

# *Bevorderingsnormen*

schooljaar 2022–2023



Christelijk  
Lyceum  
Zeist

## Inhoud

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1  | Algemene bevorderingsnormen onderbouw CLZ, 2022–2023 | 2  |
| 2  | Bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2           | 5  |
| 3  | Bevordering van 2TH naar leerjaar 3                  | 6  |
| 4  | Bevordering van 2HA naar leerjaar 3                  | 7  |
| 5  | Bevordering van 2HAT naar leerjaar 3                 | 8  |
| 6  | Bevordering van 2A naar leerjaar 3                   | 9  |
| 7  | Bevordering van 2AT naar leerjaar 3                  | 10 |
| 8  | Bevordering van 2GT naar leerjaar 3                  | 11 |
| 9  | Bevordering van 3T naar 4T                           | 13 |
| 10 | Bevordering van 3H naar leerjaar 4                   | 15 |
| 11 | Bevordering van 3HT naar leerjaar 4                  | 16 |
| 12 | Bevordering van 3A naar leerjaar 4                   | 17 |
| 13 | Bevordering van 3AT naar leerjaar 4                  | 18 |
| 14 | Bevordering van 3GT naar leerjaar 4                  | 19 |
| 15 | Bevordering van 4H(T) naar 5H(T)                     | 21 |
| 16 | Bevordering van 4V(T) naar 5V(T)                     | 23 |
| 17 | Bevordering van 5V(T) naar 6V(T)                     | 25 |

# 1 Algemene bevorderingsnormen onderbouw CLZ 2022–2023

*Richtlijnen voor bespreking voor het 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> leerjaar van vmbo, havo en vwo*

## 1 Indeling in drie groepen vakken

Bij het bepalen van het eindresultaat tellen sommige vakken zwaarder mee dan andere.

Er zijn twee groepen vakken:

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Groep I</b>  | ne, la, gr, fa, du, en/eng, gs/his, ak/geo, wi/mat, bi/bio, ec, na/sk<br>sk, ma (zie afkortingenlijst) |
| <b>Groep II</b> | tc/tec, mu/mus, bv/acd, dra, gs, lef, lo/phe.  |

Uitzondering:

Als aan een leerling een vrijstelling is verleend voor het volgen van een bepaald vak dan telt dit vak niet mee bij de bevordering.

## 2 Berekening puntentotaal

Voor de berekening van het eindresultaat wordt gerekend met het voortschrijdende gemiddelde van het vak afgerond op één decimaal nauwkeurig (één cijfer achter de komma). De eindcijfers op het laatste rapport zijn dus ook op één decimaal nauwkeurig. De berekening van het eindresultaat is als volgt:

1. De voortschrijdende gemiddelden van de vakken uit groep I worden bij elkaar opgeteld.
2. Dit puntentotaal wordt afgerond op een geheel getal. Bij het afronden geldt: 0,5 en hoger naar boven, 0,4 en lager naar beneden.
3. Als het gemiddelde van de vakken uit groep II 7,50 of hoger is, ontstaat een “*pluspunt*”. Als het gemiddelde van de vakken uit groep II lager is dan 6,00 ontstaat een “*minpunt*”. Dit punt wordt bij het afgeronde puntentotaal van groep I opgeteld of er op in mindering gebracht.

Het zo verkregen puntentotaal is het eindresultaat op basis waarvan het bevorderingsbesluit door de *docentenvergadering* wordt genomen.

## 3 Bevorderingsbesluit

Bij de besluitvorming over de bevordering zijn er de volgende mogelijkheden:

- de leerling gaat over naar het volgende leerjaar (bevordering)
- de leerling gaat over naar het volgende leerjaar van een hoger niveau (*opstroom*)
- de leerling gaat over naar het volgende leerjaar van een lager niveau (*gerichte bevordering*)
- de leerling blijft zitten in hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau of in hetzelfde leerjaar van een lager niveau (doubleren)

Het puntenaantal bepaalt of en op welke wijze de leerling overgaat. Een leerling die in de bespreekzone zit, blijft in principe zitten. Er zijn evenwel situaties denkbaar waarin de bevorderingsmogelijkheid “bespreekbaar” is. De docentenvergadering bespreekt in dat geval de leerling en komt vervolgens met een bindend besluit. Voor een exacte beschrijving van de geldende voorwaarden wordt verwezen naar de bijgevoegde bevorderingstabellen.

Voorwaarde voor bevordering is dat een leerling aan alle vereisten voor het schooljaar (werkstukken, praktische opdrachten, Maatschappelijke Stage) heeft voldaan. Een leerling die niet aan alle vereisten heeft voldaan, komt daarmee automatisch in de bespreekzone. Dit geldt ook voor een leerling met een onvolledige cijferlijst (gemiste toetsen die niet zijn ingehaald): ook een dergelijke leerling komt in de bespreekzone en is dus in eerste instantie niet bevorderbaar.

Uitzondering:

In geval van langdurige ziekte van een leerling of in andere bijzondere omstandigheden (dit ter beoordeling van de school) kan de docentenvergadering van de algemene bevorderingsregels afwijken.

#### 4 Doubleren

- Iedere leerling heeft het recht om maximaal drie jaar over twee opeenvolgende leerjaren binnen één afdeling te doen.
- Een leerling kan niet doubleren in een determinatieklas, hierboven genoemde uitzonderingen daar gelaten. Determinatieklassen zijn klassen waarin leerlingen geplaatst zijn van verschillend niveau (bijvoorbeeld vmbo-T/havo, havo/atheneum en havo/atheneum tweetalig).

#### 5 Mogelijkheid tot beroep

Als ouders het niet eens zijn met de beslissing van de docentenvergadering over het besluit van hun kind, kunnen zij binnen twee dagen schriftelijk met vermelding van redenen bij de afdelingscoördinator van hun kind vragen om een heroverweging (revisie) van het genomen besluit. Er moeten dan *nieuwe of aanvullende* gegevens zijn. Het revisiebesluit wordt door de docentenvergadering uiterlijk genomen op de laatste werkdag van het lopende schooljaar.

Als ouders van mening zijn dat de procedure onjuist is gevolgd, kunnen zij een klacht indienen bij de rector (conform art. 2 van de Klachtenregeling van de CVOG). Als men niet tevreden is over de afhandeling van de klacht, kan men daartegen in beroep gaan conform art. 4 en 5 van de Klachtenregeling.

### Afkortingen en begrippen

#### Afkortingen

|     |                |       |                  |     |                                  |
|-----|----------------|-------|------------------|-----|----------------------------------|
| ne  | Nederlands     | gst   | global studies   | tec | technology                       |
| la  | Latijn         | wi    | wiskunde         | ma  | maatschappijleer                 |
| gr  | Grieks         | mat   | mathematics      | mu  | muziek                           |
| fa  | Frans          | bi    | biologie         | mus | music                            |
| dra | drama          | bio   | biology          | bv  | beeldende vorming                |
| du  | Duits          | ec    | economie         | acd | art, craft, design               |
| en  | Engels         | nask1 | natuurkunde vmbo | lef | levensbeschouwing<br>& filosofie |
| eng | English        | nask2 | scheikunde vmbo  | lo  | licham. opvoeding                |
| gs  | geschiedenis   | na    | natuurkunde      | phe | physical education               |
| his | history        | ph    | physics          |     |                                  |
| ak  | aardrijkskunde | sk    | scheikunde       |     |                                  |
| geo | geography      | tc    | techniek         |     |                                  |

### **Niveaugroepen**

|        |  |
|--------|--|
| vwo    | voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (atheneum of gymnasium) |
| havo   | hoger algemeen voortgezet onderwijs                              |
| vmbo-T | voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs - theoretische leerweg |
| vmbo-K | voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs - leerweg kader        |

### **Afkortingen van klassen & jaarlagen**

|       |                                    |
|-------|------------------------------------|
| 2TH   | 2 vmbo theoretische leerweg / havo |
| 2HA   | 2 havo / atheneum                  |
| 2HAT  | 2 havo / atheneum tweetalig        |
| 2A    | 2 atheneum                         |
| 2AT   | 2 atheneum tweetalig               |
| 2GT   | 2 gymnasium tweetalig              |
| 3T    | 3 vmbo theoretische leerweg        |
| 3H    | 3 havo                             |
| 3HT   | 3 havo tweetalig                   |
| 3A    | 3 atheneum                         |
| 3AT   | 3 atheneum tweetalig               |
| 3GT   | 3 gymnasium tweetalig              |
| 4T    | 4 vmbo theoretische leerweg        |
| 4H(T) | 4 havo (resp. havo tweetalig)      |
| 5H(T) | 5 havo (resp. havo tweetalig)      |
| 4A    | 4 atheneum                         |
| 4GT   | 4 gymnasium (tweetalig)            |
| 4V(T) | 4 vwo (resp. vwo tweetalig)        |
| 5V(T) | 5 vwo (resp. vwo tweetalig)        |
| 6V(T) | 6 vwo (resp. vwo tweetalig)        |

### **Begrippen**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Determinatieklas           | Klas waarin leerlingen geplaatst zijn van verschillend niveau.   |
| Docentenvergadering        | Alle docenten die aan een betreffende leerling les geven en aanwezig zijn op de vergadering.             |
| Onvoldoende                | Een cijfer lager dan 5,50.   |
| Dubbele onvoldoende        | Een cijfer lager dan 4,50.   |
| Voortschrijdend gemiddelde | Het gemiddelde voor een vak tot op dat moment in het cursusjaar, afgerond op één cijfer achter de komma. |
| Pluspunt                   | Er wordt maximaal één punt opgeteld bij het afgeronde puntentotaal van groep I.                          |
| Minpunt                    | Er wordt maximaal één punt in mindering gebracht op het afgeronde puntentotaal van groep I.              |
| Opstroom                   | Bevordering naar het volgende leerjaar van een hoger niveau.   |
| Gerichte bevordering       | Bevordering naar een volgend leerjaar van een lager niveau.  |

## 2 Bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Voor het eerste leerjaar zijn er geen bevorderingsregels, omdat het Christelijk Lyceum Zeist gekozen heeft voor een tweejarige brugperiode. De overgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2 is in principe drempelloos en de leerling vervolgt de opleiding in het tweede leerjaar.

### **Doorstroom naar een hoger niveau na het eerste leerjaar**

In uitzonderlijke situaties kan de docentenvergadering besluiten te adviseren om de schoolloopbaan op een hoger niveau voort te zetten. Leerlingen die in aanmerking komen voor doorstroom naar een hoger niveau, kunnen alléén doorstromen naar een hoger niveau als daar plaats is.

### **Doorstroom naar een lager niveau na het eerste leerjaar**

In het geval dat een leerling vier of meer onvoldoende vakken in groep I heeft, kan de leerling niet toegelaten worden in het tweede leerjaar van hetzelfde niveau. In dat geval zal de leerling alleen op een lager niveau de schoolloopbaan kunnen voortzetten. Dit kan betekenen, dat een leerling de school moet verlaten.

Een wens van ouders en een leerling om van niveau te veranderen kan alleen worden gehonoreerd als er plaats is in die opleiding en als de docentenvergadering hiermee instemt.

Doubleren is in principe niet toegestaan. In geval van langdurige ziekte van een leerling of in andere zeer bijzondere omstandigheden (ter beoordeling van de school) kan de docentenvergadering hier een uitzondering op maken.

- **Aantal vakken groep I, vmbo** 6 vakken - ne, en, gs, ak, wi, bi
- **Aantal vakken groep I, havo & vwo** 8 vakken - ne, fa, en, gs, ak, wi, bi, na

### 3 Bevordering van 2TH naar leerjaar 3

- **De gegevens van het eindrapport zijn bepalend voor de bevordering.**  
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels.
- **Aantal vakken groep I** 11 vakken - ne, fa, du, en, gs, ak, wi, na, bi, ec, nask2
- **Aantal vakken groep II** 6 vakken - bv, lef, lo, tc, mu, dr
- **Compensatie** door vakken uit groep II: - bij gemiddelde van 7,5 of meer: één pluspunt  
- bij gemiddelde van minder dan 6,0: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
  - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
  - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes
- **Doubleren** is in klas 2TH niet toegestaan. In geval van langdurige ziekte van een leerling of in andere zeer bijzondere omstandigheden (ter beoordeling van de school) kan de docentenvergadering hier een uitzondering op maken.

#### Bevorderingstabel 2TH

| 2TH                      | Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I |    |    |       |    |    |    |    |      |
|--------------------------|--|----|----|-------|----|----|----|----|------|
| Aantal onvold in groep I | ≤ 64   | 65 | 66 | 67–80 | 81 | 82 | 83 | 84 | ≥ 85 |
| 0                        | T*   | T  | T  | T     | H* | H* | H  | H  | H    |
| 1                        | T*   | T* | T  | T     | T  | H* | H* | H  | H    |
| 2                        | T*   | T* | T* | T     | T  | T  | H* | H* | H    |
| ≥ 3                      | Kb   | T* | T* | T*    | T* | T  | T  | H* | H*   |

- H = bevorderd naar klas 3H  
N.B. Als de som van de cijfers voor de vakken Wiskunde en Rekenen kleiner is dan 12,0 raadt de school de overstap naar 3 Havo af.
- H\* = bevorderd naar klas 3T, bevordering naar 3H bespreekbaar
- T = bevorderd naar klas 3T
- T\* = gerichte bevordering naar klas 3T is bespreekbaar indien het gemiddelde van de vakken uit het gekozen profiel in klas 3T minimaal 6,0 bedraagt en het profiel 'pakket' niet meer dan één onvoldoende bevat
- Kb = gericht bevorderd naar klas 3 Vmbo, Kaderberoepsgerichte Leerweg

## 4 Bevordering van 2HA naar leerjaar 3

- **De gegevens van het eindrapport zijn bepalend voor de bevordering.**  
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels.
- **Aantal vakken groep I** 9 vakken - ne, fa, du, en, gs, ak, wi, na, bi
- **Aantal vakken groep II** 6 vakken - bv, lef, lo, mu, dr, tc
- **Compensatie** door vakken uit groep II: - bij gemiddelde van 7,5 of meer: één pluspunt  
- bij gemiddelde van minder dan 6,0: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
  - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
  - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes
- **Doubleren** is in klas 2HA niet toegestaan. In geval van langdurige ziekte van een leerling of in andere zeer bijzondere omstandigheden (ter beoordeling van de school) kan de docentenvergadering hier een uitzondering op maken.

### Bevorderingstabel 2HA

| 2HA                      | Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I |    |    |    |    |       |    |    |    |    |      |
|--------------------------|--|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|------|
| Aantal onvold in groep I | ≤ 50   | 51 | 52 | 53 | 54 | 55-66 | 67 | 68 | 69 | 70 | ≥ 71 |
| 0                        | T  | H* | H* | H  | H  | H     | A* | A* | A  | A  | A    |
| 1                        | T  | T  | H* | H* | H  | H     | H  | A* | A* | A  | A    |
| 2                        | T*   | T  | T  | H* | H* | H     | H  | H  | A* | A* | A    |
| ≥ 3                      | T*   | T* | T* | T  | T  | H*    | H* | H  | H  | H  | H    |

- A = bevorderd naar klas 3A  
 A\* = bevorderd naar klas 3H, bevordering naar 3A bespreekbaar  
 H = bevorderd naar klas 3H  
 H\* = bevorderd naar klas 3T, bevordering naar klas 3H bespreekbaar  
 T = gericht bevorderd naar klas 3T  
 T\* = gerichte bevordering naar klas 3T is bespreekbaar indien het gemiddelde van de vakken uit het gekozen profiel in klas 3T minimaal 6,0 bedraagt en het profiel niet meer dan één onvoldoende bevat



## 5 Bevordering van 2HAT naar leerjaar 3

- **De gegevens van het eindrapport zijn bepalend voor de bevordering.**  
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels.
- **Aantal vakken groep I** 9 vakken - ne, fa, du, en, his, geo, math, ph, bio,  
**Aantal vakken groep II** 7 vakken - phe, dra, bv, lef, gp, mus, tec
- **Compensatie** door vakken uit groep II: - bij gemiddelde van 7,5 of meer: één pluspunt  
- bij gemiddelde van minder dan 6,0: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
  - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende;
  - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes.
- **Doubleren** is in klas 2HAT niet toegestaan. In geval van langdurige ziekte van een leerling of in andere zeer bijzondere omstandigheden (ter beoordeling van de school) kan de docentenvergadering hier een uitzondering op maken.

De bevordering van 2HAT naar 3HT (Havo tweetalig) of 3AT (Atheneum tweetalig) vindt plaats in twee stappen:

**Stap één** Leerlingen moeten voldoen aan de bevorderingsnormen zoals deze zijn vastgelegd in de bevorderingstabel van 2HAT.

**Stap twee** Voor de vakken die in het Engels worden gegeven (eng, bio, geo, his, math, ph, mus, phe, dra, gp, tec) moeten de leerlingen minimaal 36 punten scoren om te kunnen worden bevorderd naar klas 3HT dan wel 3AT, waarbij mus, phe, dra, gp en tec één cijfer vormen en er maximaal 2 vijven mogen voorkomen of één vier.

### Bevorderingstabel 2HAT

| 2HAT | Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I |      |     |     |     |     |       |     |     |     |    |      |
|------|--|------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|----|------|
|      | Aantal onvold in groep I                         | ≤ 50 | 51  | 52  | 53  | 54  | 55–66 | 67  | 68  | 69  | 70 | ≥ 71 |
| 0    | T  | HT*  | HT* | HT  | HT  | HT  | AT*   | AT* | AT  | AT  | AT | AT   |
| 1    | T  | T    | HT* | HT* | HT  | HT  | H     | AT* | AT* | AT  | AT | AT   |
| 2    | T*   | T    | T   | HT* | HT* | HT  | HT    | HT  | AT* | AT* | AT | AT   |
| ≥ 3  | T*   | T*   | T*  | T   | T   | HT* | HT*   | HT  | HT  | HT  | HT | HT   |

AT = bevorderd naar klas 3AT

AT\* = bevorderd naar klas 3HT, bevordering naar klas 3AT bespreekbaar

HT = bevorderd naar klas 3HT

HT\* = bevorderd naar klas 3T, bevordering naar klas 3HT bespreekbaar

T = gericht bevorderd naar klas 3T

T\* = gerichte bevordering naar klas 3T is bespreekbaar indien het gemiddelde van de vakken uit de gekozen sector in klas 3T minimaal 6,0 bedraagt en het profielpakket niet meer dan één onvoldoende bevat.

## 6 Bevordering van 2A naar leerjaar 3

- **De gegevens van het eindrapport zijn bepalend voor de bevordering.**  
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels.
- **Aantal vakken groep I** 9 vakken - ne, fa, du, en, gs, ak, wi, na, bi
- **Aantal vakken groep II** 6 vakken - bv, lef, lo, dra, mu, tc
- **Compensatie** door vakken uit groep II:
  - bij gemiddelde van 7,5 of meer: één pluspunt
  - bij gemiddelde van minder dan 6,0: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
  - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
  - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes

### Bevorderingstabel 2A

| 2A<br><i>Aantal onvold in groep I</i> | Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I |    |    |    |    |    |    |      |
|---------------------------------------|--|----|----|----|----|----|----|------|
|                                       | ≤ 48   | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | ≥ 55 |
| 0                                     |  | H  | H  | A* | A* | A  | A  | A    |
| 1                                     | H*   | H* | H  | H  | A* | A* | A  | A    |
| 2                                     | H*   | H* | H* | H  | H  | A* | A* | A    |
| ≥ 3                                   | H*   | H* | H* | H* | H  | H  | A* | A*   |

A = bevorderd naar klas 3A

A\* = bevordering naar klas 3A bespreekbaar

H = niet bevorderd naar klas 3A; bevorderd naar klas 3H

H\* = bevordering naar 3H bespreekbaar of gerichte bevordering naar klas 3T

## 7 Bevordering van 2AT naar leerjaar 3

- **De gegevens van het eindrapport zijn bepalend voor de bevordering.**  
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels.
- **Aantal vakken Groep I:** 9 vakken - ne, fa, du, eng, his, geo, math, na, bio
- **Aantal vakken Groep II:** 7 vakken - acd, lef, phe, dra, mu, gp, tc
- **Compensatie** door vakken uit groep II:
  - bij gemiddelde van 7,5 of meer: één pluspunt
  - bij gemiddelde van minder dan 6,0: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
  - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
  - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes

De bevordering van klas 2AT naar klas 3AT vindt plaats in twee stappen:

**Stap één:** Leerlingen moeten voldoen aan de bevorderingsnormen zoals deze vastgelegd zijn in de bevorderingstabel van 2AT (tweetalig atheneum)

**Stap twee:** Voor de vakken die in het Engels gegeven worden (eng, bio, geo, history, mat, acd, phe, dra, gs) moeten de leerlingen minimaal 36 punten scoren om te kunnen worden bevorderd naar klas 3AT, waarbij acd, phe, dra en gs één cijfer vormen en er maximaal 2 vijfen mogen voorkomen *of* één vier.

### Bevorderingstabel 2AT

| 2AT | Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I |    |    |    |    |     |     |     |     |      |
|-----|--|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|------|
|     | ≤ 46   | 47 | 48 | 49 | 50 | 51  | 52  | 53  | 54  | ≥ 55 |
| 0   |  |    |    | H  | H  | AT* | AT* | AT  | AT  | AT   |
| 1   | H*   | H* | H* | H* | H  | H   | AT* | AT* | AT  | AT   |
| 2   | d  | H* | H* | H* | H* | H   | H   | AT* | AT* | AT   |
| ≥ 3 | d  | d  | H* | H* | H* | H*  | H   | H   | AT* | AT*  |

AT = bevorderd naar leerjaar 3AT (tweetalig atheneum)

AT\* = bevorderd naar 3H of 3HT, bevordering naar 3A of 3AT bespreekbaar

H = niet bevorderd naar leerjaar 3AT, gericht bevorderd naar klas 3H of 3HT

H\* = gerichte bevordering naar klas 3H of 3HT bespreekbaar

d = niet bevorderd, doubleren in klas 2AT, 2A, klas 2HA of klas 2HAT

*NB: Overal waar meerdere opties staan ("3H of 3HT", etc.) brengt de docentenvergadering advies uit, dat door mentor met ouders en leerling diepgaand besproken wordt.*

## 8 Bevordering van 2GT naar leerjaar 3

- **De gegevens van het eindrapport zijn bepalend voor de bevordering.**  
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingregels.
- **Aantal vakken groep I** 11 vakken - ne, la, gr, fa, du, eng, his, geo, mat, na, bio
- **Aantal vakken groep II** 6 vakken - acd, lef, phe, dra, mu, gp
- **Compensatie** door vakken uit groep II: - bij gemiddelde van 7,5 of meer: één pluspunt  
- bij gemiddelde van minder dan 6,0: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
  - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
  - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes

De bevordering van klas 2GT naar klas 3GT vindt plaats in drie stappen:

**Stap één:** Leerlingen moeten voldoen aan de bevorderingsnormen zoals deze vastgelegd zijn in de bevorderingstabel van 2GT.

**Stap twee:** Voor de vakken die in het Engels gegeven worden (eng, bio, geo, history, mat, acd, phe, dra, gs) moeten de leerlingen minimaal 36 punten scoren om te kunnen worden bevorderd naar klas 3GT, waarbij acd, phe, dra en gs één cijfer vormen en er maximaal 2 vijven mogen voorkomen of één vier.

**Stap drie:** Voor bevordering naar klas 3GT moeten de leerlingen minimaal 11 punten scoren voor de vakken Latijn en Grieks waarbij slechts één onvoldoende, een vijf mag voorkomen.  
*NB: Wordt aan stap 3 niet voldaan, dan wordt de tabel van 2AT (tweetalig atheneum) toegepast. In dat geval worden de cijfers voor Latijn en Grieks buiten beschouwing gelaten.*

### Bevorderingstabel 2GT

| 2GT                      | Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I |     |     |     |      |
|--------------------------|--|-----|-----|-----|------|
| Aantal onvold in groep I | ≤ 63   | 64  | 65  | 66  | ≥ 67 |
| 0                        | GT*  | GT* | GT  | GT  | GT   |
| 1                        | NB   | GT* | GT* | GT  | GT   |
| 2                        | NB   | NB  | GT* | GT* | GT   |
| ≥ 3                      | NB   | NB  | NB  | GT* | GT*  |

GT = bevorderd naar leerjaar 3GT

GT\* = bevordering naar leerjaar 3GT bespreekbaar

NB = niet bevorderd naar leerjaar 3GT, de tabel van 2AT wordt toegepast (Latijn en Grieks worden buiten beschouwing gelaten).

<verder op de volgende pagina>

## Bevorderingstabel 2AT

| 2AT                      | Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I |    |    |    |    |     |     |     |     |      |
|--------------------------|--|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|------|
| Aantal onvold in groep I | ≤ 46   | 47 | 48 | 49 | 50 | 51  | 52  | 53  | 54  | ≥ 55 |
| 0                        |  |    |    | H  | H  | AT* | AT* | AT  | AT  | AT   |
| 1                        | H*   | H* | H* | H* | H  | H   | AT* | AT* | AT  | AT   |
| 2                        | d  | H* | H* | H* | H* | H   | H   | AT* | AT* | AT   |
| ≥ 3                      | d  | d  | H* | H* | H* | H*  | H   | H   | AT* | AT*  |

AT = bevorderd naar leerjaar 3AT

AT\* = bevorderd naar 3H of 3HT, bevordering naar 3A of 3AT bespreekbaar

H = niet bevorderd naar leerjaar 3AT, gericht bevorderd naar klas 3H of 3HT

H\* = gerichte bevordering naar klas 3H of 3HT bespreekbaar

d = niet bevorderd, doubleren in klas 2GT, 2AT, 2A, klas 2HAT of klas 2HA

*NB: Overal waar meerdere opties staan ("3H of 3HT", etc.) brengt de docentenvergadering advies uit, dat door mentor met ouders en leerling diepgaand besproken wordt*

## 9 Bevordering van 3T naar 4T

Uitgangspunt bij de opgestelde overgangsnormen van 3 naar 4 vmbo-tl is de slaag-/zakregeling, die gehanteerd wordt bij het behalen van het diploma.

De beslissing omtrent de bevordering van een leerling naar een volgend leerjaar wordt genomen op basis van de uit **rapportcijfers** afgeleide **eindcijfers**:

- Het **rapportcijfer** voor een vak is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de cijfers die in het desbetreffende schooljaar voor dat vak behaald zijn.
- Het **eindcijfer** voor een vak is het op een geheel getal afgeronde rapportcijfer.

Bij het berekenen van rapport- en eindcijfers wordt de weging toegepast zoals die in het PTA staat vermeld.

### Overgangsnormen Schoolexamen van 3-vmbo-tl naar 4-vmbo-tl

I De kandidaat wordt **bevorderd** indien:

- de eindcijfers voor het Schoolexamen van de desbetreffende vakken van dien aard zijn, dat hij geslaagd zou zijn volgens de slaag-/zak-regeling van het eindexamen met uitzondering van de regeling betreffende het profielwerkstuk en de regeling betreffende het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen; en
- indien er niet minder dan één 5 is behaald voor het vak Nederlands,
- geen enkel handelingsdeel als 'onvoldoende' is beoordeeld.
- voor het vak E&O minimaal een voldoende is behaald.

II De leerling komt in **bespreking** bij een cijferconstellatie met één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken. Afhankelijk van de uitkomst van de bespreking wordt de leerling bevorderd of afgewezen.

III De kandidaat wordt **afgewezen**:

- bij een cijferconstellatie met meer dan één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken; en/of
- indien een handelingsdeel van een vak in het derde leerjaar als 'onvoldoende' is beoordeeld.

### Slaag-/zakregeling vmbo-tl

De kandidaat heeft het diploma vmbo-tl behaald indien:

1. het gemiddelde van alle centraal examencijfers 5,5 of hoger is;
2. het eindcijfer voor Nederlands 5 of hoger is;
3. de eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
  - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is, of
  - je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is
4. Kunstvakken inclusief ckv, lichamelijke opvoeding en het profielwerkstuk zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'

## LET OP

- Geen enkel eindcijfer is afgerond lager dan een 4.
- Je cijfer voor maatschappijleer (1) telt wel mee in de uitslagregeling. Maar niet bij het gemiddelde van al je centraal examencijfers, want voor maatschappijleer (1) doe je geen centraal examen.
- Als je geen eindexamen doet in wiskunde, moet je het schoolexamen rekenen afleggen. Het behaalde cijfer telt niet mee in de uitslagbepaling en wordt vermeld op een bijlage bij je cijferlijst.

## Voorbeelden bevorderingsbesluiten

Omdat de slaag-/zakregeling soms lastig te lezen is, volgen hieronder enige voorbeelden.

- Een leerling heeft cijfers 5 5 7 7, verder cijfers 6.  
In 4T zou deze leerling geslaagd zijn, dus in 3T wordt hij bevorderd naar 4T.
- Een leerling heeft cijfers 4 4 7 7 7 (of 4 4 7 8, of 4 4 9), verder cijfers 6.  
Deze leerling is afgewezen en doubleert in 3T.
- Een leerling heeft cijfers 5 5, verder cijfers 6.  
Met eenmaal 5 en verder cijfers 6 zou deze leerling geslaagd zijn, en komt dus 1 punt tekort op de slaag-/zakregeling. Deze leerling komt in bespreking.
- Een leerling heeft cijfers 4 4 7 7 (of 4 4 8), verder cijfers 6.  
Deze leerling heeft 4 zgn. tekortpunten en 2 zgn. compensatiepunten en komt dus 2 punten tekort op de slaag-/zakregeling: met cijfers **5 5 7 7** (of 4 **5 7 7 7**) zou hij wél geslaagd zijn. Deze leerling wordt afgewezen en doubleert in 3T.

## 10 Bevordering van 3H naar leerjaar 4

- **De gegevens van het overgangsrapport zijn bepalend voor de bevordering.**  
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels.
- **Aantal vakken groep I** 10 vakken - ne, fa, du, en, gs, ak, wi, na, sk, ec  
**Aantal vakken groep II** 3 vakken - lef, bv, lo
- **Compensatie** door vakken uit groep II: - bij gemiddelde van 7,5 of meer: één pluspunt  
- bij gemiddelde van minder dan 6,0: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
  - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
  - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes

### Bevorderingstabellen 3H

| <b>3H naar 4H</b>               | Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I |    |    |    |    |    |      |
|---------------------------------|--|----|----|----|----|----|------|
| <i>Aantal onvold in groep I</i> | ≤ 57   | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | ≥ 63 |
| <i>0 of 1</i>                   | H*   | H* | H* | H  | H  | H  | H    |
| 2                               | –  | H* | H* | H* | H  | H  | H    |
| 3                               | –  | –  | H* | H* | H* | H* | H*   |
| ≥ 4                             | –  | –  | –  | –  | –  | –  | –    |

H = bevorderd naar klas 4H

H\* = bevordering naar klas 4H bespreekbaar

– = niet bevorderd naar leerjaar 4H, mogelijkheid nagaan voor gerichte bevordering naar leerjaar 4T (zie tabel hieronder)

| <b>3H naar 4T</b>               | Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I |    |    |    |    |    |      |
|---------------------------------|--|----|----|----|----|----|------|
| <i>Aantal onvold in groep I</i> | ≤ 52   | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | ≥ 58 |
| <i>0 of 1</i>                   | T*   | T* | T* | T  | T  | T  | T    |
| 2                               | d  | T* | T* | T* | T  | T  | T    |
| 3                               | d  | d  | T* | T* | T* | T  | T    |
| ≥ 4                             | d  | d  | d  | T* | T* | T* | T*   |

T = gerichte bevordering naar leerjaar 4T mogelijk

T\* = gerichte bevordering naar leerjaar 4T bespreekbaar

d = niet (gericht) bevorderd naar leerjaar 4T, doubleren in leerjaar 3H of leerjaar 3T.

De docentenvergadering beslist of doubleren in 3 havo is toegestaan



## 11 Bevordering van 3HT naar leerjaar 4

- **De gegevens van het overgangsrapport zijn bepalend voor de bevordering.**  
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels.
- **Aantal vakken groep I:** 10 vakken - ne, fa, du, eng, his, geo, mat, ph, sk, ec
- **Aantal vakken groep II:** 3 vakken - phe, acd, gp
- **Compensatie** door vakken uit groep II:
  - bij gemiddelde van 7,5 of meer: één pluspunt
  - bij gemiddelde van minder dan 6,0: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
  - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
  - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes

### Bevorderingstabellen 3HT

| <b>3HT naar 4H</b>              | Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I |    |    |    |    |    |      |
|---------------------------------|--|----|----|----|----|----|------|
| <i>Aantal onvold in groep I</i> | ≤ 57   | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | ≥ 63 |
| <i>0 of 1</i>                   | H*   | H* | H* | H  | H  | H  | H    |
| <i>2</i>                        | –  | H* | H* | H* | H  | H  | H    |
| <i>3</i>                        | –  | –  | H* | H* | H* | H* | H*   |
| <i>≥ 4</i>                      | –  | –  | –  | –  | –  | –  | –    |

H = bevorderd naar klas 4H

H\* = bevordering naar klas 4H bespreekbaar

– = niet bevorderd naar leerjaar 4H, mogelijkheid nagaan voor gerichte bevordering naar leerjaar 4T (zie tabel hieronder)

| <b>3H naar 4T</b>               | Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I |    |    |    |    |    |      |
|---------------------------------|--|----|----|----|----|----|------|
| <i>Aantal onvold in groep I</i> | ≤ 52   | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | ≥ 58 |
| <i>0 of 1</i>                   | T*   | T* | T* | T  | T  | T  | T    |
| <i>2</i>                        | d  | T* | T* | T* | T  | T  | T    |
| <i>3</i>                        | d  | d  | T* | T* | T* | T  | T    |
| <i>≥ 4</i>                      | d  | d  | d  | T* | T* | T* | T*   |

T = gerichte bevordering naar leerjaar 4T mogelijk

T\* = gerichte bevordering naar leerjaar 4T bespreekbaar

d = niet (gericht) bevorderd naar leerjaar 4T, doubleren in leerjaar 3H of leerjaar 3T.

De docentenvergadering beslist of doubleren in 3 havo is toegestaan.

Leerlingen uit de TTO-onderbouw mogen na bevordering naar 4 havo het tweetalige programma in de bovenbouw alleen volgen als het cijfer voor English minimaal 6,0 is.

## 12 Bevordering van 3A naar leerjaar 4

- De gegevens van het overgangsrapport zijn bepalend voor de bevordering  
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels CLZ.
- **Aantal vakken groep I** 10 vakken - ne, fa, du, en, gs, ak, wi, na, sk, ec
- **Aantal vakken groep II** 4 vakken - bv, lo, mu, lef
- **Compensatie** door vakken uit groep II:
  - bij gemiddelde van 7,5 of meer: één pluspunt
  - bij gemiddelde van minder dan 6,0: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
  - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
  - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes

### Bevorderingstabellen 3A

| <b>3A naar 4V</b>               | Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I |    |    |    |    |    |      |
|---------------------------------|--|----|----|----|----|----|------|
| <i>Aantal onvold in groep I</i> | ≤ 57   | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | ≥ 63 |
| 0 of 1                          | V*   | V* | V* | V  | V  | V  | V    |
| 2                               | –  | V* | V* | V* | V  | V  | V    |
| 3                               | –  | –  | V* | V* | V* | V* | V*   |
| ≥ 4                             | –  | –  | –  | –  | –  | –  | –    |

V = bevorderd naar klas 4V

V\* = bevordering naar klas 4V bespreekbaar

– = niet bevorderd naar leerjaar 4V, mogelijkheid nagaan voor gerichte bevordering naar leerjaar 4H (zie tabel hieronder)

| <b>3A naar 4H</b>               | Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I |    |    |    |    |    |      |
|---------------------------------|--|----|----|----|----|----|------|
| <i>Aantal onvold in groep I</i> | ≤ 52   | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | ≥ 58 |
| 0 of 1                          | H*   | H* | H* | T  | T  | T  | T    |
| 2                               | d  | H* | H* | H* | T  | T  | T    |
| 3                               | d  | d  | H* | H* | H* | T  | T    |
| ≥ 4                             | d  | d  | d  | H* | H* | H* | H*   |

H = gericht bevorderd naar leerjaar 4H mogelijk

H\* = gerichte bevordering naar leerjaar 4H bespreekbaar

d = niet (gericht) bevorderd naar leerjaar 4H, doubleren in leerjaar 3A of leerjaar 3H

De docentenvergadering beslist of doubleren in 3A is toegestaan.

## 13 Bevordering van 3AT naar leerjaar 4

- De gegevens van het overgangsrapport zijn bepalend voor de bevordering  
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels CLZ.
- Aantal vakken groep I** 10 vakken - ne, fa, du, eng, his, geo, mat, na, sk, ec
- Aantal vakken groep II** 4 vakken - acd, phe, mu, gp
- Compensatie** door vakken uit groep II:
  - bij gemiddelde van 7,5 of meer: één pluspunt
  - bij gemiddelde van minder dan 6,0: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
  - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
  - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes

### Bevorderingstabellen 3AT

| 3AT naar 4V              | Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I |    |    |    |    |    |      |
|--------------------------|--|----|----|----|----|----|------|
| Aantal onvold in groep I | ≤ 57   | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | ≥ 63 |
| 0 of 1                   | V*   | V* | V* | V  | V  | V  | V    |
| 2                        | -  | V* | V* | V* | V  | V  | V    |
| 3                        | -  | -  | V* | V* | V* | V* | V*   |
| ≥ 4                      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -    |

V = bevorderd naar klas 4V

V\* = bevordering naar klas 4V bespreekbaar

- = niet bevorderd naar leerjaar 4V, mogelijkheid nagaan voor gerichte bevordering naar leerjaar 4H (zie tabel hieronder)

| 3AT naar 4H(T)           | Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I |    |    |    |    |    |      |
|--------------------------|--|----|----|----|----|----|------|
| Aantal onvold in groep I | ≤ 52   | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | ≥ 58 |
| 0 of 1                   | H*   | H* | H* | T  | T  | T  | T    |
| 2                        | d  | H* | H* | H* | T  | T  | T    |
| 3                        | d  | d  | H* | H* | H* | T  | T    |
| ≥ 4                      | d  | d  | d  | H* | H* | H* | H*   |

H = gericht bevorderd naar leerjaar 4H(T)

H\* = gerichte bevordering naar leerjaar 4H(T) bespreekbaar

d = niet (gericht) bevorderd naar leerjaar 4H, doubleren in leerjaar 3A of leerjaar 3H of 3HT

Bij een gerichte bevordering van 3AT naar 4HT moet het cijfer voor Engels minimaal een 5,50 zijn.

De docentenvergadering beslist of doubleren in 3 atheneum is toegestaan en adviseert t.a.v. de keuze 3H/3HT.

## 14 Bevordering van 3GT naar leerjaar 4

- De gegevens van het overgangsrapport zijn bepalend voor de bevordering  
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels CLZ.
- **Aantal vakken groep I** 12 vakken - ne, la, gr, fa, du, eng, his, geo, mat, na, sk, ec
- **Aantal vakken groep II** 4 vakken - acd, phe, mu, gp
- **Compensatie** door vakken uit groep II:
  - bij gemiddelde van 7,5 of meer: één pluspunt
  - bij gemiddelde van minder dan 6,0: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
  - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
  - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes

### Bevorderingstabellen 3GT

| 3GT naar 4GT             | Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I |    |    |    |    |    |      |
|--------------------------|--|----|----|----|----|----|------|
| Aantal onvold in groep I | ≤ 69   | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | ≥ 75 |
| 0 of 1                   | G*   | G* | G* | G  | G  | G  | G    |
| 2                        | -  | G* | G* | G* | G  | G  | G    |
| 3                        | -  | -  | G* | G* | G* | G* | G*   |
| ≥ 4                      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -    |

G = bevorderd naar klas 4GT

G\* = bevordering naar klas 4GT bespreekbaar

- = niet bevorderd naar leerjaar 4GT. Mogelijkheid nagaan voor gerichte bevordering naar leerjaar 4A waarbij de resultaten voor Grieks en Latijn buiten beschouwing worden gelaten (zie tabel hieronder) of gerichte bevordering naar leerjaar 4H (zie tabel verderop)

| 3GT naar 4A              | Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I |    |    |    |    |    |      |
|--------------------------|--|----|----|----|----|----|------|
| Aantal onvold in groep I | ≤ 57   | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | ≥ 63 |
| 0 of 1                   | V*   | V* | V* | V  | V  | V  | V    |
| 2                        | d  | V* | V* | V* | V  | V  | V    |
| 3                        | d  | d  | V* | V* | V* | V* | V*   |
| ≥ 4                      | d  | d  | d  | V* | V* | V* | V*   |

V = gericht bevorderd naar leerjaar 4A

V\* = gerichte bevordering naar leerjaar 4A bespreekbaar

d = niet (gericht) bevorderd naar leerjaar 4A, doubleren in leerjaar 3GT, 3A of leerjaar 3H of 3HT

De docentenvergadering beslist of doubleren in 3 gymnasium of 3 atheneum is toegestaan. Leerlingen uit de TTO-onderbouw mogen na bevordering naar 4 vwo het tweetalige programma in de bovenbouw alleen volgen als het cijfer voor English minimaal 6,0 is.

<verder op de volgende pagina>

| <b>3GT naar 4H(T)</b>           | Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I |    |    |    |    |    |      |
|---------------------------------|--|----|----|----|----|----|------|
| <i>Aantal onvold in groep I</i> | ≤ 52   | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | ≥ 58 |
| <i>0 of 1</i>                   | H*   | H* | H* | H  | H  | H  | H    |
| 2                               | d  | H* | H* | H* | H  | H  | H    |
| 3                               | d  | d  | H* | H* | H* | H* | H*   |
| ≥ 4                             | d  | d  | d  | H* | H* | H* | H*   |

H = gericht bevorderd naar leerjaar 4H(T)

H\* = gerichte bevordering naar leerjaar 4H(T) bespreekbaar

d = niet (gericht) bevorderd naar leerjaar 4H, doubleren in leerjaar 3GT, 3A of leerjaar 3H of 3HT

Bij een gerichte bevordering van 3GT naar 4HT moet het cijfer voor Engels minimaal een 5,50 zijn.

De docentenvergadering beslist of doubleren in 3GT of 3A is toegestaan en adviseert t.a.v. de keuze 3H/3HT.

## 15 Bevordering van 4H(T) naar 5H(T)

Uitgangspunt bij de opgestelde overgangsnormen van 4 naar 5 havo is de slaag-/zakregeling, die gehanteerd wordt bij het behalen van het diploma.

De beslissing omtrent de bevordering van een leerling naar een volgend leerjaar wordt genomen op basis van de uit **rapportcijfers** afgeleide **eindcijfers**:

- Het **rapportcijfer** voor een vak is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de cijfers die in het desbetreffende schooljaar voor dat vak behaald zijn.
- Het **eindcijfer** voor een vak is het op een geheel getal afgeronde rapportcijfer.

Bij het berekenen van rapport- en eindcijfers wordt de weging toegepast zoals die in het PTA staat vermeld.

Volgt de leerling een extra vak, dan mag één vak bij het toepassen van de bevorderingsnormen buiten beschouwing worden gelaten, met dien verstande dat de overgebleven vakken nog steeds een volwaardig profiel vormen.

### Overgangsnormen Schoolexamen van 4-havo naar 5-havo

I De kandidaat wordt **bevorderd** indien:

- de eindcijfers voor het Schoolexamen van de desbetreffende vakken van dien aard zijn, dat hij geslaagd zou zijn volgens de slaag/zak-regeling van het eindexamen met uitzondering van de regeling betreffende het combinatievak en de regeling betreffende het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen; en
- indien er niet meer dan één 5 als laagste cijfer is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakkenregeling); en
- geen enkele handelingsdeel als 'onvoldoende' is beoordeeld.

II De leerling komt in **bespreking** bij een cijferconstellatie met één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken. Afhankelijk van de uitkomst van de bespreking wordt de leerling bevorderd of afgewezen.

III De kandidaat wordt **afgewezen**:

- bij een cijferconstellatie met meer dan één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken; en/of
- indien een handelingsdeel van een vak in het vierde leerjaar als 'onvoldoende' is beoordeeld.

### Slaag-/zakregeling havo

De kandidaat heeft het diploma havo behaald indien:

- alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn; of
- er 1 x het cijfer 5 is behaald en voor de overige vakken het cijfer 6 of hoger, of
- er
  - 1x het cijfer 4, of
  - 2x het cijfer 5, of
  - 1x het cijfer 5 en 1x het cijfer 4is behaald en voor de overige vakken het cijfer 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle examenvakken tenminste 6,0 is;
- het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen 5,5 of hoger is;
- er niet meer dan één 5 bij de afgeronde eindcijfers is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- LO beoordeeld is als 'voldoende' of 'goed'.

De afgeronde cijfers voor Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV/A&C), Maatschappijleer (M&M/M&S) en het Profielwerkstuk vormen het combinatiecijfer dat gehanteerd wordt bij de slaag-/zakregeling.

- Een eindcijfer van een 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet is geslaagd.

### Overgangseis tweetalig onderwijs

Om in 5-havo door te kunnen gaan met tweetalig onderwijs, dient de leerling aan het eind van 4-havo voor het vak English minstens een rapportcijfer 6,0 te hebben behaald. Met een rapportcijfer lager dan 6,0 zal de leerling gericht worden bevorderd naar 5H in plaats van 5HT.

### Voorbeelden bevorderingsbesluiten

Omdat de slaag-/zakregeling soms lastig te lezen is, volgen hieronder enige voorbeelden.

- Een leerling heeft cijfers 5 5 7 7, verder cijfers 6.  
In 5H zou deze leerling geslaagd zijn, dus in 4H wordt hij bevorderd naar 5H.
- Een leerling heeft cijfers 4 4 7 7 7 (of 4 4 7 8, of 4 4 9), verder cijfers 6.  
Deze leerling heeft 4 zgn. tekortpunten en 3 zgn. compensatiepunten en komt dus 1 punt te kort op de slaag-/zakregeling: met cijfers 4 **5** 7 7 7 (of enz...) zou hij wél geslaagd zijn. Deze leerling komt in bespreking.
- Een leerling heeft cijfers 5 5 (of 4), verder cijfers 6.  
Met eenmaal 5 en verder cijfers 6 zou deze leerling geslaagd zijn, en komt dus 1 punt tekort op de slaag-/zakregeling. Deze leerling komt in bespreking.
- Een leerling heeft cijfers 4 4 7 7 (of 4 4 8), verder cijfers 6.  
Deze leerling heeft 4 zgn. tekortpunten en 2 zgn. compensatiepunten en komt dus 2 punten tekort op de slaag-/zakregeling: met cijfers **5** 5 7 7 (of 4 **5** 7 7 7) zou hij wél geslaagd zijn. Deze leerling wordt afgewezen en doubleert in 4-havo.

## 16 Bevordering van 4V(T) naar 5V(T)

Uitgangspunt bij de opgestelde overgangsnormen van 4 naar 5 vwo is de slaag-/zakregeling, die gehanteerd wordt bij het behalen van het diploma.

De beslissing omtrent de bevordering van een leerling naar een volgend leerjaar wordt genomen op basis van de uit **rapportcijfers** afgeleide **eindcijfers**:

- Het **rapportcijfer** voor een vak is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de cijfers die in het desbetreffende schooljaar voor dat vak behaald zijn.
- Het **eindcijfer** voor een vak is het op een geheel getal afgeronde rapportcijfer.

Bij het berekenen van rapport- en eindcijfers wordt de weging toegepast zoals die in het PTA staat vermeld (voor vakken met PTA-onderdelen in 4-vwo) of in de ToetsPlanning voor 4V, of zoals die gecommuniceerd of gepubliceerd is door de vaksecties..

Volgt de leerling een extra vak, dan mag één vak bij het toepassen van de bevorderingsnormen buiten beschouwing worden gelaten, met dien verstande dat de overgebleven vakken nog steeds een volwaardig profiel vormen.

### Overgangsnormen Schoolexamen van 4-vwo naar 5-vwo

I De kandidaat wordt **bevorderd** indien:

- de eindcijfers voor het Schoolexamen van de desbetreffende vakken van dien aard zijn, dat hij geslaagd zou zijn volgens de slaag/zak-regeling van het eindexamen met uitzondering van de regeling betreffende het combinatievak en de regeling betreffende het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen; en
- indien er niet meer dan één 5 als laagste cijfer is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakkenregeling); en
- geen enkele handelingsdeel als 'onvoldoende' is beoordeeld.

II De leerling komt in **bespreking** bij een cijferconstellatie met één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken. Afhankelijk van de uitkomst van de bespreking wordt de leerling bevorderd of afgewezen.

III De kandidaat wordt **afgewezen**:

- bij een cijferconstellatie met meer dan één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken; en/of
- indien een handelingsdeel van een vak in het vierde leerjaar als 'onvoldoende' is beoordeeld.

### Slaag-/zakregeling vwo

De kandidaat heeft het diploma vwo behaald indien:

- alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn; of
- er 1 x het cijfer 5 is behaald en voor de overige vakken het cijfer 6 of hoger, of
- er
  - 1x het cijfer 4, of
  - 2x het cijfer 5, of
  - 1x het cijfer 5 en 1x het cijfer 4is behaald en voor de overige vakken het cijfer 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle examenvakken tenminste 6,0 is;
- het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen 5,5 of hoger is;
- er niet meer dan één 5 bij de afgeronde eindcijfers is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;



- LO beoordeeld is als 'voldoende' of 'goed'.

De afgeronde cijfers voor Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV/A&C), Maatschappijleer (M&M/M&S) en het Profielwerkstuk vormen het combinatiecijfer dat gehanteerd wordt bij de slaag-/zakregeling.

- Een eindcijfer van een 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet is geslaagd.

### Overgangseis tweetalig onderwijs

Om in 5-vwo door te kunnen gaan met tweetalig onderwijs, dient de leerling aan het eind van 4-vwo voor het vak English minstens een rapportcijfer 6,0 te hebben behaald. Met een rapportcijfer lager dan 6,0 zal de leerling gericht worden bevorderd naar 5A in plaats van 5AT.

### Voorbeelden bevorderingsbesluiten

Omdat de slaag-/zakregeling soms lastig te lezen is, volgen hieronder enige voorbeelden.

- Een leerling heeft cijfers 5 5 7 7, verder cijfers 6.  
In 6V zou deze leerling geslaagd zijn, dus in 4V wordt hij bevorderd naar 5V.
- Een leerling heeft cijfers 4 4 7 7 7 (of 4 4 7 8, of 4 4 9), verder cijfers 6.  
Deze leerling heeft 4 zgn. tekortpunten en 3 zgn. compensatiepunten en komt dus 1 punt te kort op de slaag-/zakregeling: met cijfers 4 **5** 7 7 7 (of enz...) zou hij wél geslaagd zijn. Deze leerling komt in bespreking.
- Een leerling heeft cijfers 5 5 (of 4), verder cijfers 6.  
Met eenmaal 5 en verder cijfers 6 zou deze leerling geslaagd zijn, en komt dus 1 punt tekort op de slaag-/zakregeling. Deze leerling komt in bespreking.
- Een leerling heeft cijfers 4 4 7 7 (of 4 4 8), verder cijfers 6.  
Deze leerling heeft 4 zgn. tekortpunten en 2 zgn. compensatiepunten en komt dus 2 punten tekort op de slaag-/zakregeling: met cijfers **5** 5 7 7 (of 4 **5** 7 7 7) zou hij wél geslaagd zijn. Deze leerling wordt afgewezen en doubleert in 4-vwo.

## 17 Bevordering van 5V(T) naar 6V(T)

Uitgangspunt bij de opgestelde overgangsnormen van 5 naar 6 vwo is de slaag-/zakregeling, die gehanteerd wordt bij het behalen van het diploma.

De beslissing omtrent de bevordering van een leerling naar een volgend leerjaar wordt genomen op basis van de uit **rapportcijfers** afgeleide **eindcijfers**:

- Het **rapportcijfer** voor een vak is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de cijfers die in het desbetreffende schooljaar voor dat vak behaald zijn.
- Het **eindcijfer** voor een vak is het op een geheel getal afgeronde rapportcijfer.

Bij het berekenen van rapport- en eindcijfers wordt de weging toegepast zoals die in het PTA staat vermeld.

Volgt de leerling een extra vak, dan mag één vak bij het toepassen van de bevorderingsnormen buiten beschouwing worden gelaten, met dien verstande dat de overgebleven vakken nog steeds een volwaardig profiel vormen.

### Overgangsnormen Schoolexamen van 5-vwo naar 6-vwo

I De kandidaat wordt **bevorderd** indien:

- de eindcijfers voor het Schoolexamen van de desbetreffende vakken van dien aard zijn, dat hij geslaagd zou zijn volgens de slaag/zak-regeling van het eindexamen met uitzondering van de regeling betreffende het combinatievak en de regeling betreffende het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen;
- indien er niet meer dan één 5 als laagste cijfer is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakkenregeling);
- geen enkele handelingsdeel als 'onvoldoende' is beoordeeld.

II De leerling komt in **bespreking** bij een cijferconstellatie met één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken. Afhankelijk van de uitkomst van de bespreking wordt de leerling bevorderd of afgewezen.

III De kandidaat wordt **afgewezen**:

- bij een cijferconstellatie met meer dan één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken; en/of
- indien een handelingsdeel van een vak in het vijfde leerjaar als 'onvoldoende' is beoordeeld.

### Slaag-/zakregeling vwo

De kandidaat heeft het diploma vwo behaald indien:

- alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn; of
- er 1 x het cijfer 5 is behaald en voor de overige vakken het cijfer 6 of hoger, of
- er
  - 1x het cijfer 4, of
  - 2x het cijfer 5, of
  - 1x het cijfer 5 en 1x het cijfer 4is behaald en voor de overige vakken het cijfer 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle examenvakken tenminste 6,0 is;
- het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen 5,5 of hoger is;
- er niet meer dan één 5 bij de afgeronde eindcijfers is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- LO beoordeeld is als 'voldoende' of 'goed'.

De afgeronde cijfers voor Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV/A&C), Maatschappijleer (M&M/M&S) en het Profielwerkstuk vormen het combinatiecijfer dat gehanteerd wordt bij de slaag-/zakregeling.

- Een eindcijfer van een 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet is geslaagd.

### Overgangseis tweetalig onderwijs

Om in 6-vwo door te kunnen gaan met tweetalig onderwijs, dient de leerling aan het eind van 5-vwo voor het vak English minstens een rapportcijfer 6,0 te hebben behaald. Met een rapportcijfer lager dan 6,0 zal de leerling gericht worden bevorderd naar 6A in plaats van 6AT.

### Voorbeelden bevorderingsbesluiten

Omdat de slaag-/zakregeling soms lastig te lezen is, volgen hieronder enige voorbeelden.

- Een leerling heeft cijfers 5 5 7 7, verder cijfers 6.  
In 6V zou deze leerling geslaagd zijn, dus in 5V wordt hij bevorderd naar 6V.
- Een leerling heeft cijfers 4 4 7 7 7 (of 4 4 7 8, of 4 4 9), verder cijfers 6.  
Deze leerling heeft 4 zgn. tekortpunten en 3 zgn. compensatiepunten en komt dus 1 punt te kort op de slaag-/zakregeling: met cijfers 4 **5** 7 7 7 (of enz...) zou hij wél geslaagd zijn. Deze leerling komt in bespreking.
- Een leerling heeft cijfers 5 5 (of 4), verder cijfers 6.  
Met eenmaal 5 en verder cijfers 6 zou deze leerling geslaagd zijn, en komt dus 1 punt tekort op de slaag-/zakregeling. Deze leerling komt in bespreking.
- Een leerling heeft cijfers 4 4 7 7 (of 4 4 8), verder cijfers 6.  
Deze leerling heeft 4 zgn. tekortpunten en 2 zgn. compensatiepunten en komt dus 2 punten tekort op de slaag-/zakregeling: met cijfers **5** 5 7 7 (of 4 **5** 7 7 7) zou hij wél geslaagd zijn. Deze leerling wordt afgewezen en doubleert in 5-vwo.