

Anti-pestprotocol CLZ

september 2025

Wat verstaan wij onder pesten?

Wij spreken van pesten wanneer een leerling gekwetst en/of geïntimideerd wordt door anderen. De vormen die pesten aan kan nemen verschillen; het kan zich uiten in fysieke agressie, sociale uitsluiting, roddels of online intimidatie.

Verschil tussen pesten en plagen?

Het verschil tussen pesten en plagen is belangrijk. Bij pesten wordt iemand herhaaldelijk en langdurig blootgesteld aan negatieve handelingen door één of meerdere personen. Daarbij is het gedrag structureel tegen dezelfde persoon en is er sprake van machtsongelijkheid.

We spreken van plagen wanneer gedrag niet structureel tegen dezelfde leerling is gericht. Ook is er geen sprake van een duidelijk machtsverschil. Niemand wordt buitengesloten en er zit geen negatieve intentie achter.

We noemden 3 belangrijkste kenmerken van pesten nogmaals:

1. Het is intentioneel tegen een persoon
2. Het is herhaaldelijk en langdurig
3. Er is sprake van machtsverschil

Signalen van pesten

Als je merkt dat een leerling zich regelmatig terugtrekt, gespannen lijkt of verandering in gedrag vertoont, aarzel dan niet om dit te bespreken.

Stappenplan

1 Leerlingen mogen bij elke medewerker van de school melding maken van pesten. Natuurlijk vallen de mentor(en) en de anti-pestcoördinator(en) ook hieronder. Ouders mogen melding doen bij de mentor(en) of APC.

2 Binnen de school worden de betrokkenen van de leerling op de hoogte gebracht via de mail. Onder betrokkenen verstaan wij de mentor(en) van gepeste leerling en de pestende leerling en APC.

3 Mentor(en) en APC overleggen over ondersteuning vanuit APC.

4 Afhankelijk van de situatie gaat de mentor en/of APC in gesprek met de gepeste leerling om de situatie volledig in beeld te krijgen. Verkregen informatie en melding worden verwerkt in SOM door de mentor. Afhankelijk van de situatie worden gepeste leerling en pester van elkaar geïsoleerd.

5 Mentor brengt ouders gepeste leerling op de hoogte en bespreekt vervolgstappen. Verslag van dit gesprek wordt in SOM verwerkt door de mentor. Mentor koppelt terug naar APC. Afhankelijk van de zwaarte/heftigheid van de situatie wordt/worden de leerlingcoördinator(en) op de hoogte gebracht. Ook wordt er bij mogelijk strafbare feiten contact opgenomen met wijkagenten voor overleg.

6 Mentor (pester) en/of APC gaat in gesprek met pester. Dit wordt verwerkt in SOM.

7 Mentor brengt ouders pestende leerling op de hoogte en bespreekt vervolgstappen. Verslag van dit gesprek wordt in SOM verwerkt door de mentor. Mentor koppelt terug naar APC.

8 Gesprek met de betrokken leerlingen (pester(s) en slachtoffer(s)) onder leiding van de mentor(en) en/of APC. Er worden afspraken gemaakt over gedragsverbetering/verandering voor een termijn van 4 weken. De gemaakte afspraken worden vastgelegd in SOM door de betrokken mentor(en).

9 De mentor(en) informeren ouders van beide/alle partijen. Ook informeert deze de lesgevende docenten en eventueel de APC als deze niet bij het gesprek betrokken was.

10 Door mentor, OP en OOP wordt gemonitord of de afspraken worden nageleefd. APC checkt wekelijks de gang van zaken bij de mentor.

11 Als het pestgedrag niet stopt, volgt een tweede gesprek met de pester(s) en ouders onder leiding van de schoolleiding. Pesters krijgen opnieuw vier weken om hun gedrag aan te passen. Tevens kan begeleiding ingezet worden om wel tot gedragsverandering te komen. Daarnaast kunnen er strafmaatregelen genomen worden tegen de pester(s) (SOM, dossier).

12 De naleving van de gemaakte afspraken wordt gecontroleerd en bijgehouden door de mentor, OP en OOP gedurende een tweede termijn van vier weken. Pestincidenten worden vastgelegd (SOM, dossier). Mentor en APC checken de gang van zaken en leggen dit vast in het dossier.

13 Als het pestgedrag na bovenstaande maatregelen niet stopt, zal een strafmaatregel volgen. Een tijdelijke schorsing kan worden opgelegd aan de pester(s) door de schoolleiding. Tevens wordt verplichte begeleiding/hulpverlening ingezet om alsnog tot gedragsverandering te komen. Mentor en APC worden geïnformeerd door de schoolleiding. Mentor maakt notities in SOM.

14 Indien het pestgedrag na bovenstaande maatregelen aanhoudt, kan de school overgaan tot een definitieve verwijdering van de pester(s). Mentor en APC worden geïnformeerd door de schoolleiding.