



# Christelijk Lyceum Zeist

## Verslag MR vergadering 12/12/2022

—

goedgekeurd januari 2023

- A. voorbespreken, alleen met MR leden
- B. centrale deel met de rector/genodigden
- C. nabespreken, alleen met MR leden

Aanwezig: Vincent Kraaijeveld, Erwin Lijklema, Marieke den Otter, Rosanna Bosman, Noela de Goede, Caroline Engel, Marjo Zonneville

Afwezig m.b.: Emilie Ram

### A

1. Welkom & opening  
Welkom aan alle aanwezigen in deze 4e MR-vergadering van het schooljaar 2022/2023 en laatste vergadering van kalenderjaar 2023.
2. Blik op werving en selectie rector CLZ  
Er is zorg vanuit de Ouderraad: gaat een volgend proces een goede rector opleveren. De OR wil graag in gesprek met Raad van Toezicht + MR. Dit omdat de rol van de bestuurder bepalend was en deze rol in de volgende ronde weer in meer of mindere mate aan bod komt. Raad van Toezicht zou toezicht kunnen houden op de rol van de bestuurder in procesmatig verloop.

OR: De medezeggenschapsraad stemde unaniem tegen de kandidaat in de tweede ronde van werving en selectie, en vroeg zich af waarom deze kandidaat werd voorgedragen.

MR- gaat wel of niet mee in het gesprek van de OR met de RvT?

Een meerderheid van de MR-leden is voor een gesprek met de RvT. Niet alle MR-leden hoeven bij het gesprek aanwezig te zijn. MR neemt samen met OR contact op met de RvT en zal hierin het belang van het toezicht op het verloop van de procedure van werving en selectie van een rector voor het CLZ benadrukken.

Contact met de RvT wordt opgenomen nadat in deel B van de vergadering aan de rector a.i. is meegedeeld dat de MR/OR samen de RvT zullen benaderen inzake het toezicht op het proces van werving en selectie voor een rector voor het CLZ.

3. Mogelijkheden tot [scholing](#) medezeggenschapsraad 2022/2023.  
Er komt half februari een datum.
4. Ingekomen stukken.
  - I [Aanbiedingsbrief lotingsprocedure](#)  
[Concept Lotingsprocedure](#)  
(Rector ai. - 7/12/2022)
  - II [Aanbiedingsbrief begroting CLZ](#)  
[Begroting CLZ 2023](#)  
[Samenvatting begroting CLZ uit bestuursbegroting](#)  
(Rector ai. - 7/12/2022)  
Kernvraag: is dit een reële begroting?
  - III [Tijdelijke interventies t.b.v. verbetering organisatie CLZ](#)  
(Rector ai. - 7/12/2022)
  - VI [Subsidieaanvraag: capaciteitentest brugklasjaar](#)  
(Rector ai. - 7/12/2022)
  - V [Vergoeding 15 klokuur algemene schooltaken onverwerkt](#)  
(Rector ai. - 7/12/2022)
  - VI [Overige zaken MR vanuit schoolleiding](#)  
(Rector ai. - 7/12/2022)
  - VII Errata  
[Erratum PTA 5V wiskunde B](#)  
[Erratum PTA 5H Engels](#)  
[Erratum PTA 3T nask2](#)  
[Erratum PTA 4T Nederlands](#)  
(Rector ai. - 7/12/2022)
5. Voorbespreken deel B.

## **B**

6. Actueel
  - 6.1. Werving en selectie nieuwe rector CLZ - update  
MR dankt de rector voor de gesprekken met de BAC en bestuurder.  
De MR deelt mee dat de OR/MR gezamenlijk een verzoek tot een gesprek met de RvT zal doen uitgaan.

- 6.2. Schoolregels  
Regels aangepast, er mag weer gedronken worden in de les.  
Leerlingen tevreden.

## 7. Onderwijs

- 7.1. NPO plan CLZ 2022/2023 - update uitvoering  
Toegevoegd: Inzet extra wiskundelessen. 2 klokuren 1 december t/m 1 maart, in de 2th klassen bevinden zich op dit moment de minst goed scorende leerlingen. Verantwoordingsnota volgt. Homi: 150.000 gemaximeerd. Wordt goed geëvalueerd. Contract met Homi wordt nu stopgezet. Nieuwe onderhandelingen volgen. Meerdere huiswerkinstituten wordt gevraagd een aanbod te doen.

- 7.2. Wijziging van beleid met betrekking tot toelating van leerlingen (Advies mr, WMS 11.1.j)  
Lotingsprocedure: MR aan rector a.i.  
Zijn er ook andere procedures overwogen dan loting?  
Rector a.i.: loting in de regio, is bij bestuurders in de week gelegd, was niet haalbaar. Dus loting binnen school.  
Voor alle groepen in geval van overaanmelding wordt geloot. Niemand heeft een garantie. Doel is een zo objectief mogelijke loting.  
Vraag ouders: plaats broers en zussen in loting.  
Rector a.i.: Garantie voor ouders dat broer of zus ook geplaatst kan worden. Belangrijk om hier duidelijkheid over te scheppen. Vraag ouders: Hoe gaat de loting per groep?  
Vraag medewerkers: 2-talig en 1-talige loting. Leerlingen uit het buitenland komen direct in groep 1 terecht.  
Rector a.i.: Mensen uit het buitenland melden zich aan voor TTO, gebaseerd op de ervaring van afgelopen jaren.  
Vraag mr: Welk aantal leerlingen gaat het CLZ toelaten?  
Rector a.i.: 10 klassen van max. 28 leerlingen (vorig jaar 13 klassen). Niet gekeken naar aantallen per afdeling. We loten in de breedte.

Rector a.i. en MR bespreken dat enkele MR-leden met Dick Platenkamp in gesprek gaan over specifieke vragen over loting (digitaal).

Gedachtengang MR: Inzet andere locatie: zou loting dan wel nodig zijn? Rector a.i.: een andere locatie dragen we nog niet naar buiten uit. Sowieso niet de brugklassen, want voor deze leerlingen moeten we eerst stabiliteit creëren. Streven - om rust te creëren - is om enkele klassen standaard op andere locatie te laten blijven. Het 2e/ 3e leerjaar ligt het meest voor de hand.

Aandachtspunt dat de raad meegeeft aan de rector a.i.:  
Basisscholen en ouders goed informeren als we in een volgend jaar wel of niet meer loten. In het verleden is een lotingsprocedure lang blijven hangen in de volksmond, terwijl deze niet meer werd gehanteerd. Advies van MR zal volgen na overleg met Dick en eventuele aanpassingen van de formulering van de lotingsprocedure.

7.3. Plannen voor ontwikkeling van onderwijs aan de afdelingen  
Voor 23-24 komen er plannen.

7.4. Financiën van het CLZ, Begroting CLZ 2023  
Toelichting punt 4: wanneer moet dat bedrag uitgegeven zijn? Antw : staat gereserveerd, als het niet gebruikt wordt, schuift het door naar het volgende jaar.  
Vraag MR: Is dit een haalbare begroting?  
Veel verschillen tussen prognose 22 en prognose 23.  
Rector a.i.. focus op leermiddelen. In welke mate is er voldoende onderbouwing. Aandachtspunten voor volgend jaar (scholing, excursies, personeelslasten, schoonmaakbedrijf). Externe partij gaat doorrekenen, o.a. daaruit zal blijken hoe reëel de begroting is.  
Rector a.i: 'Verantwoording afleggen' is niet zo eigen aan het CLZ. Dit vormt een flink afbreukrisico. Rector a.i. vindt dit zorgelijk en geeft aan de MR nodig te hebben voor de stappen waardoor betere borging gaat plaatsvinden. De MR geeft aan dit te onderkennen.

7.5. Financiële ondersteuning voor leerlingen uit gezinnen die dit nodig hebben  
MR: AVG-technisch lastig om te weten om welke ouders het gaat. Hoe kunnen we deze ouders actief benaderen om te laten weten dat we laagdrempelig ondersteuning kunnen aanvragen.  
Regeling gespreid betalen wordt reeds actief gecommuniceerd.  
Voor allerlei regelingen moeten ouders weten met wie ze contact kunnen opnemen.  
Rector a.i. raadt actief uitdragen van regelingen af.

7.6 Errata  
Vragen schriftelijk stellen aan examensecretaris.  
Nu PTA's compleet met tijden. Is geen errata, maar eindelijk compleet PTA. De raad ziet dit in het vervolg in eerste aanleg graag zorgvuldiger.

8. Organisatie

8.1. Evaluatie van de organisatiestructuur

Gepresenteerde foto op de studiedag.  
Rector a.i. stuurt de powerpoint vertrouwelijk aan ouders en leerlingen.  
Kwaliteit blijven bieden is hard werken voor de organisatie. School weet: we hebben een opdracht.

#### Organisatie en onderwijsstructuur

Kwaliteitszorg (systeem om te meten wat de kwaliteit is van de onderdelen van de school, kwaliteit op peil houden en systematisch verbeteren). Bijv. volgen van welzijn en resultaten van leerlingen van verschillende afdelingen.

#### Sectie-gestuurde organisatie

Rector a.i.: niemand weet wat daarmee bedoeld wordt. We praten over de route tot professionalisering van de secties. Nota is vandaag verzonden aan MR.

Wanneer inspectie onvoldoende geeft, krijgt de school dwingende verbeteropdrachten onder directe controle van inspectie.

Wat was de uitkomst van het inspectieonderzoek van 5 jaar geleden?

Focus van de inspectie wordt altijd aangepast aan de maatschappelijke actualiteit. Nu bijv. ondersteuningsstructuur en burgerschap. Er is geen uur mentoraat bovenbouw, dit verbaast de rector a.i.. Decanen hebben daarvoor al jaren een plan voor op de plank liggen. Rector a.i. heeft hierin interesse.

#### 8.2. Tijdelijke organisatie CLZ. (Advies mr, WMS 11.1.f / WMS 11.1.i)

Voorstel rector a.i.

0.8 extra teamleider havo - personele zaken overnemen.

Start in januari 2023. Conrector HAVO kan dan alle bedrijfsvoeringszaken op zich nemen.

Aansturen projecten: rector en docent met taaktijd hiertoe.

Conrector VWO: uitsluitend personele zorg, 34 mensen, begeleiding en beoordelingscyclus.

Conrector VMBO: STO en NPO.

Expert foleta inhuren: 1 x per 3 weken dagdeel coaching en sparren met conrector HAVO/formatieteam in formatieproces.

De medezeggenschapsraad geeft aan het tijdelijk uitbreiden van de schoolleiding niet in lijn te vinden met de eerder opgelegde kostenneutrale uitwerking van de organisatiestructuur door het bestuur van de CVO-groep.

Rector ai.: Het bestuur geeft toestemming voor deze tijdelijke maatregel.

De medezeggenschapsraad geeft aan vroegtijdig duidelijkheid te wensen over veranderingen in de organisatiestructuur en hierin advies te willen geven aan de voorkant. Het is in het belang van ons onderwijs

dat we ons kunnen richten op de kerntaak: het verzorgen van goed onderwijs voor onze leerlingen. Individuen en het organisatiemodel zijn hieraan absoluut ondergeschikt en moeten zodoende niet leidend zijn in de discussie maar steeds als faciliterend beschouwd worden.

De raad geeft aan dat onder personeel goede uitleg zal worden verwacht en gewaardeerd ten aanzien van een volgende verandering van de kort geleden veranderde organisatiestructuur.

8.3. Inzet 40+23 extra pb-uren vanuit onderhandelingsakkoord  
CAO VO/ CLZ

De uren zijn in november uitbetaald.

De PMR geeft aan dat uitbetaling door lang niet iedereen wordt gezien als werkdrukverlagend en dit wel het doel van deze gelden is. De PMR hoopt zodoende dat in het vervolg er meer mogelijkheden voor zowel OP als OOP zijn dan enkel uitbetalen, bv. verlof en/of spaarverlof.

8.4. Onderzoek veiligheid in de school

Tevredenheidsenquêtes in het voorjaar afnemen.

Medewerkers: het thema sociale veiligheid wordt extra opgenomen in de enquête. Enquetes leerlingen en ouders worden door de GMR geaccordeerd.

8.5. Werkdruk

De raad geeft aan tot nu toe veel extra tijd kwijt te zijn aan het proces van werving en selectie van een rector. Dit zorgt bij leden van de raad voor een grote toename van werkdruk uit deze taak. De rector a.i. geeft aan dit goed te kunnen begrijpen en vraagt wat zij hierin kan betekenen. De raad geeft aan hierover in gesprek te gaan en dit t.z.t. aan de rector a.i. te laten weten.

8.6. Inzet werkdrukmiddelen

De flappen uit personeelskamer zijn uitgewerkt.

MR en schoolleiding gaan hierover spoedig na de kerstvakantie in gesprek. Daarna komt de rector a.i. terug bij de PMR-leden voor de inzet van de gelden.

9. Bouw

9.1. Vorderingen: in de markt brengen van (ver)nieuwbouw CLZ

De bestuurder voert een sterke lobby bij de Gemeente Zeist voor de gelden voor de (ver)nieuwbouw van het CLZ. De Hevo en bouwcommissie gaan in januari 2023 weer om de tafel. Plan van aanpak wordt aangepakt. Prioriteitenlijst wordt geactualiseerd. Terug

naar de basis, het credo is ruimte-uitbreiding. Duurzaamheid en klimaatsysteem is in 2e tranche aan de orde.

9.2. Beoogde huisvesting schooljaar 2022/2023

Rector a.i. geeft aan dat de MR hiervan op de hoogte wordt gehouden. MR benadrukt het noodzakelijk te vinden zo ver als mogelijk voorafgaand aan het volgende schooljaar duidelijkheid te hebben over deze gedachte.

10. Lopende onderwerpen

10.1. Subsidieaanvraag: capaciteitentest brugklasjaar

De mr geeft aan er aan te hechten dat duidelijk en vroegtijdig gecommuniceerd wordt dat er geen formele status kan worden ontleend aan deze testen. Er moet 100% helder zijn waar docenten en/of ouders deze testen en uitslagen hiervan voor gaan gebruiken.

Rector a.i.: inspectie eist dit. Extra ondersteuning voor leerlingen moet worden aangetoond. Hoe bepaal je wie er extra ondersteuning nodig heeft. De testen zijn absoluut geen determinatiemiddel. Ouders waarschuwen ervoor om goed af te spreken hoe dit gebruikt wordt. In vroeg stadium nadenken wanneer toestemming wordt gevraagd om een kind de test laten doen. En wat gebeurt er als ouders geen toestemming geven. Moet duidelijk plan komen voor toestemming en leerlingen die geen deelnemen aan deze testen.

10.2. Draaiboek Covid-19 CLZ

Verzoek mr aan rector ai.: 1e escalatieniveau uitwerken.  
Rector ai.: in januari zal dit zijn uitgewerkt.

10.3. Invoering energiebeleid CLZ

MR: Thermostaat is graadje lager gezet. Rector a.i. hierover zijn geen klachten ontvangen.

**C**

11. Nabespreken deel B

Concept lotingsprocedure:

Nog bespreken met Dick Platenkamp, onder voorbehoud van formulering en manier van loten is het principe van loten voor toelating aan het CLZ unaniem ondersteund met instemming.

Tijdelijke organisatiestructuur

Interim teamleider 0,8 voor personeelszaken havo.

Nadruk moet wat betreft de MR liggen in de tijdelijke aard van deze interventie - dit zal zo verwoord worden in het advies. Tussentijdse evaluatie -> opbrengst delen.

Er is vertrouwen in oordeel van rector a.i. dat dit plan noodzakelijk is, tot afloop lopende schooljaar met toestemming van het bestuur.

MR is meerderheid voor een positief advies.

[Advies MR - Tijdelijke verandering organisatiestructuur en taakverdeling schoolleiding CLZ](#)

Errata:

Voor de errata zal de secretaris contact opnemen met de examensecretaris teneinde de inhoudelijke vragen te stellen.

Al naargelang de antwoorden volgt een instemming met deze errata.

[Instemming MR - Errata](#)

12. W.v.t.t.k.

13. Sluiting