

## **Dyslexieprotocol CLZ**

### **Begeleiding en faciliteiten voor leerlingen met dyslexie in schooljaar 2025-2026**

#### **Contactpersoon**

De ondersteuningscoördinator is het aanspreekpunt voor vragen over dit protocol.

#### **Inhoud**

- Introductie
- Faciliteiten
- Moderne vreemde talen
- Dispenserende maatregelen
- Vrijstelling bovenbouw atheneum
- Screening

#### **Introductie**

Om in aanmerking te komen voor extra faciliteiten dient een leerling in het bezit te zijn van een dyslexieverklaring en een onderzoeksrapport. Deze verklaring kan niet door school worden afgegeven.

Een verklaring kan alleen afgegeven worden door professionals die gekwalificeerd zijn voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek. Daartoe is een academische graad in de klinische (kinder- en jeugd-)psychologie of orthopedagogiek vereist, alsmede een bekwaamheidsregistratie in de psychodiagnostiek, minimaal op het niveau van de BIG-registratie (Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg).

De dyslexieverklaring die is opgesteld op basis van dit verslag is onbeperkt geldig. Dyslexie is immers een blijvende stoornis. Een kopie van het onderzoeksverslag en de dyslexieverklaring worden opgenomen in het leerlingvolgsysteem (SOMtoday).

#### **Faciliteiten**

Dyslectische leerlingen ontvangen eenmalig een zorgpas bij de start van het schooljaar of wanneer de dyslexieverklaring is toegevoegd aan het leerlingvolgsysteem. Deze pas is de rest van de schoolcarrière geldig en wordt bij toetsen door de leerling op tafel gelegd.

De geboden faciliteiten zijn gebaseerd op de handelingsadviezen die gegeven worden in het onderzoeksrapport en/of dyslexieverklaring. Niet elke leerling heeft dus automatisch recht op onderstaande faciliteiten die wij kunnen bieden:

- Alle toetsen worden standaard aangeleverd in Arial 12. Dit lettertype wordt ook gebruikt bij het CE (Centraal Eindexamen)
- Recht op verlengde tijd: 20% van de normale toetstijd, dus bij een toets van 50 minuten krijgt de leerling 10 minuten extra. In de onderbouw is er de mogelijkheid om 20% minder opgaven te maken i.v.m. het doorlopende rooster, dit wordt bovenaan de toets aangegeven.

- Bij het CE (Centraal Examen) is de maximale verlengde tijd 30 minuten.
- Afhankelijk van de getoetste stof: aparte norm voor spellingfouten (door secties bepaald, zie ook het punt moderne vreemde talen)
- Drempelscore van 3,0 bij de talen in klas 1 & 2 en 3 havo en 3 atheneum
- Gebruik van voorleessoftware Claroread bij het leren en maken van huiswerk, maar ook bij toetsen (zie volgende bullet)
- Gebruik van een laptop met voorleessoftware (met spellingscontrole) tijdens toetsen, ook hiervoor geldt dat de leerling zelf verantwoordelijk is voor het op tijd aanvragen van een toetslaptop\*.

*\* de procedure voor de aanvraag van een toetslaptop is bekend bij de mentoren*

### **Moderne vreemde talen**

Bij de moderne vreemde talen is fonetisch schrijven toegestaan. Als een woord door verkeerde spelling een andere betekenis krijgt of als er miscommunicatie of onbegrijpelijkheid ontstaat, wordt deze als fout gerekend. Accenten vallen buiten de beoordeling en fouten m.b.t. lidwoorden tellen minder zwaar dan bij niet-dyslectische leerlingen.

### **Dispenserende maatregelen**

In de onderbouw van de vmbo-t-klassen wordt vanaf schooljaar 2023-2024 geen Frans meer gegeven en zijn de leerlingen verplicht om het vak Duits te volgen. Binnen de sectie kan overlegd worden hoe het sommige leerlingen iets makkelijker gemaakt kan worden.

In havo en vwo volgen leerlingen in klas 1, 2 en 3 het vak Frans, in klas 2 en 3 tevens het vak Duits. Deze twee vakken zijn verplicht in de onderbouw, géén uitzonderingen. Ons beleid is dat in de onderbouw het volledige programma Frans en Duits wordt aangeboden. Binnen de sectie kan overlegd worden hoe het sommige leerlingen iets makkelijker gemaakt kan worden. Een deel van het vak schrappen is niet wenselijk en ook geen beleid. Toetsen laten voorlezen door Claroread, spelfouten niet meetellen, bodemcijfer, werken op een laptop, extra tijd: dit zijn de faciliteiten die geboden worden voor dyslectische leerlingen in de onderbouw.

### **Vrijstelling bovenbouw atheneum**

In bijzondere gevallen maakt de regelgeving het mogelijk als school ontheffing te verlenen voor het volgen van de tweede moderne vreemde taal. Hiervoor verwijzen we u naar het document omtrent de regeling ontheffing tweede moderne vreemde taal. Deze kunt u [hier](#) vinden.

Eventuele eerdere gegeven vrijstellingen bij overstap vanaf een andere VO-school kunnen worden ingediend bij de afdelingsleider van de leerling.

### **Screening**

Als er twijfel is over de lees- en/of spellingontwikkeling van een leerling, kan een screening verstandig zijn, voordat er een grootschalig onderzoek plaatsvindt. Het Christelijk Lyceum Zeist biedt eenmalig kosteloos de mogelijkheid aan voor het doen van een dyslexie-screening. Dit kan op verzoek van ouder(s)/verzorger(s) of op advies van de

vakdocenten van een leerling. Indien ouders/leerlingen willen dat er getest wordt, nemen zij contact op met de mentor om dit aan te vragen bij de ondersteuningscoördinator.

De screening bepaalt niet óf een leerling dyslexie heeft, maar bepaalt de grootte van het risico. Als de uitslag suggereert dat het verstandig is om alsnog onderzoek te laten doen, wordt dat aan ouders en de leerling gemeld. Ouders ontvangen de uitslag van de screening voor het eventuele vervolg. De uitslag van de screening geeft géén recht op extra faciliteiten. Mocht de screening aanleiding geven tot verder onderzoek, dan ligt de verantwoordelijkheid bij ouder(s)/verzorger(s) daar gevolg aan te geven en zijn de kosten van het onderzoek ook voor de ouder(s)/verzorger(s).