigen onderwijsniveau (*bevordering*);
 - de leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van een ander onderwijsniveau (*gerichte bevordering*);
 - de leerling blijft in hetzelfde leerjaar binnen hetzelfde onderwijsniveau of in hetzelfde leerjaar van een ander onderwijsniveau (*doubleren of afgewezen*).
- **Rapportcijfer:** Het rapportcijfer is het op 1 decimaal afgeronde cijfer voor een vak zoals dat in het leerlingvolgsysteem (Somtoday) te vinden is. Dit is een voortschrijdend gemiddelde over het gehele schooljaar.
- **Eindcijfer:** Het eindcijfer wordt vastgesteld door het rapportcijfer af te ronden op gehele volgens de gebruikelijke afrondingsregels. Een eindcijfer van 5,4 wordt afgerond naar een 5. Een eindcijfer van 5,5 wordt afgerond naar een 6.
- **Tekortpunt:** Elk eindcijfer lager dan een 6 levert tekortpunten op. Het aantal tekortpunten is 6 minus het op gehele afgeronde eindcijfer (b.v. een eindcijfer 2 geeft $6 - 2 = 4$ tekortpunten). Tekortpunten zijn cumulatief. Dit betekent bijvoorbeeld dat twee eindcijfers 5 gezamenlijk 2 tekortpunten geven.

1.2 Voorwaarden voor bevordering

Een leerling kan pas worden bevorderd als minstens aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- De leerling heeft een volledige cijferlijst (gemiste toetsen zijn waar mogelijk ingehaald).
- De leerling heeft voldaan aan alle vereisten voor het schooljaar (zoals werkstukken, praktische opdrachten, handelingsdelen, Maatschappelijke Stage).
- De leerling voldoet aan de bevorderingsnormen zoals beschreven in het betreffende hoofdstuk van de jaarlaag c.q. afdeling waarin de leerling afgelopen jaar onderwijs heeft gevolgd.

1.3 Doubleren in opeenvolgende leerjaren

Iedere leerling mag maximaal drie jaar over twee opeenvolgende leerjaren doen. Een leerling mag dus niet twee opeenvolgende leerjaren doubleren of drie jaar over één leerjaar doen. In voorkomende gevallen neemt de docentenvergadering een bindend besluit.

1.4 Mogelijkheid tot beroep

Als ouders het niet eens zijn met het besluit van de docentenvergadering ten aanzien van de bevordering van hun kind, kunnen zij na bekendmaking van de uitslag schriftelijk met vermelding van redenen bij de afdelingsleider van hun kind vragen om een heroverweging (*revisie*) van het genomen besluit. Er moeten dan *nieuwe of aanvullende* gegevens zijn die vóór de vergadering niet bekend waren bij de mentor of afdelingsleider. Deze aanvraag moet uiterlijk om 18.00 uur de dag voor de revisievergadering door de afdelingsleider per e-mail ontvangen zijn. Het revisiebesluit wordt door de docentenvergadering tijdens de revisievergadering genomen. Dit besluit is bindend.

Als ouders van mening zijn dat de procedure onjuist is gevolgd, kunnen zij een klacht indienen bij de rector (conform art. 2 van de Klachtenregeling van de CVOG). Als men niet tevreden is over de afhandeling van de klacht, kan men daartegen in beroep gaan conform art. 4 en 5 van de Klachtenregeling.

2 Bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 2 binnen het eigen onderwijsniveau indien wordt voldaan aan de volgende bevorderingsnorm:

- over alle vakken mogen in totaal maximaal 3 tekortpunten worden behaald.

Een leerling die niet aan de bevorderingsnormen voldoet, wordt besproken in de docentenvergadering. De vergadering besluit of de leerling wordt bevorderd, doubleert of doorstroomt naar een ander onderwijsniveau.

Een verzoek van ouders en leerling om van onderwijsniveau te veranderen kan uitsluitend worden gehonoreerd indien er plaats beschikbaar is in de betreffende opleiding en de docentenvergadering hiermee instemt.

3 Bevordering van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Een leerling wordt bevorderd van 2TH naar 3T, 2HA(T) naar 3H(T), 2A(T) naar 3A(T), 2GT naar 3GT indien wordt voldaan aan de volgende bevorderingsnormen:

- het gemiddelde over de rapportcijfers van alle vakken bedraagt minimaal 6,0;
- voor de (kern)vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag in totaal maximaal 1 tekortpunt worden behaald;
- over alle vakken mogen in totaal maximaal 2 tekortpunten worden behaald.

Voor leerlingen in een tweetalige opleiding geldt daarnaast dat:

- het rapportcijfer voor het vak Engels minimaal 6,0 bedraagt.

Voor bevordering van klas 2GT naar klas 3GT geldt daarnaast dat:

- de som van de rapportcijfers voor de vakken Latijn en Grieks samen ten minste 11,0 is, waarbij het laagste van deze twee rapportcijfer ten minste een 5,0 moet zijn.

Een leerling die niet aan de bevorderingsnormen voldoet, wordt besproken in de docentenvergadering. De vergadering besluit of de leerling wordt bevorderd, doubleert of doorstroomt naar een ander onderwijsniveau.

Doorstroom van 2TH naar 3H en van 2HA(T) naar 3A(T) is mogelijk indien wordt voldaan aan de volgende bevorderingsnormen:

- het gemiddelde over de rapportcijfers van alle vakken bedraagt minimaal 7,5;
- voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde bedraagt het rapportcijfer per vak minimaal 7,5;
- over alle vakken mogen in totaal maximaal 2 tekortpunten worden behaald.

Doorstroom naar een ander onderwijsniveau, anders dan hierboven beschreven en toegestaan, kan uitsluitend plaatsvinden indien de docentenvergadering hiermee instemt.

4 Bevordering van 3H naar 4H / van 3V naar 4V

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 4 binnen het eigen onderwijsniveau indien wordt voldaan aan de volgende bevorderingsnormen:

- het gemiddelde over de rapportcijfers van alle vakken bedraagt minimaal 6,0;
- voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag in totaal maximaal 1 tekortpunt worden behaald;
- over alle vakken mogen in totaal maximaal 2 tekortpunten worden behaald;
- de leerling voldoet aan de profielvoorwaarden (zie Bijlage 1).

Voor leerlingen in een tweetalige opleiding geldt daarnaast dat:

- het rapportcijfer voor het vak Engels minimaal 6,0 bedraagt.

Voor leerlingen die in 4 vwo het vak DSDL willen volgen geldt daarnaast dat:

- het rapportcijfer voor het vak Duits minimaal 6,0 bedraagt.

Een leerling die niet aan de bevorderingsnormen voldoet, wordt besproken in de docentenvergadering. De vergadering besluit of de leerling wordt bevorderd, doubleert of doorstroomt naar een ander onderwijsniveau. Daarnaast besluit de vergadering of de leerling kan worden toegelaten tot het gekozen profiel (inclusief de eventuele keuze voor tto en/of DSDL).

Voor leerlingen die vanuit 3 vwo-tto willen doorstromen naar 4 havo-tto geldt dat:

- het rapportcijfer voor het vak Engels minimaal 5,5 bedraagt.

5 Bevordering bovenbouw vmbo-tl

Uitgangspunt bij de opgestelde overgangsnormen is de slaag-/zakregeling die gehanteerd wordt bij het behalen van het diploma vmbo-tl. De slaag-/zakregeling voor vmbo-tl is opgenomen in Bijlage 2. In deze bijlage zijn tevens voorbeelden van veelvoorkomende cijferconstellaties opgenomen.

De beslissing omtrent de bevordering van een leerling naar 4T wordt genomen op basis van de uit **rapportcijfers** afgeleide **eindcijfers**:

- Het **rapportcijfer** voor een vak is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de cijfers die in het desbetreffende schooljaar voor dat vak behaald zijn.
- Het **eindcijfer** voor een vak is het op een geheel getal afgeronde rapportcijfer.

Bij het berekenen van rapport- en eindcijfers wordt de weging toegepast zoals die in het PTA, de toetsplanning of andere door de school vastgestelde documenten staat vermeld.

Overgangsnormen

- I De leerling wordt **bevorderd** indien:
 - de cijfers van het eindrapport van de desbetreffende vakken van dien aard zijn, dat hij geslaagd zou zijn volgens de slaag-/zak-regeling van het eindexamen met uitzondering van de regeling betreffende het profielwerkstuk en de regeling betreffende het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen; en
 - het eindcijfer voor Nederlands 5 of hoger is, en
 - geen enkel handelingsdeel als 'onvoldoende' is beoordeeld.
- II De leerling komt in **bespreking** bij een cijferconstellatie met één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling (ook hier: ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken). Afhankelijk van de uitkomst van de bespreking wordt de leerling bevorderd of afgewezen.
- III De leerling wordt **afgewezen**:
 - bij een cijferconstellatie met meer dan één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, (ook hier: ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken); en/of
 - indien een handelingsdeel van een vak in het derde leerjaar als 'onvoldoende' is beoordeeld.

6 Bevordering bovenbouw havo en vwo

Uitgangspunt bij de opgestelde overgangsnormen is de slaag-/zakregeling die gehanteerd wordt bij het behalen van het diploma van de havo of vwo. De slaag-/zakregelingen voor havo en vwo zijn opgenomen in respectievelijk Bijlage 3 en Bijlage 4. Omdat de slaag-/zakregeling soms lastig te lezen is, staat in Bijlage 5 een schematisch overzicht van alle relevante cijferconstellaties opgenomen plus hun status (bevorderen, bespreken of doubleren).

De beslissing omtrent de bevordering van een leerling naar een volgend leerjaar wordt genomen op basis van de uit **rapportcijfers** afgeleide **eindcijfers**:

- Het **rapportcijfer** voor een vak is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de cijfers die in het desbetreffende schooljaar voor dat vak behaald zijn.
- Het **eindcijfer** voor een vak is het op een geheel getal afgeronde rapportcijfer.

Bij het berekenen van rapport- en eindcijfers wordt de weging toegepast zoals die in het PTA, de toetsplanning of andere door de school vastgestelde beoordelingsdocumenten staat vermeld.

Volgt de leerling een extra vak, dan mag één vak bij het toepassen van de bevorderingsnormen buiten beschouwing worden gelaten, met dien verstande dat de overgebleven vakken nog steeds een volwaardig profiel vormen.

Overgangsnormen

I De leerling wordt **bevorderd** indien:

- het examendossier conform het PTA volledig is en alle overgangstoetsen gemaakt zijn;
- de eindcijfers van het eindrapport van de desbetreffende vakken van dien aard zijn, dat de leerling zou voldoen aan de slaag-/zakregeling van de betreffende afdeling, en
- er niet meer dan één eindcijfer 5 als laagste cijfer is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakkenregeling), en
- geen enkel handelingsdeel als 'onvoldoende' is beoordeeld.

II De leerling komt in **bespreking** bij een cijferconstellatie met één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken. Afhankelijk van de uitkomst van de bespreking wordt de leerling bevorderd of afgewezen.

III De leerling wordt **afgewezen**:

- bij een cijferconstellatie met meer dan één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken; en/of
- indien een handelingsdeel van een vak in het betreffende leerjaar als 'onvoldoende' is beoordeeld.

Aanvullende bepalingen

- Voor leerlingen in een tweetalige opleiding geldt dat het rapportcijfer voor het vak English minimaal 6,0 bedraagt. Indien niet aan deze voorwaarde wordt voldaan, wordt de leerling bevorderd naar dezelfde opleiding zonder tweetalig onderwijs.
- Voor leerlingen die het vak DSDL volgen geldt dat het rapportcijfer voor DSDL minimaal 6,0 bedraagt. Indien niet aan deze voorwaarde wordt voldaan, wordt de leerling bevorderd naar dezelfde opleiding met het vak Duits in plaats van DSDL.
- Een leerling die doubleert in 4 havo of 5 vwo en voor CKV (A&C) en/of Maatschappijleer (MM, MS) een rapportcijfer van ten minste 6,5 heeft behaald, hoeft het betreffende vak niet opnieuw te volgen. De reeds behaalde cijfers blijven onderdeel van het examendossier.

- Bij de overgang van 4 havo naar 5 havo telt het gemiddelde van de rapportcijfers voor de vakken maatschappijleer en CKV mee als combinatiecijfer in de zin van de slaag-/zakregeling voor de examens. Dit telt dan dus ook mee in de telling van tekort- of compensatiepunten.
- Omdat CKV (AC) in 4 vwo nog niet met de cijfers voor MM (MS) en het profielwerkstuk gecombineerd kan worden tot een volledig “combinatiecijfer”, telt bij de overgang van 4V naar 5V het cijfer voor CKV (AC) niet mee in de telling van tekort- of compensatiepunten. Wel wordt voor dit vak vereist dat het met minimaal een 4,0 wordt afgesloten (bodemcijfer) conform de slaag-/zakregeling voor de examens waarin een cijfer lager dan 4 ook niet toegestaan is. In de overgang van 5V naar 6V worden de rapportcijfers voor CKV (AC) en MM (MS) gemiddeld tot een combinatiecijfer in de zin van de slaag-/zakregeling voor de examens. Dit telt dan dus ook mee in de telling van tekort- of compensatiepunten.
- Gymnasium-leerlingen hebben geen CKV (maar KCV, dat onderdeel van de vakinhoud is). Hun “combinatiecijfer” aan het eind van 5 vwo bestaat dan ook alleen uit het rapportcijfer voor MM (MS).

Bijlage 1 Profielvoorwaarden 3H en 3V

Voor de doorstroom in een profiel naar klas 4 dienen de leerlingen een totaal van minimaal 19,0 punten te hebben bij de drie genoemde vakken per profiel. Indien een leerling in die drie vakken een totaal heeft van 16,0 tot en met 18,9 punten wordt de leerling besproken. Bij minder dan 16,0 punten wordt de leerling niet toegelaten tot het profiel in klas 4. Wanneer leerlingen in de bespreekzone komen, beslist de docentenvergadering of zij aan het betreffende profiel kunnen deelnemen. *Het genoemde puntentotaal wordt vastgesteld door de rapportcijfers van de betreffende drie vakken bij elkaar op te tellen.*

Profielvakken **havo**:

CM	Geschiedenis; Aardrijkskunde; Frans of Duits*
EM	Geschiedenis; Economie; Wiskunde
NG	Wiskunde; Scheikunde; Natuurkunde of Aardrijkskunde*
NT	Wiskunde; Natuurkunde; Scheikunde

Profielvakken **atheneum**:

CM	Geschiedenis; Aardrijkskunde; Beeldende Vorming of Frans of Duits*
EM	Geschiedenis; Economie; Wiskunde
NG	Wiskunde; Scheikunde; Natuurkunde of Aardrijkskunde*
NT	Wiskunde; Natuurkunde; Scheikunde

Profielvakken **gymnasium**:

CM	Geschiedenis; Aardrijkskunde; Beeldende Vorming of Frans of Duits of Grieks of Latijn*
EM	Geschiedenis; Economie; Wiskunde
NG	Wiskunde; Scheikunde; Natuurkunde of Aardrijkskunde*
NT	Wiskunde; Natuurkunde; Scheikunde

** de eis betreft het gekozen vak (of het hoogste cijfer van de gekozen vakken, indien meer dan één gekozen vak); als bij NG het vak NLT wordt gekozen ipv ak of nat, dan telt het cijfer voor natuurkunde*

Toelichting procedure

Profiel	Uitkomst algemene bevorderingsnormen	
	bevorderd	besproken
≥ 19,0 pt	Bevorderd	Profiel in orde; leerling bespreken zonder weging van profielkeuze. Mogelijke besluiten: 1) bevorderd (met dit profiel); 2) doubleren op grond van algehele resultaten.
16,0 – 18,9 pt	Profiel bespreken. Mogelijke besluiten: 1) bevorderd met dit profiel; 2) slechts bevorderbaar met profielwissel. In geval 2) kan de leerling er voor kiezen om te doubleren.	Zowel het hele cijferbeeld als de profielkeuze worden besproken. Mogelijke besluiten: 1) bevorderd met dit profiel; 2) slechts bevorderbaar met profielwissel; 3) doubleren op grond van algehele resultaten. In geval 2) kan de leerling er voor kiezen om te doubleren.
< 16,0 pt		Alleen bespreekbaar bij wisseling van profiel; geen profielwissel = doubleren

Bijlage 2 Slaag-/zakregeling vmbo-tl

De kandidaat heeft het diploma vmbo-tl behaald indien:

1. het gemiddelde van alle centraal examencijfers 5,5 of hoger is;
2. het eindcijfer voor Nederlands 5 of hoger is;
3. de eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is, of
 - je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is
4. Kunstvakken inclusief ckv, lichamelijke opvoeding en het profielwerkstuk zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'

Het volgende geldt:

- Geen enkel eindcijfer is afgerond lager dan een 4.
- Je cijfer voor maatschappijleer telt wel mee in de uitslagregeling, maar niet bij het gemiddelde van al je centraal examencijfers, want voor maatschappijleer doe je geen centraal examen.
- Als je geen eindexamen doet in wiskunde, moet je het schoolexamen rekenen afleggen. Het behaalde cijfer telt niet mee in de uitslagbepaling en wordt vermeld op een bijlage bij je cijferlijst.

Bijlage 3 Slaag-/zakregeling havo

De kandidaat heeft het diploma havo behaald indien:

- alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn; of
- er 1 x het cijfer 5 is behaald en voor de overige vakken het cijfer 6 of hoger, of
- er
 - 1x het cijfer 4, of
 - 2x het cijfer 5, of
 - 1x het cijfer 5 en 1x het cijfer 4is behaald en voor de overige vakken het cijfer 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle examenvakken tenminste 6,0 is;
- en het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen 5,5 of hoger is;
- en er niet meer dan één 5 bij de afgeronde eindcijfers is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- en LO beoordeeld is als 'voldoende' of 'goed'.

Daarbij:

- De afgeronde cijfers voor Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV/A&C), Maatschappijleer, LEF en het Profielwerkstuk vormen het combinatiecijfer dat gehanteerd wordt bij de slaag-/zakregeling.
- Een eindcijfer van een 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet is geslaagd.

Bijlage 4 Slaag-/zakregeling vwo

De kandidaat heeft het diploma vwo behaald indien:

- alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn; of
- er 1 x het cijfer 5 is behaald en voor de overige vakken het cijfer 6 of hoger, of
- er
 - 1x het cijfer 4, of
 - 2x het cijfer 5, of
 - 1x het cijfer 5 en 1x het cijfer 4is behaald en voor de overige vakken het cijfer 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle examenvakken tenminste 6,0 is;
- het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen 5,5 of hoger is;
- er niet meer dan één 5 bij de afgeronde eindcijfers is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- LO beoordeeld is als 'voldoende' of 'goed'.

Daarbij:

- De afgeronde cijfers voor Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV/A&C), Maatschappijleer (M&M/M&S) en het Profielwerkstuk vormen het combinatiecijfer dat gehanteerd wordt bij de slaag-/zakregeling.
- Een eindcijfer van een 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet is geslaagd.

Bijlage 5 Weergave bevorderingsnormen bovenbouw vmbo

Een leerling in 3 vmbo valt op basis van cijfers en afgeronde handelingsdelen aan het einde van het schooljaar in één van 3 categorieën: bevorderd, bespreekgeval of doubleren. Onderstaande tabellen geven een schematische weergave van welke cijferconstellaties aanleiding geven tot welke “status”.

Bevorderen	Bespreeken	Doubleren
Worden ter vergadering genoemd, geen bespreking.	Worden allemaal besproken ter vergadering. De lesgevende docenten van de besproken leerling komen middels stemming (meerderheidsbesluit) tot een bindende uitspraak (doubleren of bevorderen). In geval van stakende stemmen heeft de mentor de doorslaggevende stem.	Worden besproken in die zin dat de lesgevende docenten van de besproken leerling via stemming tot een advies komen. Dat advies kan zijn: - doubleren in hetzelfde leerjaar met hetzelfde profiel; - doubleren in hetzelfde leerjaar met profielwissel; - ander type / niveau onderwijs.

Over alle vakken:

onvoldoendes	compensatie	onvoldoendes	compensatie	onvoldoendes	compensatie
5	0 of meer	5 5	0	5 5 5	0
5 5	1 of meer	5 5 5	1 of meer	4 5	0
4	1 of meer	4	0	3	0
		4 5	1 of meer		
		3	1 of meer		

Tegelijkertijd voor het kernvak Nederlands:

onvoldoendes	onvoldoendes	onvoldoendes
5	4	3

En tevens:

handelingsdelen	—	handelingsdelen
geen enkele onvoldoende	—	1 of meer onvoldoendes

Bijlage 6 Weergave bevorderingsnormen bovenbouw havo en vwo

Een leerling in 4 havo, 4 vwo of 5 vwo valt op basis van cijfers en afgeronde handelingsdelen aan het einde van het schooljaar in één van 3 categorieën: bevorderd, bespreekgeval of doubleren.

Onderstaande tabellen geven een schematische weergave van welke cijferconstellaties aanleiding geven tot welke “status”.

Bevorderen	Bespreken	Doubleren
Worden ter vergadering genoemd, geen bespreking.	Worden allemaal besproken ter vergadering. De lesgevende docenten van de besproken leerling komen middels stemming (meerderheidsbesluit) tot een bindende uitspraak (doubleren of bevorderen). In geval van stakende stemmen heeft de mentor de doorslaggevende stem.	Worden besproken in die zin dat de lesgevende docenten van de besproken leerling via stemming tot een advies komen. Dat advies kan zijn: - doubleren in hetzelfde leerjaar met hetzelfde profiel; - doubleren in hetzelfde leerjaar met profielwissel; - ander type / niveau onderwijs.

Over alle vakken:

onvoldoendes	compensatie	onvoldoendes	compensatie	onvoldoendes	compensatie
5	0 of meer	5 5	0 of 1	5 5 5	0 of 1
5 5	2 of meer	5 5 5	2 of meer	4 5	0 of 1
4	2 of meer	4	0 of 1	4 4	2 of minder
4 5	3 of meer	4 4	3 of meer	4 5 5	2 of minder
		4 5	2	3	0 of 1
		4 5 5	3 of meer	3 5	2 of minder
		3	2 of meer		
		3 5	3 of meer		

Tegelijkertijd voor de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde:

onvoldoendes	onvoldoendes	onvoldoendes
5	5 5	5 5 5
	4	4 5
		4 4
		3

En tevens:

handelingsdelen	—	handelingsdelen
geen enkele onvoldoende	—	1 of meer onvoldoendes