



Christelijk Lyceum Zeist

Goedgekeurd

Verslag MR vergadering 6 oktober 2025

Structuur medezeggenschaps vergaderingen CLZ

De MR vergaderingen van het Christelijk Lyceum Zeist bestaan uit drie delen

- A. voorbespreken, alleen met MR leden
 - B. centrale deel met de rector/genodigden
 - C. nabespreken, alleen met MR leden
-

Aanwezig: Isabel Klaasen, Hessel Stikkelorum, Jaap Stuiver, Steffen Desel, Steven Bensdorp, Vincent Kraaijeveld, Jaap Stuiver, Mark Noorman OR, Marjo Zonneville OR,

Punt B: Hielke Wijnia en Marjolein Regtuijt

A

1. Welkom
2. Vergaderdata zijn vastgesteld.
3. Doelen van geledingen
OR: veiligheid/ leskwaliteit / goed onderwijs / gesprekspartner voor schoolleiding
LR: veel 9e uren / glad op grote nieuwe trap in forum / afval scheiden / CLZ waterfles / watertap? Vrijdag 1e toetsweek examenklassen toetsen in de ochtend
PMR: gesprekkencyclus / periodieken / minder leerlingen - effect begroting. zorg OOP (verlofkaart) / Foleta / promotieprocedure.
4. Scholing MR/GMR
Dinsdag 25 november: scholingsdag.
5. Uit de GMR
Voorstel: software SOM afsluiten zodat alleen docenten de cijfers kunnen zien (Revijs / CLZ). Dit is volgens de PMR een beslissing die de teams zouden moeten nemen. Dit ook overleggen met de leerlingen en niet vanaf CVO Groep opgelegd zou moeten worden. Er zijn regiobreed plannen om een 'schil' aan te leggen van boventallige docenten die ingezet kunnen worden bij uitval zodat we geen gebruik hoeven te maken van uitzendbureaus.

Leerlingenstatuut: kan nog niet aangenomen worden wegens ontbreken van stemmen. Is niet besproken in de Leerlingenraad.

6. Ingekomen stukken.

I [Gesprekkencyclus CLZ \(2\).pdf](#)

(rector - 19/09/2025).

II [Onderwijstijd CLZ 24-25 \(2\).xlsx](#)

(rector - 28/09/2025).

III [Hoofdpunten vastgestelde beleid Christelijk Lyceum Zeist.pdf](#)

(rector - 29/09/2025).

B

7. Actueel

7.1. Plannen en samenwerking CLZ 2025/2026.

De MR wacht op de uitnodiging van de schoolleiding de jaaragenda's af te stemmen.

7.2. Hersteltraject Inspectie van het Onderwijs

Kernpunten:

Burgerschap (meetinstrument wordt ontwikkeld)

Mentoraat bovenbouw

Leskwaliteit - actieve leerling (havo en vmbo onvoldoende)

- activeren van voorkennis
- flitsbezoeken
- tot zomervakantie thema centraal stellen
- leskwaliteit havo is lastig voldoende te krijgen.

De MR hoort graag welke rol de schoolleiding en de inspectie voor de medezeggenschapsraad zien in dit traject.

7.3. Delen stukken GMR

Nog geen bericht van de CVO-groep. Notulen staan online. Voor veel stukken is 'toegang' nodig, ook voor MR-leden. Dit is voor de mr onwerkbaar en staat haaks op de opdracht besluitvorming inzichtelijk te maken. De vraag bij de medezeggenschapsraad is wat er toch aan gelegen is alles binnenskamers te willen behandelen en gesprek hierover keer op keer uit te stellen.

8. Onderwijs

8.1. Lesroosters CLZ 2025/2026

Onmogelijke roosters, veel ingeplande tussenuren en 9e uren. Bottleneck zijn de clusterlijnen. De roostermakers proberen 9e uren te voorkomen.

Door opvang economie-uren was het onmogelijk om betere roosters te maken voor de clusterlijnen.

Het basisrooster is voor de vakantie gemaakt. De kaders hiervoor zijn onbekend bij schoolleiding. Hierover spreekt de mr zijn zorg uit. Is de systematiek van roosteren dan überhaupt van enige sturing voorzien? Waarbij de schoolleiding aangeeft dat de

roosterkamer dit zo goed mogelijk probeert op te pakken. Doordat het een relatief nieuw roosterprogramma is, ontvangen de roostermakers ondersteuning bij de totstandkoming van het basisrooster.

Agendapunt MR: hoe komt een rooster tot stand? Hiervoor de uitgangspunten opvragen via de roostermakers.

8.2. Lesuitval

Er is meer behoefte aan tijdige communicatie over lesuitval naar ouders en leerlingen. De schoolleiding benoemt dat er geprobeerd wordt om dit waar mogelijk tijdig te communiceren.

8.3. Gerealiseerde [Onderwijstijd CLZ 24-25 \(2\).xlsx](#)

Onderwijstijd wordt berekend per 'cohort' niet per schooljaar. De MR heeft interesse in deze cijfers en kan met het huidige overzicht niet haar controlerende taak uitvoeren of aan de wettelijke onderwijstijd is voldaan.

8.4. Toetsweken onderbouw

Bij wijzigen wel of niet langs de MR voor instemming?

Dit is een gespreksonderwerp voor teams.

Hoewel de toetsweken in de wms niet op deze manier worden aangeboden, ziet de mr dit als onderdeel van de afspraken rondom de organisatie van onderwijs en verwacht dus een vraag tot instemming.

Als de rector zich hier niet in kan vinden, staat het de rector uiteraard vrij hierover informatie in te winnen bij de LGWMS.

8.5. Bevorderingsnormen

Pag 4, physics = niet in het Engels

4V: GP ontbreekt

Verzoek vanuit de mr aan de schoolleiding dit snel aan te vullen en weer voor te leggen aan de raad.

9. Organisatie

9.1. Organisatiestructuur CLZ

Communicatie: Teams zouden in grote lijnen meer van elkaar moeten weten.

'Uit de Afdeling' ' in weekbericht, met besprekonderwerpen/speerpunten.

Eventueel link naar verdiepende stuk.

Op dit moment bereikt de mr signalen dat de nieuwe manier van organiseren niet goed wordt ervaren. Met name de invulling van de overleggen van teams en afdelingen is niet wat men ervan verwachtte aan de hand van hetgeen beschreven in 'Sterk in Onderwijs'. De mr roept de schoolleiding op spoedig te evalueren en bij te stellen waar nodig.

Waarbij de schoolleiding reageert dat er een projectgroep actief bezig is met de invoer van het traject. Zij zullen in november een volgende evaluatie uitvoeren.

We krijgen als schoolleiding daarnaast ook veel positieve signalen over de invoer van de nieuwe structuur en het functioneren van de nieuwe schoolleiding

- 9.2. De gegevens met betrekking tot de samenstelling van het bevoegd gezag, de organisatie binnen de school, het managementstatuut en de hoofdpunten van het reeds vastgestelde beleid (WMS 8.2.h)
Informatie ontvangen door MR.
- 9.3. Jaarlijks na afloop van het schooljaar doch uiterlijk 1 oktober daaropvolgend gegevens over het aantal daadwerkelijk verzorgde uren van een op de school verzorgd onderwijsprogramma als bedoeld in [artikel 2.38, tiende lid, van de Wet voortgezet onderwijs 2020](#) en [artikel 25 van de Wet op de expertisecentra](#). (WMS 8.2.i)
Cohort aantallen - eventueel kunnen bijsturen
- 9.4. Duurzaamheid in de school
Duurzaamheidsvisie / internationale reizen
Erasmusondersteuning - 2 reizen waarvan 1 volledig duurzaam (trein).
 - Carnivoor - geef het door
 - Laadpalen buitenterrein
 - Afvalscheiding (leerlingen)
 - CLZ waterfles
 - Statiegeld verzamelen
 - Watertap / join the pipe
 - Herbruikbare bekertjes verboden
 - Verwarming afschakelen in verbouwgedeelte.
 - Keteltemperatuur kan lager in nieuwbouw.
 - Afzuiging regelen, zuigt warmte af.
 - Thuisbatterij
 - Zonnecellen op het dak zijn afgesloten.

De mr zal zich naar aanleiding van het gevoerde gesprek buigen over een advies en dit spoedig aan de schoolleiding doen toekomen.
- 9.5. Begroting CLZ 2026 proces
Grove schets voor eerstvolgende MR. Berekening firewall (Mark).
- 9.6. [Gesprekkencyclus CLZ \(2\).pdf](#)
 - Gesprekkencyclus
 - Gebruik DOT/BOOT

Beoordeling of evaluatie instrument
Onafhankelijke functionaris bij geschillen - wie wijst deze persoon aan?
Scheiding tussen de DOT en de BOOT is onduidelijk.

Er rijzen sterke vraagtekens bij de kwaliteit van de inhoud en formulering van de vragen in de BOOT. De PMR ziet dit instrument op dit moment als niet doeltreffend en daarmee onwerkbaar.

Tijdelijk dienstverband - wanneer krijg je informatie over je contract?
Rol van sectiegesprekken en lesbezoeken door de sectie? (benoemingscyclus).

BOOT = persoonlijke ontwikkeling en DOT: beoordeling. Loopt door elkaar heen.

Bezwaarprocedure: wie is een onafhankelijke functionaris.

SL is bezig met het samenstellen/aanpassen van de vragenlijsten.

Kan de MR instemmen het inrichten van de procedure van de cyclus maar niet op de inhoud (vragen).

Lijst met aangepaste vragen gaat eerst naar MR in november.

De mr geeft aan in te kunnen stemmen als de instrumenten ook voldoende zijn uitgewerkt.

9.7. [Hoofdpunten vastgestelde beleid Christelijk Lyceum Zeist.pdf](#)

Tijdig in kaart brengen = keuzes in profielen / keuzemogelijkheden bovenbouw / instroom leerlingen / thema lessentabel.

Begroting / financiën.

Profilering/identiteit: schoolplan, klankbordgroepen, keuzemogelijkheden of minder tussenuren, uitzetten vragenlijsten.

MR geeft aan dat sleutelen aan de keuzemogelijkheden en de lessentabel alleen kan als de vorige keer van aanpassen (3 jaar terug) eerst uitvoerig wordt geëvalueerd en de wettelijke onderwijstijd kan worden gezien per cohort.

9.8. AFAS - verlofkaart OOP

Er komt een excel bestand ter vervanging van AFAS. De rechten van senior OOP-ers zijn niet goed verwerkt. Ook de PB-uren zijn niet goed verwerkt.

9.9. Opvolging medewerkers- en leerlingtevredenheidsonderzoek

Nu terugkoppeling in het schoolplan. De MR hoopt dat de resultaten op meerdere terreinen ingezet worden.

Resultaten staan op scholen op de kaart.

De PMR leden geven aan dat het vervolg geven op dit moment als medewerker niet duidelijk zichtbaar is. Dit zou wellicht gemakkelijk kunnen middels het benoemen van vervolg in de genoemde acties/plannen.

9.10. Voortgang schoolplan

De Projectgroep is gestart. Informatie wordt opgehaald bij medewerkers, leerlingen en ouders.

- 9.11. Samen Sterker festival CVO Groep
Men is van mening dat de tijd beter besteed had kunnen worden aan leskwaliteit.
De wens van veel collega's was om wat meer aan ontspanning te doen, vandaar de ruime keuze aan workshops.
Graag een volgend jaar plannen na een toetsweek of na de examens, niet in periode 1 en men niet verplichten aanwezig te zijn.
Binnen het personeel van het CLZ is er een zeer verdeelde mening over de organisatie van een dergelijk festival.

10. Bouw

- 10.1. (ver)Nieuwbouw CLZ en afspraken rondom (ver)nieuwbouw
Afwerken punten lijst B4 - vragen stellen aan leden van de bouwcommissie. Er zijn verwachtingen geschapen. Bouwbegeleider was tot ieders verbazing niet aanwezig bij de start van het schooljaar.
De lijst met 'gebreken' is bekend bij bouwbegeleider, en bij de rector.
De MR vindt dat het initiatief om problemen te inventariseren moet komen van de bouwbegeleider en niet van de secties en de sturing van de bouw echt consequenter en beter moet.

- 10.2. Zorgplein
Naar de inrichting wordt gekeken. Wat zijn de beoogde kosten en waar wordt dit budget vandaag gehaald?

Vraag één voor de mr is: hoe past een zorgplein bij de visie van de school. Op dit moment mist de raad deze stap en informatie hierover.

- 10.3. Aanbesteding buitenterrein
Bestek in december bekend, adviseur bouw, hoofdconciërge, werkgroep bouw.
Niets bekend bij de leerlingenraad, wil wel graag betrokken worden.

11. Lopende onderwerpen

- 11.1. Kennismaking tussen schoolleiding en mr/maandag einde dag, voor eerstvolgende MR, 10 november a.s
- 11.2. Formatieve ruimte, functiebeloning/differentiatie CLZ 2025/2026
De MR vraagt om hier zo snel mogelijk duidelijkheid te bieden.
- 11.3. Werkdrukmiddelen
Bestemming hiervoor bedenken.

C

12. Nabespreken deel B.

Opvolging MR geleding ouders:

Marjo: Francis Maas, start per februari.

Mark Noorman: nog niet bekend.

Opvolging leerlingen nog niet opgestart.

13. Sluiting