



Christelijk Lyceum Zeist

goedgekeurd d.d.

25-3-2022

Verslag MR vergadering 21 februari 2022

Aanwezig: Emily, Rosanne, Marjo, Ester, Hans, Erwin, Vincent en Rob (deel B)
Afwezig m.b. Petra Visser

A

1. Welkom & opening

Voorzitter opent de vergadering en heet allen welkom.

2. Uit de geleidingen van de MR (leerlingen, ouders en personeel).

Leerlingen:

- De prijzen in de kantine rijzen de pan uit. De LR heeft contact gezocht met Zo-vital maar komt daar zelf helaas niet. De LR is naar de examencommissie gestapt. Een herkansing was huns inziens voldoende. De LR is het daar niet mee een.
Dit punt agenderen voor de volgende vergadering. Misschien de examensecretaris uitnodigen voor nadere uitleg over deze beslissing.

Ouders:

- Het bericht gaat dat positief geteste leerlingen door hun ouders toch naar school worden gestuurd. Met besmettingen in de klassen als gevolg. Hier is helaas niets aan te doen.
- Enkele leerlingen maken zonder toestemming foto's en filmpjes van elkaar. Dit is verboden zo staat in de schoolregels.
- 3GT is bezig zelf een reis te organiseren onder schooltijd. Zij hebben ouders en enkele docenten benaderd. De Ouderraad vindt dit niet akkoord. Het is wel een signaal voor de schoolleiding: ouder en leerlingen willen graag meer duidelijkheid waarom reizen niet door (kunnen) gaan.

Personeel:

- Er komt een inventarisatie over 'werkdruk'.
- Bezoek gehad van MR Revius Wijk. Ze zijn uitgenodigd voor de vergadering in april.
- Op 24/2 wordt er gesproken met de PMR en Cees van Leeuwen en en Rob Bijeman over het proces van de herziening van de lessentabel. De MR is van mening dat er een achterstand is in de communicatie over

het verloop van het proces tot op heden. Er was een transparant proces afgesproken. Tussentijdse sturing is op deze manier niet mogelijk. De MR heeft regelmatig gevraagd om een tussenstand. De argumentatie voor principiële keuzes in uitgangspunten voor de herzieningen van de lessentabel zijn helaas niet in het proces gedeeld met MR en medewerkers. Dit had in de ogen van de PMR kunnen leiden tot meer draagvlak en begrip voor het eerste concept van de herziene lessentabel

3. Commissie Beloning OOP en commissie Identiteit
Revis Wijk worstelt met dezelfde problematiek. (beloning OOP). Dat kunnen we agenderen voor de vergadering in april en hierin mogelijk samen optrekken in de toekomst
4. Verloop van proces promotiemogelijkheden personeel CLZ 2021/2022
Op 22/2 vinden de de laatste gesprekken plaats. Erwin maakt namens de MR verslag van het verloop van de procedure.
5. Ingekomen stukken.
I [Advies van MR aan betrokken schoolleiding herziening lessentabel](#)
(mr - 02-02-202)

B

6. Actueel
 - 6.1. Ontwikkelingen coronavirus in de school
Vanaf 25/2 vervallen de mondkapjesplicht en de afstandsregels. Wel blijft het advies staan om 2x in de week te blijven testen. Het 45-minutenrooster blijft i.v.m de ondersteuningsprogramma's na schooltijd (steunlessen en huiswerkbegeleiding). M.b.t. de NPO-gelden: het bedrag wordt verhoogd en mag over 2 schooljaren uitgespreid worden. Binnenkort ontvangt de schoolleiding de nieuwe spelregels. Mondkapjes blijven voor personeel beschikbaar in de docentenkamer.
 - 6.2. Aanmeldingen van basisschoolleerlingen
De aanmeldingsprocedure is vorige week gestart en loopt t/m 18 maart. Voor nu zijn er (al) 2 klassen aangemeld. In eerste ronde is er geen loting, wel eventueel in de tweede ronde. Dit jaar verlaten plm. 260-examenleerlingen de school. De verwachting is dat meer leerlingen dan anders willen doorstromen naar een hogere afdeling en er dus minder leerlingen de school met een diploma zullen verlaten.
 - 6.3. Langdurige afwezigheid van docenten en opvang van lessen
Er wordt voor alle klassen voldaan aan het verplichte aantal uren voor een vak. We genereren ondanks afwezigheid van docenten voldoende onderwijs.

Er is niet altijd voldoende capaciteit op school om lessen op te vangen. Bij kortdurende absentie is dat net te regelen binnen de vakgroepen. De rector maakt zich nu geen zorgen over opgelopen achterstanden. Deze kunnen worden opvangen in het komend schooljaar (bijv. voor een vak een uur meer inroosteren). De prognoses worden nu gemaakt, aan de formatie 2022-2023 wordt al gerekend.

7. Onderwijs

7.1. Examenkandidaten: Centraal examen in 2022, extra herkansing, gespreid examen en duimregeling

Leerlingen hebben dezelfde rechten als vorig jaar: spreiding vakken over 2 periodes, een extra herkansing en de duimregeling. Dit is volgens de rector een luxe regeling voor onze leerlingen. Zij hebben dit jaar z.i. voldoende ondersteuning gehad op het CLZ.

7.2. Inzet nationaal plan onderwijs (NPO) 2021-2022

We ontvangen nu per leerling 700 euro. We ontvangen volgend jaar meer en mogen dit spreiden over twee schooljaren. Dit genereert veel ruimte voor ondersteuning, bijv. het structureel wegwerken van onderwijsongelijkheid door steunlessen voor alle leerlingen aan te blijven bieden.

7.3. Dag / Weekopening

Een nieuw idee van de leerlingenraad: in het weekbericht (?) een actueel onderwerp aansnijden waarover docenten met de klas kunnen spreken. Leerlingen vinden het vaak prettig om over een actueel onderwerp van gedachten te wisselen. De rector vraagt een voorstel op papier om dit structureel uit te werken en dit op te nemen met de werkgroep burgerschap.

8. Organisatie

8.1. Herziening lessentabel

In de volgende vergadering verwacht de MR de concept-lessentabel. De MR mist transparantie en navolgbaarheid in het proces.

De communicatie is volgens de rector wel goed gegaan (weekbericht en MR-vergaderingen). De planning is bijgesteld, het projectplan verliep ongeveer geplande marsroute, de data waren onder voorbehoud. Aanpassing bijvoorbeeld was de instap van de klankbordgroep. De rector herkent zich niet in het feit dat de MR een communicatieachterstand ervaart in dit proces, maar gaat hierover graag in gesprek met de MR a.s. donderdag tijdens het geplande gesprek (24/02) met rector en betrokken conrector.

8.2. Inhoud en tijdsplan evaluatie van functioneren nieuwe organisatiestructuur ([Terug naar de basis \(met bijlagen\)](#))
De volgende onderwerpen zou de MR graag geëvalueerd zien.

1. Aanleiding: waarom hebben we voor de nieuwe structuur gekozen?
2. Kwaliteit van het onderwijs/sectiegestuurde school.
3. Kerncurriculum: wat doen we wel, wat doen we niet?
4. Is de nieuwe organisatiestructuur kostenneutraal?
5. Sturing op korte en lange termijn.
6. Heeft een conrector nu meer tijd voor beleidszaken en onderwijs?
7. Is de zorgstructuur verbeterd?

Deze vragen zullen met name gesteld worden aan de docenten en mentoren omdat zij het meest te maken hebben met de veranderingen. Ouders merken hier veel minder van. De rector benadrukt dat hij tevreden is over de nieuwe structuur.

Voor het einde van het schooljaar staat de evaluatie op de agenda. Bovenstaande punten moeten in deze evaluatie wat betreft de medezeggenschapsraad plaats krijgen

8.3. Inhoud evaluatie van steunlessen

Binnenkort wordt de tweede enquête over de steunlessen verzonden aan ouders, leerlingen en docenten. Vragen die gesteld moeten worden over vakspecifieke vaardigheden / maximum leerlingenaantal / registratie af- en aanwezigheid. In de formatie kan rekening gehouden worden met het geven van steunlessen.

8.4. Sociale acties / liefdadigheid op school

Dit punt wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering. Het CLZ is geëngageerd aan de organisatie Edukans School. De opbrengst van de schaatsdag gaat daar bijvoorbeeld naar toe.

8.5. Zichtbaarheid van rector

Was met name een punt van veel langer geleden. Ouders merkte toen op dat op de Open Dag is zichtbaarheid van de rector erg belangrijk is. Het jaar erop is dit naar tevredenheid opgepakt. In dit coronajaar waren er veel minder PR-momenten. Voor de leerlingen is de rector in dit coronajaar vooral erg zichtbaar geweest in de gangen ("Mondkapje op alsjeblieft").

8.6. Contact tussen ouders en mentor

Er is soms groot verschil tussen de taakopvang van mentoren m.b.t. aandacht voor leerlingen (in coronatijd).

Er komt binnenkort een tweedaagse ontwerpessie voor mentoren, maar verschillen zullen er altijd blijven. De KOM-gesprekken moeten ook verbetering brengen in de contacten tussen mentor en leerlingen.

- 9.7 Waarom worden excursies niet ingehaald, wel voor de onderbouw en waarom niet in de bovenbouw?

Vraag van de ouders: waarom is er niet een excursie in Nederland georganiseerd?

Het inhalen van buitenlandreizen blijft lastig vanwege het inentingsregime van de andere landen. De slagkracht van de organisatie loopt ook wat ten einde. De rector begrijpt heel goed dat dit voor leerlingen een groot gemis is en zal de oproep meenemen naar de schoolleiding.

In Onder de Linden zal de schoolleiding nogmaals communiceren over de redenen van het uitblijven van excursies.

9. Bouw

- 9.1. Vorderingen: aanbesteding van (ver)nieuwbouw CLZ

Het project wordt nu door aannemers opnieuw bekeken omdat de aanbesteding niet gelukt is.

Ook wordt bekeken hoe we het project goedkoper kunnen maken en wordt gezocht naar geldschieters die het bedrag willen verhogen.

- 9.2. Aanpassingen definitief ontwerp en budget van (ver)nieuwbouw CLZ
Er komt geen nieuw definitief ontwerp. De MR hoeft dus niet opnieuw te adviseren.

- 9.3. Kosten van noodlokalen bij uitstel van verbouwing
De huur van de noodlokalen op parkeerplaats gaat af van het bouwbudget. De huur is per week opzegbaar. Dit zijn flinke bedragen dus moet de huur zo kort mogelijk zijn. Noodlokalen op het veld zijn gunstig aangekocht. Voor beiden zeiden is er een tijdelijke vergunning van 5 jaar. Er moet eventueel verlenging aangevraagd worden van deze vergunningen bij verder uitloop van de periode van bouw.

10. Lopende onderwerpen

- 10.1. Voortgang promotiemogelijkheden personeel CLZ 2021/2022

Erwin was als MR-toehoorder aanwezig bij de gesprekken en maakt een verslag van de procesmatige kant. Hij geeft de schoolleiding een schriftelijke bespiegeling van de sterke en minder sterke punten. Dit om het promotieproces voor een volgende keer te verbeteren.

10.2. Convenantsgelden 2021

De docentenraad gaat binnenkort een inventarisatie doen i.v.m. werkdruk.. Dit geeft z.i. weinig aanknopingspunten voor de uitgave van convenantsgelden. Kleinere klassen en minder administratie kunnen met het beschikbare bedrag helaas niet betaald worden. De personeelsgeleding geeft aan de inventarisatie juist een goed middel te vinden voor aanknopingspunten voor uitgave van de convenantsgelden. Het directe doel van deze gelden is het verminderen van de door het personeel ervaren werkdruk.

C

11. Nabespreken deel B

- 'Langdurige afwezigheid' docenten was onderwerp bij de vergadering van de Ouderraad. De rector kan niet ingaan op individuele gevallen.
- Dag-weekopening: de LR maakt een plan. Dit wordt verzonden naar de rector en de cie Burgerschap.
- Communicatie rond procedure lessentabel: MR heeft een ander beeld hoe je dit proces transparant maakt. De communicatie na de inventarisatie van de uitgangspunten van de schoolleiding voor de nieuwe lessentabel ontbreekt. Om de uitkomst te kunnen beoordelen, hebben we deze informatie wel nodig. De MR moet weten waarop de eventueel gewijzigde uren gebaseerd zijn (onderbouwing/argumentatie). Voor al het personeel zou deze informatie leiden tot meer navolgbaarheid en waarschijnlijk ook draagvlak. Omdat de MR gevraagd wordt in te stemmen en dit een omvangrijk stuk is wil de MR minimaal 2 weken vooraf de onderbouwing ontvangen.
- De concept-agenda aanvullen met wie dit punt inbrengt.
- Bouw: zijn de afspraken en (financiële) garanties van de heer Poels bekend bij de nieuwe bestuurder de heer Kentson?
- Convenantsgelden: werkdrukverlaging is lastig te financieren. Als je het geld niet uitgeeft, vervalt het.

13. W.v.t.t.k

Heerlijke coronaproof traktatie van Marjo Zonneville. Niet volgens traditie 'zelfgebakken' maar dat nemen we haar niet kwalijk. Integendeel. We aten alles zonder mopperen op.

12. Sluiting

21.04 uur. Maar de klok stond stil dus we zullen het nooit weten.

Marianne Engel
maart 2022