



Christelijk Lyceum Zeist

Notulen vergadering Ouderraad CLZ

Datum: 12 januari 2022 (online)

Tijd: 19.30 – 21.00 uur

Voorzitter: Angelique

Notulen: Broos

Aanwezig: Marjo, Ragna, Taco, Inge, Marieke en Rob

Afwezig: Mark, (Ester en Aziza, niet gelukt in te loggen)

1. Welkom en de voorzitter opent de vergadering Ouderraad.
2. Extra ingekomen agendapunten: Geen ingekomen punten.
3. Vaststellen notulen van 9 december 2021: De notulen zijn vastgesteld. Wijzigingen notulen zijn aangepast. Deze zullen gepubliceerd worden op site van het CLZ.
4. Nieuws uit de MR:
Er is nog geen MR geweest. De eerstvolgende MR-vergadering vindt plaats op maandag 17 januari 2022. De terugblik van de MR komt bij de OR-vergadering op woensdag 16 februari 2022.
5. Mailbox Ouderraad:
Er is een mail binnengekomen van Playback. Dit betreft een voorstelling voor scholieren en scholen: “Alles goed” en gaat over psychische klachten bij jongeren door de coronamaatregelen. Dit zal door de school worden opgepakt. De ingekomen mail van Playback zal doorgestuurd worden naar school. Steven Pont zal de eerstvolgende themabijeenkomst voor ouders verzorgen. I.v.m. coronamaatregelen kan dit nog niet fysiek. Steven zal zodra dit weer kan contact opnemen met de Ouderraad. Hopelijk in het voorjaar. Tevens staan er nog 2 thema-onderwerpen in de planning voor 2022. Dit betreft: “Geloof op het CLZ” en “CLZ-cultuur wat is dat?” De werkgroep Identiteit en Burgerschap is hiermee bezig is. Dit is niet direct voor de ouders maar specifiek voor de leerlingen. Vanuit de Ouderraad is er jaarlijks 1 thema-avond voor Ouders. Vanuit de GGD kunnen ouders en pubers ondersteund worden bij o.a. depressies, diepgaande klachten bij leerlingen maar ook bij jonge docenten, bv. eenzaamheid en tobben.
6. Coronamaatregelen binnen CLZ:
Voor de vakantie is er (online) overleg geweest en er is gekozen om door te gaan met de huidige maatregelen. De examenklassen gaan weer naar school en we zijn weer

begonnen met het oude regime (mondkapjes etc.) Voor de kerstvakantie waren er meer besmettingen maar dat is nu afgenomen. Er zijn docenten en leerlingen in quarantaine. Bij volwassenen geen groot ziektebeeld, zeker als ze gevaccineerd zijn.

Vraag vanuit OR: Een leerling die in quarantaine zit zou via de Meet kunnen deelnemen aan de lessen. Wat zijn de ervaringen als ze thuis moeten blijven? Ze zitten vaak klaar voor de Meet maar worden dan niet toegelaten. Zo komt er van online lessen niets terecht. Dit wordt herkend door school en het wordt vergeten door de docenten omdat zij zich focussen op de klas en dan vergeten ze de Meet aan te zetten. Er zal nogmaals een oproep gedaan worden aan de docenten en het wordt herkend en erkend. Advies: houdt de leerlingen thuis als het moet. Het blijkt dat de leerlingen dan alsnog naar school gaan als ze niet worden toegelaten in de Meet omdat ze al teveel missen. Dit zal worden teruggekoppeld.

7. Verbouwing CLZ:

De enveloppen zijn geopend. De prijzen voor de electro- en verwarmings-installateurs zijn goed maar de aannemer is te duur. De markt staat onder druk, de prijzen boven budget en dit moet opnieuw worden aanbesteed maar dan moet het project veranderd worden omdat je niet 2x hetzelfde project in de markt mag zetten. De prijzen zijn gestegen en daarom is een aanvullende financiering nodig. Dit moet via de Gemeente, zij hebben hier een eigen Stichting voor of steunstichting. Wij zijn met de plannen van de verbouwing al 8 jaar bezig dus dit is een flinke teleurstelling.

8. Stalling CLZ:

Er is niet voldoende stallingsruimte voor fietsen en scooters. Afgelopen jaar zijn er veel meer leerlingen gestart op het CLZ dan de afgelopen jaren waardoor er meer fietsen bijgekomen zijn maar er is steeds te weinig stallingsruimte.

De stallingsruimte was al beperkt en nu door het plaatsen van de noodlokalen nog minder. Als je het 1^e, 2^e of 3^e uur vrij bent dan is er geen plek meer. Scholieren rijden op dure fietsen en scooters en die ga je niet tegen elkaar stallen.

Hierdoor is in het verleden al veel schade aan fietsen en scooters ontstaan. Dus worden ze buiten de gemarkeerde vakken geplaatst als er geen plek is met als gevolg dat er een ketting door de fietsen gaat en je tot 16.45 uur moet wachten totdat de ketting er weer afgehaald wordt.

Waarom niet minder auto's op het schoolplein om meer stallingsruimte te creëren?

Een voorbeeld is een docent die in Kerckebosch woont en zelf aangeeft geen zin heeft om op de fiets te komen. Ook de leerlingen die op loopafstand van school wonen komen op de fiets. Het blijkt nu dat leerlingen die te laat zijn hun fietsen gewoon maar ergens neer zetten. Dat is ook gemakzucht van de leerlingen. Er moet een balans zijn tussen het aantal parkeerplaatsen en het aantal docenten. Hierdoor kunnen er geen autoparkeerplaatsen worden geschrapd op het schoolterrein. Er zou genoeg plek moeten zijn. Er moet meer ruimte gecreeërd worden maar hier zijn geen middelen

voor. Er zal gekeken worden naar evt. meer betegelen. Tevens moet er ook ruimte beschikbaar blijven voor de bouwplaats. Het is schipperen met de ruimte.

9. Themadag CLZ voorjaar 2022:

Dit is besproken bij punt 5.

10. Open Dag CLZ 2022:

In de hele regio zijn de Open dagen afgeblazen. Alles wordt online gehouden. De Open Dag voor het CLZ zou op zaterdag 15 januari 2022 plaatsvinden. Dit is verplaatst naar donderdag 27 januari 2022. Voor de Ouderraad is er geen rol op de online Open Dag. Dat heeft met dit concept geen zin. Er worden films opgenomen als presentatie voor de Open Middag en info-avonden (ook online). Er is ook een mailbox waarin gereageerd kan worden. Kan dit evt. op zaterdag i.v.m. werkende ouders? Dit is niet mogelijk ivm sporten. Er zijn inmiddels open lesmiddagen geweest voor de groepen 8. Er zijn 500 leerlingen geweest i.p.v. 800 leerlingen. Hieruit zijn al veel aanmeldingen uit voortgekomen. De overige leerlingen worden nog op een ander tijdstip uitgenodigd. Er is veel meer animo dan een jaar eerder.

11. Wat verder ter tafel komt:

De lestabel is herzien. Er worden meer lessen gegeven dat nodig is.

OR: welke lessen zijn er dan minder? Er wordt geselecteerd in de vakken en de resultaten zijn beter en dus de effectiviteit gaat omhoog.

OR: Zijn er een vast aantal uren per jaar? De bekostiging is 32 uur per week maar het is nu 34 uur dus bij 55 klassen is dat 110 uur en dit gaat om flinke bedragen. In het examenjaar zijn er minder uren, voor het VWO is een andere berekening. Daar heb je studielasturen en dat is de tijd voor huiswerk.

OR: Hoe zit het met de uitvaluren? Er zijn voldoende lessen, dus als er een uur uitvalt dan zitten we nog steeds goed. Het was natuurlijk ook een raar jaar. Er is geplande lestijd en gerealiseerde lestijd en we moeten kijken naar de gerealiseerde lestijd.

OR: Welke lessen kunnen uitvallen? We krijgen feedback van andere scholen o.a. Harderwijk, Nijkerk en Doorn. Die halen de onderwijsresultaten nog en er is een vergelijking gemaakt, sommige vakken geeft het CLZ meer uren waaronder Engels (tweetalig). OR: Er zijn teveel uren, bv. 50 minuten inkorten naar 45 en waarom niet 1 vak van 1 uur tot 1,5 uur en dan minder wisselen, opstarten dus tijdwinst.

Er zijn scholen die dat doen en de basis is 50 minuten maar nu 45 minuten. Sommige scholen gaan naar 90 en 60 minuten maar Doorn draait dit terug omdat de concentratie/spanningsboog terugloopt. Er ontstaat verveling en voor sommige leerlingen is dit ook erg moeilijk. Er wordt wel steeds naar gekeken. De scholen zijn er mee bezig; 30, 60 en 90 minuten. Wij laten de lestijden nu ongemoeid omdat er veel argumenten bij horen.

OR voorstel: minder lesgeven/vakken (ander rooster) 2 x 50 werd 1 x 90 minuten.

Aantal keren proberen dan heb je concreet iets gewonnen Frans en Duits moeten wel

op hetzelfde niveau uitkomen. Er zijn nu gesprekken met de secties hoe te bezuinigen en er zijn goede gesprekken en de basis is allemaal dezelfde doelen behalen.

OR: Hoe is de status van de school m.b.t .Covid-19 bij de leraren? Positief, extra herkansingen, examens worden verspreid, de resultaten zijn goed. Er komt een toetsweek, Wiskunde TL is wat minder. Aantal leerlingen zijn 2x overgegaan maar sommige leerlingen lopen nu vast. Leerlingen en docenten doen het over het algemeen goed, enkele uitgezonderd. Er hebben 200 leerlingen steunles en 300 leerlingen huiswerkles. Ook docenten hebben het moeilijk.

OR: In 6VWO is een meisje besmet en ze heeft broer in een andere klas, hoe zit dat en wat zijn de regels? Hierover is blijkbaar onder de leerling niets bekend. Hoe wordt dit gecommuniceerd? Dit wordt nagegaan want leerlingen mogen niet de dupe zijn van quarantaine. Ook is dit besproken met de examencommissie omdat leerlingen niet ziek naar een examen mogen gaan maar dit is wel gebeurd. Er was opeens een daling van de ziekmeldingen. Er was ook onduidelijkheid over een brief inzake quarantaine. Deze brief zou al voor de kerstvakantie verzonden zijn. Dit wordt gecheckt.

OR: Status buitenland reizen? Er zijn geen "buitenland" alternatieven in het binnenland. Een buitenland reis moet al in december worden geboekt en vorige keer heeft dit 7000 euro gekost/annulering. Voorstel vanuit OR: de reis van 5 VWO in de zomer te laten plaatsvinden, hopelijk mogen we dan weer reizen. Er is al 1 reis verplaatst na de zomervakantie.

12. De eerstvolgende vergadering zal online plaatsvinden op woensdag 16 februari 2022 om 19.30 uur.