

Bevorderingsnormen

schooljaar 2021–2022



Christelijk
Lyceum
Zeist

Inhoud

1	Algemene bevorderingsregels CLZ schooljaar 2020–2021	2
2	Bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2	5
3	Bevordering van 2TH naar leerjaar 3	6
4	Bevordering van 2HA naar leerjaar 3	7
5	Bevordering van 2HAT naar leerjaar 3	8
6	Bevordering van 2A naar leerjaar 3	10
7	Bevordering van 2AT naar leerjaar 3	11
8	Bevordering van 2GT naar leerjaar 3	12
9	Bevordering van 3T naar 4T	14
10	Bevordering van 3H naar leerjaar 4	16
11	Bevordering van 3HT naar leerjaar 4	18
12	Bevordering van 3A naar leerjaar 4	20
13	Bevordering van 3AT naar leerjaar 4	22
14	Bevordering van 3GT naar leerjaar 4	24
15	Bevordering van 4H(T) naar 5H(T)	26
16	Bevordering van 4V(T) naar 5V(T)	28
17	Bevordering van 5V(T) naar 6V(T)	30

1 Algemene bevorderingsregels CLZ schooljaar 2021–2022

1 Indeling in drie groepen vakken

Bij het bepalen van het eindresultaat tellen sommige vakken zwaarder mee dan andere.

Er zijn, waar het de onderbouw betreft, drie groepen vakken:

Groep I	ne, la, gr, fa, du, en/eng, gs/his, ak/geo, wi/mat, bi/bio, ec, na/sk, natec/phte, sk, ma, vakken (zie afkortingenlijst)
Groep II	mu/mus, bv/acd, dra, gs, lev, lo/phe.
Groep III	rekenen

Uitzondering:

Als aan een leerling een vrijstelling is verleend voor het volgen van een bepaald vak dan telt dit vak niet mee bij de bevordering.

2 Berekening puntentotaal

Voor de berekening van het eindresultaat wordt gerekend met het voortschrijdende gemiddelde van het vak afgerond op één decimaal nauwkeurig (één cijfer achter de komma). De eindcijfers op het laatste rapport zijn dus ook op één decimaal nauwkeurig. De berekening van het eindresultaat is als volgt:

1. De voortschrijdende gemiddelden van de vakken uit groep I worden bij elkaar opgeteld.
2. Dit puntentotaal wordt afgerond op een geheel getal. Bij het afronden geldt: 0,5 en hoger naar boven, 0,4 en lager naar beneden.
3. Als het gemiddelde van de vakken uit groep II 7,5 of hoger is, ontstaat een “*pluspunt*”. Als het gemiddelde van de vakken uit groep II lager is dan 6,0 ontstaat een “*minpunt*”. Dit punt wordt bij het afgeronde puntentotaal van groep I opgeteld of er op in mindering gebracht.
4. Als het vak rekenen in groep III 4,5 of lager is dan ontstaat een “*minpunt*”. Dit minpunt wordt bij het afgeronde puntentotaal van groep I in mindering gebracht.

Het zo verkregen puntentotaal is het eindresultaat op basis waarvan het bevorderingsbesluit door de *docentenvergadering* wordt genomen.

3 Bevorderingsbesluit

Bij de besluitvorming over de bevordering zijn er de volgende mogelijkheden:

- de leerling gaat over naar het volgende leerjaar (bevordering)
- de leerling gaat over naar het volgende leerjaar van een hoger niveau (*opstroom*)
- de leerling gaat over naar het volgende leerjaar van een lager niveau (*gerichte bevordering*)
- de leerling blijft zitten in hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau of in hetzelfde leerjaar van een lager niveau (doubleren)

Het puntenaantal bepaalt of en op welke wijze de leerling overgaat. Een leerling die in de bespreekzone zit, blijft in principe zitten. Er zijn evenwel situaties denkbaar waarin de bevorderingsmogelijkheid “bespreekbaar” is. De docentenvergadering bespreekt in dat geval de leerling en komt vervolgens met een bindend besluit. Voor een exacte beschrijving van de geldende voorwaarden wordt verwezen naar de bijgevoegde bevorderingstabellen. Voorwaarde voor bevordering is dat een leerling aan alle vereisten voor het schooljaar (werkstukken, praktische opdrachten, Maatschappelijke Stage) heeft voldaan.

Uitzondering:

In geval van langdurige ziekte van een leerling of in andere bijzondere omstandigheden (dit ter beoordeling van de school) kan de docentenvergadering van de algemene bevorderingsregels afwijken.

4 Doubleren

- Iedere leerling heeft het recht om maximaal drie jaar over twee opeenvolgende leerjaren binnen één niveaugroep te doen.
- Een leerling kan niet doubleren in een determinatieklas, hierboven genoemde uitzonderingen daar gelaten. Determinatieklassen zijn klassen waarin leerlingen geplaatst zijn van verschillend niveau (bijvoorbeeld vmbo-T/havo, havo/atheneum en havo/atheneum tweetalig).

5 Mogelijkheid tot beroep

Als ouders het niet eens zijn met de beslissing van de docentenvergadering over het besluit van hun kind, kunnen zij binnen twee dagen schriftelijk met vermelding van redenen bij de afdelingscoördinator van hun kind vragen om een heroverweging (revisie) van het genomen besluit. Er moeten dan *nieuwe of aanvullende* gegevens zijn. Het revisiebesluit wordt door de docentenvergadering uiterlijk genomen op de laatste werkdag van het lopende schooljaar.

Als ouders van mening zijn dat de procedure onjuist is gevolgd, kunnen zij een klacht indienen bij de rector (conform art. 2 van de Klachtenregeling van de CVOG). Als men niet tevreden is over de afhandeling van de klacht, kan men daartegen in beroep gaan conform art. 4 en 5 van de Klachtenregeling.

Afkortingen en begrippen

Afkortingen

ne	Nederlands	gst	global studies	mus	music
la	Latijn	wi	wiskunde	bv	beeldende vorming
gr	Grieks	mat	mathematics	acd	art, craft, design
fa	Frans	bi	biologie	lev	levensbeschouwing & filosofie
dra	drama	bio	biology	lo	licham. opvoeding
du	Duits	ec	economie	phe	physical education
en	Engels	na/sk	natuur/scheikunde	tgl	technologie
eng	English	na	natuurkunde	re	rekenen
gs	geschiedenis	natec	natuurk./techniek	phte	physics & technology
his	history	sk	scheikunde		
ak	aardrijkskunde	ma	maatschappijleer		
geo	geography	mu	muziek		

Niveaugroepen

vwo	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (atheneum of gymnasium)
havo	hoger algemeen voortgezet onderwijs
vmbo-T	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs - theoretische leerweg
vmbo-B	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs - beroepsgerichte leerwegen

Afkortingen van klassen & jaarlagen

2TH	2 vmbo theoretische leerweg / havo
2HA	2 havo / atheneum
2HAT	2 havo / atheneum tweetalig
2A	2 atheneum
2AT	2 atheneum tweetalig
2GT	2 gymnasium tweetalig
3T	3 vmbo theoretische leerweg
3H	3 havo
3HT	3 havo tweetalig
3A	3 atheneum
3AT	3 atheneum tweetalig
3GT	3 gymnasium tweetalig
4T	4 vmbo theoretische leerweg
4H	4 havo
4V	4 vwo
4A	4 atheneum
4GT	4 gymnasium (tweetalig)
4H(T)	4 havo (resp. havo tweetalig)
5H(T)	5 havo (resp. havo tweetalig)
4V(T)	4 vwo (resp. vwo tweetalig)
5V(T)	5 vwo (resp. vwo tweetalig)
6V(T)	6 vwo (resp. vwo tweetalig)

Begrippen

Determinatieklas	Klas waarin leerlingen geplaatst zijn van verschillend niveau.
Docentenvergadering	Alle docenten die aan een betreffende leerling les geven en aanwezig zijn op de vergadering.
Onvoldoende	Een cijfer lager dan 5,5.
Dubbele onvoldoende	Een cijfer lager dan 4,5.
Voortschrijdend gemiddelde	Het gemiddelde voor een vak tot op dat moment in het cursusjaar, afgerond op één cijfer achter de komma.
Pluspunt	Er wordt maximaal één punt opgeteld bij het afgeronde puntentotaal van groep I.
Minpunt	Er wordt maximaal één punt in mindering gebracht op het afgeronde puntentotaal van groep I.
Opstroom	Bevordering naar het volgende leerjaar van een hoger niveau.
Gerichte bevordering	Bevordering naar een volgend leerjaar van een lager niveau.

2 Bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Voor het eerste leerjaar zijn er geen bevorderingsregels, omdat het Christelijk Lyceum Zeist gekozen heeft voor een tweejarige brugperiode. De overgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2 is in principe drempelloos en de leerling vervolgt de opleiding in het tweede leerjaar.

Doorstroom naar een hoger niveau na het eerste leerjaar

In uitzonderlijke situaties kan de docentenvergadering besluiten te adviseren om de schoolloopbaan op een hoger niveau voort te zetten. Leerlingen die in aanmerking komen voor doorstroom naar een hoger niveau, kunnen alléén doorstromen naar een hoger niveau als daar plaats is.

Doorstroom naar een lager niveau na het eerste leerjaar

In het geval dat een leerling vier of meer onvoldoende vakken in groep I heeft, kan de leerling niet toegelaten worden in het tweede leerjaar van hetzelfde niveau. In dat geval zal de leerling alleen op een lager niveau de schoolloopbaan kunnen voortzetten. Dit kan betekenen, dat een leerling de school moet verlaten.

Een wens van ouders en een leerling om van niveau te veranderen kan alleen worden gehonoreerd als er plaats is in die opleiding en als de docentenvergadering hiermee instemt.

Doubleren is in principe niet toegestaan. In geval van langdurige ziekte van een leerling of in andere zeer bijzondere omstandigheden (ter beoordeling van de school) kan de docentenvergadering hier een uitzondering op maken.

- **Aantal vakken groep I** 8 vakken - ne, fa, en, gs, ak, wi, bi, natec

3 Bevordering van 2TH naar leerjaar 3

- **De gegevens van het eindrapport zijn bepalend voor de bevordering.**
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingregels.
- **Aantal vakken groep I** 11 vakken - ne, fa, du, en, gs, ak, wi, natec, bi, ec, nask2
- **Aantal vakken groep II** 3 vakken - bv, lev, lo
- **Aantal vakken groep III** 1 vak - re
- **Compensatie** door vakken uit groep II: - bij gemiddelde van 7,5 of meer: één pluspunt
- bij gemiddelde van minder dan 6,0: één minpunt
- **Aftrek** voor het vak rekenen uit groep III: - bij cijfer lager dan 4,5: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
 - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
 - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes
- **Praktische opdrachten** moeten met een voldoende of goed resultaat zijn afgesloten om te kunnen worden bevorderd.
- **Doubleren** is in klas 2TH niet toegestaan. In geval van langdurige ziekte van een leerling of in andere zeer bijzondere omstandigheden (ter beoordeling van de school) kan de docentenvergadering hier een uitzondering op maken.

Bevorderingstabel 2TH

2TH	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I									
	Aantal onvold in groep I	≤ 64	65	66	67–80	81	82	83	84	≥ 85
0		T*	T	T	T	H*	H*	H	H	H
1		T*	T*	T	T	T	H*	H*	H	H
2		T*	T*	T*	T	T	T	H*	H*	H
≥ 3		Kb	T*	T*	T*	T*	T	T	H*	H*

- H = bevorderd naar klas 3H
N.B. Als de som van de cijfers voor de vakken Wiskunde en Rekenen kleiner is dan 12,0 raadt de school de overstap naar 3 Havo af.
- H* = bevorderd naar klas 3T, bevordering naar 3H bespreekbaar
- T = bevorderd naar klas 3T
- T* = gerichte bevordering naar klas 3T is bespreekbaar indien het gemiddelde van de vakken uit de gekozen sector in klas 3T minimaal 6,0 bedraagt en het sector 'pakket' niet meer dan één onvoldoende bevat
- Kb = gericht bevorderd naar klas 3 Vmbo, Kaderberoepsgerichte Leerweg

4 Bevordering van 2HA naar leerjaar 3

- **De gegevens van het eindrapport zijn bepalend voor de bevordering.**
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels.
- **Aantal vakken groep I** 9 vakken - ne, fa, du, en, gs, ak, wi, natec, bi
- **Aantal vakken groep II** 3 vakken - bv, lev, lo
- **Aantal vakken groep III** 1 vak - re
- **Compensatie** door vakken uit groep II: - bij gemiddelde van 7,5 of meer: één pluspunt
- bij gemiddelde van minder dan 6,0: één minpunt
- **Aftrek** voor het vak rekenen uit groep III: - bij cijfer lager dan 4,5: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
 - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
 - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes
- **Praktische opdrachten** moeten met met een voldoende of goed resultaat zijn afgesloten om te kunnen worden bevorderd.
- **Doubleren** is in klas 2HA niet toegestaan. In geval van langdurige ziekte van een leerling of in andere zeer bijzondere omstandigheden (ter beoordeling van de school) kan de docentenvergadering hier een uitzondering op maken.

Bevorderingstabel 2HA

2HA	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I										
Aantal onvold in groep I	≤ 50	51	52	53	54	55-66	67	68	69	70	≥ 71
0	T	H*	H*	H	H	H	A*	A*	A	A	A
1	T	T	H*	H*	H	H	H	A*	A*	A	A
2	T*	T	T	H*	H*	H	H	H	A*	A*	A
≥ 3	T*	T*	T*	T	T	H*	H*	H	H	H	H

- A = bevorderd naar klas 3A
 A* = bevorderd naar klas 3H, bevordering naar 3A bespreekbaar
 H = bevorderd naar klas 3H
 H* = bevorderd naar klas 3T, bevordering naar klas 3H bespreekbaar
 T = gericht bevorderd naar klas 3T
 T* = gerichte bevordering naar klas 3T is bespreekbaar indien het gemiddelde van de vakken uit de gekozen sector in klas 3T minimaal 6,0 bedraagt en het profiel niet meer dan één onvoldoende bevat

5 Bevordering van 2HAT naar leerjaar 3

- **De gegevens van het eindrapport zijn bepalend voor de bevordering.**
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels.
- **Aantal vakken groep I** 9 vakken - ne, fa, du, en, his, geo, math, phte, bio,
Aantal vakken groep II 6 vakken - phe, dra, bv, lev, gste, mus
Aantal vakken groep III 1 vak - re
- **Compensatie** door vakken uit groep II: - bij gemiddelde van 7.5 of meer; één pluspunt
- bij gemiddelde van minder dan 6.0; één minpunt
- **Aftrek** voor het vak rekenen uit groep III: - bij cijfer lager dan 4,5: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
 - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende;
 - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes.
- **Praktische opdrachten** moeten met een voldoende of goed resultaat zijn afgesloten om te kunnen worden bevorderd.
- **Doubleren** is in klas 2HAT niet toegestaan. In geval van langdurige ziekte van een leerling of in andere zeer bijzondere omstandigheden (ter beoordeling van de school) kan de docentenvergadering hier een uitzondering op maken.

De bevordering van 2HAT naar 3HT (Havo tweetalig) of 3AT (Atheneum tweetalig) vindt plaats in twee stappen:

Stap één Leerlingen moeten voldoen aan de bevorderingsnormen zoals deze zijn vastgelegd in de bevorderingstabel van 2HAT.

Stap twee Voor de vakken die in het Engels worden gegeven (eng, bio, geo, his, math, mus, acd, phe, dra, gste) moeten de leerlingen minimaal 36 punten scoren om te kunnen worden bevorderd naar klas 3HT dan wel 3AT, waarbij mus, acd, phe, dra en gste één cijfer vormen en er maximaal 2 vijven mogen voorkomen *of* één vier.

<verder op de volgende pagina>

Bevorderingstabel 2HAT

2HAT	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I										
Aantal onvold in groep I	≤ 50	51	52	53	54	55–66	67	68	69	70	≥ 71
0	T	HT*	HT*	HT	HT	HT	AT*	AT*	AT	AT	AT
1	T	T	HT*	HT*	HT	HT	H	AT*	AT*	AT	AT
2	T*	T	T	HT*	HT*	HT	HT	HT	AT*	AT*	AT
≥ 3	T*	T*	T*	T	T	HT*	HT*	HT	HT	HT	HT

AT = bevorderd naar klas 3AT

AT* = bevorderd naar klas 3HT, bevordering naar klas 3AT bespreekbaar

HT = bevorderd naar klas 3HT

HT* = bevorderd naar klas 3T, bevordering naar klas 3HT bespreekbaar

T = gericht bevorderd naar klas 3T

T* = gerichte bevordering naar klas 3T is bespreekbaar indien het gemiddelde van de vakken uit de gekozen sector in klas 3T minimaal 6,0 bedraagt en het profielpakket niet meer dan één onvoldoende bevat.

6 Bevordering van 2A naar leerjaar 3

- **De gegevens van het eindrapport zijn bepalend voor de bevordering.**
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels.
- **Aantal vakken groep I** 9 vakken - ne, fa, du, en, gs, ak, wi, natec, bi
- **Aantal vakken groep II** 4 vakken - bv, lev, lo, dra
- **Aantal vakken groep III** 1 vak - re
- **Compensatie** door vakken uit groep II: - bij gemiddelde van 7,5 of meer; één pluspunt
- bij gemiddelde van minder dan 6,0; één minpunt
- **Aftrek** voor het vak rekenen uit groep III: - bij cijfer lager dan 4,5: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
 - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
 - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes
- **Praktische opdrachten** moeten met een voldoende of goed resultaat zijn afgesloten om te kunnen worden bevorderd.
- **Doubleren** is in klas 2A niet toegestaan. In geval van langdurige ziekte van een leerling of in andere zeer bijzondere omstandigheden (ter beoordeling van de school) kan de docentenvergadering hier een uitzondering op maken.

Bevorderingstabel 2A

2A	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I							
<i>Aantal onvold in groep I</i>	≤ 48	49	50	51	52	53	54	≥ 55
0		H	H	A*	A*	A	A	A
1	H*	H*	H	H	A*	A*	A	A
2	H*	H*	H*	H	H	A*	A*	A
≥ 3	H*	H*	H*	H*	H	H	A*	A*

A = bevorderd naar klas 3A

A* = bevordering naar klas 3A bespreekbaar

H = niet bevorderd naar klas 3A; bevorderd naar klas 3H

H* = bevordering naar 3H bespreekbaar of gerichte bevordering naar klas 3T

7 Bevordering van 2AT naar leerjaar 3

- **De gegevens van het eindrapport zijn bepalend voor de bevordering.**
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels.
- **Aantal vakken Groep I:** 9 vakken - ne, fa, du, eng, his, geo, math, natec, bio
- **Aantal vakken Groep II:** 5 vakken - acd, lev, phe, dra, gs
- **Aantal vakken groep III:** 1 vak - re
- **Compensatie** door vakken uit groep II: - bij gemiddelde van 7.5 of meer; één pluspunt
- bij gemiddelde van minder dan 6.0; één minpunt
- **Aftrek** voor het vak rekenen uit groep III: - bij cijfer lager dan 4,5: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoenden** uit groep I geldt de volgende regel:
 - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
 - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes
- **Praktische opdrachten** moeten met een voldoende of goed resultaat zijn afgesloten om te kunnen worden bevorderd.

De bevordering van klas 2AT naar klas 3AT vindt plaats in twee stappen:

Stap één: Leerlingen moeten voldoen aan de bevorderingsnormen zoals deze vastgelegd zijn in de bevorderingstabel van 2AT (tweetalig atheneum)

Stap twee: Voor de vakken die in het Engels gegeven worden (eng, bio, geo, history, mat, acd, phe, dra, gs) moeten de leerlingen minimaal 36 punten scoren om te kunnen worden bevorderd naar klas 3AT, waarbij acd, phe, dra en gs één cijfer vormen en er maximaal 2 vijfen mogen voorkomen of één vier.

Bevorderingstabel 2AT

2AT	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I									
Aantal onvold in groep I	≤ 46	47	48	49	50	51	52	53	54	≥ 55
0				H	H	AT*	AT*	AT	AT	AT
1	H*	H*	H*	H*	H	H	AT*	AT*	AT	AT
2	d	H*	H*	H*	H*	H	H	AT*	AT*	AT
≥ 3	d	d	H*	H*	H*	H*	H	H	AT*	AT*

AT = bevorderd naar leerjaar 3AT (tweetalig atheneum)

AT* = bevorderd naar 3H of 3HT, bevordering naar 3A of 3AT bespreekbaar

H = niet bevorderd naar leerjaar 3AT, gericht bevorderd naar klas 3H of 3HT

H* = gerichte bevordering naar klas 3H of 3HT bespreekbaar

d = niet bevorderd, doubleren in klas 2A, klas 2HA of klas 2HAT

NB: Overal waar meerdere opties staan ("3H of 3HT", etc.) brengt de docentenvergadering advies uit, dat door mentor met ouders en leerling diepgaand besproken wordt.

8 Bevordering van 2GT naar leerjaar 3

- **De gegevens van het eindrapport zijn bepalend voor de bevordering.**
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingregels.
- **Aantal vakken groep I** 11 vakken - ne, la, gr, fa, du, eng, his, geo, mat, natec, bio
- **Aantal vakken groep II** 5 vakken - acd, lev, phe, dra, gs
- **Aantal vakken groep III** 1 vak - re
- **Compensatie** door vakken uit groep II: - bij gemiddelde van 7,5 of meer; één pluspunt
- bij gemiddelde van minder dan 6,0; één minpunt
- **Aftrek** voor het vak rekenen uit groep III: - bij cijfer lager dan 4,5: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
 - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
 - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes
- **Praktische opdrachten** moeten met een voldoende of goed resultaat zijn afgesloten om te kunnen worden bevorderd.

De bevordering van klas 2GT naar klas 3GT vindt plaats in drie stappen:

- Stap één:** Leerlingen moeten voldoen aan de bevorderingsnormen zoals deze vastgelegd zijn in de bevorderingstabel van 2GT.
- Stap twee:** Voor de vakken die in het Engels gegeven worden (eng, bio, geo, history, mat, acd, phe, dra, gs) moeten de leerlingen minimaal 36 punten scoren om te kunnen worden bevorderd naar klas 3GT, waarbij acd, phe, dra en gs één cijfer vormen en er maximaal 2 vijven mogen voorkomen of één vier.
- Stap drie:** Voor bevordering naar klas 3GT moeten de leerlingen minimaal 11 punten scoren voor de vakken Latijn en Grieks waarbij slechts één onvoldoende, een vijf mag voorkomen.
NB: Wordt aan stap 3 niet voldaan, dan wordt de tabel van 2AT (tweetalig atheneum) toegepast. In dat geval worden de cijfers voor Latijn en Grieks buiten beschouwing gelaten.

<verder op de volgende pagina>

Bevorderingstabel 2GT

2GT	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I				
Aantal onvold in groep I	≤ 63	64	65	66	≥ 67
0	GT*	GT*	GT	GT	GT
1	NB	GT*	GT*	GT	GT
2	NB	NB	GT*	GT*	GT
≥ 3	NB	NB	NB	GT*	GT*

GT = bevorderd naar leerjaar 3GT

GT* = bevordering naar leerjaar 3GT bespreekbaar

NB = niet bevorderd naar leerjaar 3GT, de tabel van 2AT wordt toegepast (Latijn en Grieks worden buiten beschouwing gelaten).

Bevorderingstabel 2AT

2AT	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I									
Aantal onvold in groep I	≤ 46	47	48	49	50	51	52	53	54	≥ 55
0				H	H	AT*	AT*	AT	AT	AT
1	H*	H*	H*	H*	H	H	AT*	AT*	AT	AT
2	d	H*	H*	H*	H*	H	H	AT*	AT*	AT
≥ 3	d	d	H*	H*	H*	H*	H	H	AT*	AT*

AT = bevorderd naar leerjaar 3AT

AT* = bevorderd naar 3H of 3HT, bevordering naar 3A of 3AT bespreekbaar

H = niet bevorderd naar leerjaar 3AT, gericht bevorderd naar klas 3H of 3HT

H* = gerichte bevordering naar klas 3H of 3HT bespreekbaar

d = niet bevorderd, doubleren in klas 2A, klas 2HA of klas 2HAT

NB: Overal waar meerdere opties staan ("3H of 3HT", etc.) brengt de docentenvergadering advies uit, dat door mentor met ouders en leerling diepgaand besproken wordt

9 Bevordering van 3T naar 4T

Het uitgangspunt voor deze overgangsnormen is de slaag/zakregeling.

De vakken in 3T vallen in twee groepen uiteen:

Groep 1

Verplichte vakken:

Nederlands, Engels, Maatschappijleer, Nask2

Keuzevakken:

Frans, Duits, Aardrijkskunde, Wiskunde, Nask1,
Biologie, Economie, Tekenen, Geschiedenis

Groep 2

Lichamelijke oefening

Kunstvakken (ckv)

Dienstverlening & producten

Economie & Ondernemen

Een leerling is **bevorderd** als aan alle onderstaande voorwaarden is voldaan:

- 1 Alle PTA-onderdelen van leerjaar 3 zijn volgens de geldende eisen en reglementen afgerond, uiterlijk een week voor de eindrapportvergadering.
- 2 De cijfermatige norm. Je bent over als:
 - a. al je eindcijfers van de vakken uit groep 1 een 6 of hoger zijn, of
 - b. je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of
 - c. je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger (deze 4 mag je echter niet hebben voor Nederlands), of
 - d. je twee keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
 - e. geen enkel eindcijfer lager is dan een 4. (Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je ten minste het eindcijfer 4 halen).
- 3 De vakken in groep 2 die in het PTA als handelingsdeel staan, zijn aan het einde van het schooljaar voldoende afgesloten:
 - a. Voor CKV en LOB moeten de leerlingen dus een V of een G gescoord hebben.
 - b. Voor de vakken LO en T&T of E&O moet het cijfer minimaal een 5,5 zijn.
- 4 Het PTA voor maatschappijleer is volledig afgesloten. Dit cijfer gaat mee in het examendossier en telt mee voor de slaag/zakregeling bij het examen (Zie ook paragraaf 5.1 van het handboek vmbo).

Een leerling komt in de **bespreekzone** als:

In alle gevallen waarbij een leerling niet aan deze vereisten voldoet, wordt de situatie van deze leerling in de overgangsvergadering besproken.

In deze bespreking worden allerlei relevante zaken meegenomen. Bijvoorbeeld:

- Persoonlijke omstandigheden
- Je schoolloopbaan
- Studievaardigheden en aanleg
- Analytisch vermogen
- Gedrag

De volgende besluiten kunnen door de overgangsvergadering worden genomen:

- Een leerling wordt, al dan niet voorwaardelijk, toch bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau.
- Een leerling doubleert in hetzelfde leerjaar en op hetzelfde onderwijsniveau.
- Een leerling krijgt het bindende advies om over te stappen naar een kaderberoepsgerichte leerweg. In dat geval moet de leerling van school wisselen en wordt met de nieuwe school besproken in welk leerjaar gestart kan worden.
- Een leerling krijgt het advies om te doubleren in hetzelfde leerjaar, maar op een lager onderwijsniveau. In dat geval moet de leerling van school wisselen. Dit gebeurt altijd in overleg met ouder(s)/verzorger(s).
- Overige besluiten waarbij de directie een beslissing neemt.

10 Bevordering van 3H naar leerjaar 4

- **De gegevens van het overgangsrapport zijn bepalend voor de bevordering.**
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels.
- **Aantal vakken groep I** 10 vakken - ne, fa, du, en, gs, ak, wi, na, sk, ec
Aantal vakken groep II 4 vakken - lev, bv, lo, dr
- **Compensatie** door vakken uit groep II:
 - bij gemiddelde van 7,5 of meer: één pluspunt
 - bij gemiddelde van minder dan 6,0: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
 - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
 - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes
- **Praktische opdrachten** moeten met een voldoende of goed resultaat zijn afgesloten om te kunnen worden bevorderd.
- Een leerling met vier of meer onvoldoendes kan alleen nog gericht bevorderd worden of doubleren.
- Een leerling met drie onvoldoendes en minstens 59 punten komt altijd in bespreking.
- Een leerling die het leerjaar heeft gedoubleerd komt altijd in bespreking; de docentenvergadering kan gelet op het puntentotaal de leerling gericht bevorderen of een keuzebeperking in zijn profiel of vakkenpakket opleggen.

<verder op de volgende pagina>

Bevorderingstabellen 3H

3H naar 4H	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I						
<i>Aantal onvold in groep I</i>	≤ 57	58	59	60	61	62	≥ 63
<i>0 of 1</i>	H*	H*	H*	H	H	H	H
2	–	H*	H*	H*	H	H	H
3	–	–	H*	H*	H*	H*	H*
≥ 4	–	–	–	–	–	–	–

H = bevorderd naar klas 4H

H* = bevordering naar klas 4H bespreekbaar

– = niet bevorderd naar leerjaar 4H, mogelijkheid nagaan voor gerichte bevordering naar leerjaar 4T (zie tabel hieronder)

3H naar 4T	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I						
<i>Aantal onvold in groep I</i>	≤ 52	53	54	55	56	57	≥ 58
<i>0 of 1</i>	T*	T*	T*	T	T	T	T
2	d	T*	T*	T*	T	T	T
3	d	d	T*	T*	T*	T	T
≥ 4	d	d	d	T*	T*	T*	T*

T = gerichte bevordering naar leerjaar 4T mogelijk

T* = gerichte bevordering naar leerjaar 4T bespreekbaar

d = niet (gericht) bevorderd naar leerjaar 4T, doubleren in leerjaar 3H of leerjaar 3T.

De docentenvergadering beslist of doubleren in 3 havo is toegestaan

11 Bevordering van 3HT naar leerjaar 4

- **De gegevens van het overgangsrapport zijn bepalend voor de bevordering.**
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels.
- **Aantal vakken groep I:** 10 vakken - ne, fa, du, eng, his, geo, mat, phytec, sk, ec
Aantal vakken groep II: 2 vakken - phe, acd
- **Compensatie** door vakken uit groep II:
 - bij gemiddelde van 7,5 of meer: één pluspunt
 - bij gemiddelde van minder dan 6,0: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
 - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
 - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes
- **Praktische opdrachten** moeten met een voldoende of goed resultaat zijn afgesloten om te kunnen worden bevorderd.
- Een leerling met vier of meer onvoldoendes kan alleen nog gericht bevorderd worden of doubleren.
- Een leerling met drie onvoldoendes en minstens 59 punten komt altijd in bespreking.
- Een leerling die het leerjaar heeft gedoubleerd komt altijd in bespreking; de docentenvergadering kan gelet op het puntentotaal de leerling gericht bevorderen of een keuzebeperking in zijn profiel of vakkenpakket opleggen.
- Leerlingen uit de TTO-onderbouw mogen na bevordering naar 4 havo het tweetalige programma in de bovenbouw alleen volgen als het cijfer voor English minimaal 6,0 is.

<verder op de volgende pagina>

Bevorderingstabellen 3HT

3HT naar 4H	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I						
<i>Aantal onvold in groep I</i>	≤ 57	58	59	60	61	62	≥ 63
<i>0 of 1</i>	H*	H*	H*	H	H	H	H
2	–	H*	H*	H*	H	H	H
3	–	–	H*	H*	H*	H*	H*
≥ 4	–	–	–	–	–	–	–

H = bevorderd naar klas 4H

H* = bevordering naar klas 4H bespreekbaar

– = niet bevorderd naar leerjaar 4H, mogelijkheid nagaan voor gerichte bevordering naar leerjaar 4T (zie tabel hieronder)

3H naar 4T	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I						
<i>Aantal onvold in groep I</i>	≤ 52	53	54	55	56	57	≥ 58
<i>0 of 1</i>	T*	T*	T*	T	T	T	T
2	d	T*	T*	T*	T	T	T
3	d	d	T*	T*	T*	T	T
≥ 4	d	d	d	T*	T*	T*	T*

T = gerichte bevordering naar leerjaar 4T mogelijk

T* = gerichte bevordering naar leerjaar 4T bespreekbaar

d = niet (gericht) bevorderd naar leerjaar 4T, doubleren in leerjaar 3H of leerjaar 3T.

De docentenvergadering beslist of doubleren in 3 havo is toegestaan.

12 Bevordering van 3A naar leerjaar 4

- De gegevens van het overgangsrapport zijn bepalend voor de bevordering
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingregels CLZ.
- **Aantal vakken groep I** 10 vakken - ne, fa, du, en, gs, ak, wi, natec, sk, ec
- **Aantal vakken groep II** 3 vakken - bv, lo, dr
- **Aantal vakken groep III** 1 vak - re
- **Compensatie** door vakken uit groep II:
 - bij gemiddelde van 7,5 of meer: één pluspunt
 - bij gemiddelde van minder dan 6,0: één minpunt
- **Aftrek** door het vak uit groep III: - bij een cijfer lager dan 4,5: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
 - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
 - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes
- **Praktische opdrachten** (waaronder het meerdaagse project *levensbeschouwing*) moeten met een voldoende of goed resultaat zijn afgesloten om te kunnen worden bevorderd.
- Een leerling met vier of meer onvoldoendes kan alleen nog gericht bevorderd worden of doubleren.
- Een leerling met drie onvoldoendes en minstens 59 punten komt altijd in bespreking
- Een leerling die het leerjaar heeft gedoubleerd komt altijd in bespreking; de docentenvergadering kan gelet op het puntentotaal de leerling gericht bevorderen of een keuzebeperking in zijn profiel of vakkenpakket opleggen.
- Leerlingen mogen na bevordering naar 4 vwo DSDL alleen volgen als het cijfer voor Duits minimaal 6,0 is.

<verder op de volgende pagina>

Bevorderingstabellen 3A

3A naar 4V	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I						
<i>Aantal onvold in groep I</i>	≤ 57	58	59	60	61	62	≥ 63
<i>0 of 1</i>	V*	V*	V*	V	V	V	V
2	–	V*	V*	V*	V	V	V
3	–	–	V*	V*	V*	V*	V*
≥ 4	–	–	–	–	–	–	–

V = bevorderd naar klas 4V

V* = bevordering naar klas 4V bespreekbaar

– = niet bevorderd naar leerjaar 4V, mogelijkheid nagaan voor gerichte bevordering naar leerjaar 4H (zie tabel hieronder)

3A naar 4H	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I						
<i>Aantal onvold in groep I</i>	≤ 52	53	54	55	56	57	≥ 58
<i>0 of 1</i>	H*	H*	H*	T	T	T	T
2	d	H*	H*	H*	T	T	T
3	d	d	H*	H*	H*	T	T
≥ 4	d	d	d	H*	H*	H*	H*

H = gericht bevorderd naar leerjaar 4H mogelijk

H* = gerichte bevordering naar leerjaar 4H bespreekbaar

d = niet (gericht) bevorderd naar leerjaar 4H, doubleren in leerjaar 3A of leerjaar 3H

De docentenvergadering beslist of doubleren in 3A is toegestaan

13 Bevordering van 3AT naar leerjaar 4

- De gegevens van het overgangsrapport zijn bepalend voor de bevordering
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingregels CLZ.
- **Aantal vakken groep I** 10 vakken - ne, fa, du, eng, his, geo, mat, natec, sk, ec
- **Aantal vakken groep II** 3 vakken - acd, phe, dr
- **Aantal vakken groep III** 1 vak - re
- **Compensatie** door vakken uit groep II: - bij gemiddelde van 7,5 of meer: één pluspunt
- bij gemiddelde van minder dan 6,0: één minpunt
- **Aftrek** door het vak uit groep III: - bij een cijfer lager dan 4,5: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
 - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
 - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes
- **Praktische opdrachten** (waaronder het meerdaagse project *levensbeschouwing*) moeten met een voldoende of goed resultaat zijn afgesloten om te kunnen worden bevorderd.
- Een leerling met vier of meer onvoldoendes kan alleen nog gericht bevorderd worden of doubleren.
- Een leerling met drie onvoldoendes en minstens 59 punten komt altijd in bespreking
- Een leerling die het leerjaar heeft gedoubleerd komt altijd in bespreking; de docentenvergadering kan gelet op het puntentotaal de leerling gericht bevorderen of een keuzebeperking in zijn profiel of vakkenpakket opleggen.
- Leerlingen mogen na bevordering naar 4 vwo DSDL alleen volgen als het cijfer voor Duits minimaal 6,0 is.
- Leerlingen uit de TTO-onderbouw mogen na bevordering naar 4 vwo het tweetalige programma in de bovenbouw alleen volgen als het cijfer voor English minimaal 6,0 is.

<verder op de volgende pagina>

Bevorderingstabellen 3AT

3AT naar 4V	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I						
<i>Aantal onvold in groep I</i>	≤ 57	58	59	60	61	62	≥ 63
<i>0 of 1</i>	V*	V*	V*	V	V	V	V
2	–	V*	V*	V*	V	V	V
3	–	–	V*	V*	V*	V*	V*
≥ 4	–	–	–	–	–	–	–

V = bevorderd naar klas 4V

V* = bevordering naar klas 4V bespreekbaar

– = niet bevorderd naar leerjaar 4V, mogelijkheid nagaan voor gerichte bevordering naar leerjaar 4H (zie tabel hieronder)

3AT naar 4H	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I						
<i>Aantal onvold in groep I</i>	≤ 52	53	54	55	56	57	≥ 58
<i>0 of 1</i>	H*	H*	H*	T	T	T	T
2	d	H*	H*	H*	T	T	T
3	d	d	H*	H*	H*	T	T
≥ 4	d	d	d	H*	H*	H*	H*

H = gericht bevorderd naar leerjaar 4H

H* = gerichte bevordering naar leerjaar 4H bespreekbaar

d = niet (gericht) bevorderd naar leerjaar 4H, doubleren in leerjaar 3A of leerjaar 3H of 3HT

De docentenvergadering beslist of doubleren in 3 atheneum is toegestaan en adviseert t.a.v. de keuze 3H/3HT.

14 Bevordering van 3GT naar leerjaar 4

- De gegevens van het overgangsrapport zijn bepalend voor de bevordering
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingregels CLZ.
- Aantal vakken groep I** 12 vakken - ne, la, gr, fa, du, eng, his, geo, mat, natec, sk ec
- Aantal vakken groep II** 3 vakken - acd, phe, dr
- Aantal vakken groep III** 1 vak - re
- Compensatie** door vakken uit groep II:
 - bij gemiddelde van 7,5 of meer: één pluspunt
 - bij gemiddelde van minder dan 6,0: één minpunt
- Aftrek** door het vak uit groep III: - bij een cijfer lager dan 4,5: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
 - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
 - Een voortschrijdend gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes
- Praktische opdrachten** (waaronder het meerdaagse project *levensbeschouwing*) moeten met een voldoende of goed resultaat zijn afgesloten om te kunnen worden bevorderd.
- Een leerling met vier of meer onvoldoendes kan alleen nog gericht bevorderd worden of doubleren.
- Een leerling met drie onvoldoendes en minstens 71 punten komt altijd in bespreking
- Een leerling die het leerjaar heeft gedoubleerd komt altijd in bespreking; de docentenvergadering kan gelet op het puntentotaal de leerling gericht bevorderen of een keuzebeperking in zijn profiel of vakkenpakket opleggen
- Leerlingen mogen na bevordering naar 4 vwo DSDL alleen volgen als het cijfer voor Duits minimaal 6,0 is.
- Leerlingen uit de TTO-onderbouw mogen na bevordering naar 4 vwo het tweetalige programma in de bovenbouw alleen volgen als het cijfer voor English minimaal 6,0 is.

Bevorderingstabellen 3GT

3GT naar 4GT	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I						
	≤ 69	70	71	72	73	74	≥ 75
<i>Aantal onvold in groep I</i>							
0 of 1	G*	G*	G*	G	G	G	G
2	-	G*	G*	G*	G	G	G
3	-	-	G*	G*	G*	G*	G*
≥ 4	-	-	-	-	-	-	-

G = bevorderd naar klas 4GT

G* = bevordering naar klas 4GT bespreekbaar

- = niet bevorderd naar leerjaar 4GT. Mogelijkheid nagaan voor gerichte bevordering naar leerjaar 4A waarbij de resultaten voor Grieks en Latijn buiten beschouwing worden gelaten (zie tabel hieronder) of gerichte bevordering naar leerjaar 4H (zie tabel verderop)

<verder op de volgende pagina>

3GT naar 4A	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I						
<i>Aantal onvold in groep I</i>	≤ 57	58	59	60	61	62	≥ 63
0 of 1	V*	V*	V*	V	V	V	V
2	d	V*	V*	V*	V	V	V
3	d	d	V*	V*	V*	V*	V*
≥ 4	d	d	d	V*	V*	V*	V*

V = gericht bevorderd naar leerjaar 4A

V* = gerichte bevordering naar leerjaar 4A bespreekbaar

d = niet (gericht) bevorderd naar leerjaar 4A, doubleren in leerjaar 3GT, 3A of leerjaar 3H of 3HT

De docentenvergadering beslist of doubleren in 3 gymnasium of 3 atheneum is toegestaan. Leerlingen uit de TTO-onderbouw mogen na bevordering naar 4 vwo het tweetalige programma in de bovenbouw alleen volgen als het cijfer voor English minimaal 6,0 is.

3GT naar 4H	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I						
<i>Aantal onvold in groep I</i>	≤ 52	53	54	55	56	57	≥ 58
0 of 1	H*	H*	H*	H	H	H	H
2	d	H*	H*	H*	H	H	H
3	d	d	H*	H*	H*	H*	H*
≥ 4	d	d	d	H*	H*	H*	H*

H = gericht bevorderd naar leerjaar 4H

H* = gerichte bevordering naar leerjaar 4H bespreekbaar

d = niet (gericht) bevorderd naar leerjaar 4H, doubleren in leerjaar 3GT, 3A of leerjaar 3H of 3HT

De docentenvergadering beslist of doubleren in 3GT of 3A is toegestaan en adviseert t.a.v. de keuze 3H/3HT.

15 Bevordering van 4H(T) naar 5H(T)

Uitgangspunt bij de opgestelde overgangsnormen van 4 naar 5 havo is de slaag-/zakregeling, die gehanteerd wordt bij het behalen van het diploma.

De beslissing omtrent de bevordering van een leerling naar een volgend leerjaar wordt genomen op basis van de uit **rapportcijfers** afgeleide **eindcijfers**:

- Het **rapportcijfer** voor een vak is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de cijfers die in het desbetreffende schooljaar voor dat vak behaald zijn.
- Het **eindcijfer** voor een vak is het op een geheel getal afgeronde rapportcijfer.

Bij het berekenen van rapport- en eindcijfers wordt de weging toegepast zoals die in het PTA staat vermeld.

Volgt de leerling een extra vak, dan mag één vak bij het toepassen van de bevorderingsnormen buiten beschouwing worden gelaten, met dien verstande dat de overgebleven vakken nog steeds een volwaardig profiel vormen.

Overgangsnormen Schoolexamen van 4-havo naar 5-havo

I De kandidaat wordt **bevorderd** indien:

- het gemiddelde over de cijfers voor het Schoolexamen in combinatie met de cijfers van eventuele overgangstoetsen van de desbetreffende vakken van dien aard zijn, dat hij geslaagd zou zijn volgens de slaag-/zak-regeling van het eindexamen met uitzondering van de regeling betreffende het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen; en
- indien er niet meer dan één 5 als laagste cijfer is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakkenregeling); en
- geen enkele handelingsdeel als 'onvoldoende' is beoordeeld.

II De leerling komt in **bespreking** bij een cijferconstellatie met één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken. Afhankelijk van de uitkomst van de bespreking wordt de leerling bevorderd of afgewezen.

III De kandidaat wordt **afgewezen**:

- bij een cijferconstellatie met meer dan één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken; en/of
- indien een handelingsdeel van een vak in het vierde leerjaar als 'onvoldoende' is beoordeeld.

Slaag-/zakregeling havo

De kandidaat heeft het diploma havo behaald indien:

- alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn; of
- er 1 x het cijfer 5 is behaald en voor de overige vakken het cijfer 6 of hoger, of
- er
 - 1x het cijfer 4, of
 - 2x het cijfer 5, of
 - 1x het cijfer 5 en 1x het cijfer 4is behaald en voor de overige vakken het cijfer 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle examenvakken tenminste 6,0 is;
- het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen 5,5 of hoger is;

- er niet meer dan één 5 bij de afgeronde eindcijfers is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- LO beoordeeld is als 'voldoende' of 'goed'.

De afgeronde cijfers voor Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV/A&C), Maatschappijleer (M&M/M&S) en het Profielwerkstuk vormen het combinatiecijfer dat gehanteerd wordt bij de slaag-/zakregeling.

- Een eindcijfer van een 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet is geslaagd.

Overgangseis tweetalig onderwijs

Om in 5-havo door te kunnen gaan met tweetalig onderwijs, dient de leerling aan het eind van 4-havo voor het vak English minstens een rapportcijfer 6,0 te hebben behaald. Met een rapportcijfer lager dan 6,0 zal de leerling gericht worden bevorderd naar 5H in plaats van 5HT.

Voorbeelden bevorderingsbesluiten

Omdat de slaag-/zakregeling soms lastig te lezen is, volgen hieronder enige voorbeelden.

- Een leerling heeft cijfers 5 5 7 7, verder cijfers 6.
In 5H zou deze leerling geslaagd zijn, dus in 4H wordt hij bevorderd naar 5H.
- Een leerling heeft cijfers 4 4 7 7 7 (of 4 4 7 8, of 4 4 9), verder cijfers 6.
Deze leerling heeft 4 zgn. tekortpunten en 3 zgn. compensatiepunten en komt dus 1 punt te kort op de slaag-/zakregeling: met cijfers 4 **5** 7 7 7 (of enz...) zou hij wél geslaagd zijn. Deze leerling komt in bespreking.
- Een leerling heeft cijfers 5 5 (of 4), verder cijfers 6.
Met eenmaal 5 en verder cijfers 6 zou deze leerling geslaagd zijn, en komt dus 1 punt tekort op de slaag-/zakregeling. Deze leerling komt in bespreking.
- Een leerling heeft cijfers 4 4 7 7 (of 4 4 8), verder cijfers 6.
Deze leerling heeft 4 zgn. tekortpunten en 2 zgn. compensatiepunten en komt dus 2 punten tekort op de slaag-/zakregeling: met cijfers **5 5** 7 7 (of 4 **5 7 7 7**) zou hij wél geslaagd zijn. Deze leerling wordt afgewezen en doubleert in 4-havo.

16 Bevordering van 4V(T) naar 5V(T)

Uitgangspunt bij de opgestelde overgangsnormen van 4 naar 5 vwo is de slaag-/zakregeling, die gehanteerd wordt bij het behalen van het diploma.

De beslissing omtrent de bevordering van een leerling naar een volgend leerjaar wordt genomen op basis van de uit **rapportcijfers** afgeleide **eindcijfers**:

- Het **rapportcijfer** voor een vak is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de cijfers die in het desbetreffende schooljaar voor dat vak behaald zijn.
- Het **eindcijfer** voor een vak is het op een geheel getal afgeronde rapportcijfer.

Bij het berekenen van rapport- en eindcijfers wordt de weging toegepast zoals die in het PTA staat vermeld (voor vakken met PTA-onderdelen in 4-vwo) of in de ToetsPlanning voor 4V, of zoals die gecommuniceerd of gepubliceerd is door de vaksecties..

Volgt de leerling een extra vak, dan mag één vak bij het toepassen van de bevorderingsnormen buiten beschouwing worden gelaten, met dien verstande dat de overgebleven vakken nog steeds een volwaardig profiel vormen.

Overgangsnormen Schoolexamen van 4-vwo naar 5-vwo

I De kandidaat wordt **bevorderd** indien:

- het gemiddelde over de cijfers voor de overgangstoetsen in combinatie met de cijfers van eventuele Schoolexamens van de desbetreffende vakken van dien aard zijn, dat hij geslaagd zou zijn volgens de slaag/zak-regeling van het eindexamen met uitzondering van de regeling betreffende het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen; en
- indien er niet meer dan één 5 als laagste cijfer is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakkenregeling); en
- geen enkele handelingsdeel als 'onvoldoende' is beoordeeld.

II De leerling komt in **bespreking** bij een cijferconstellatie met één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken. Afhankelijk van de uitkomst van de bespreking wordt de leerling bevorderd of afgewezen.

III De kandidaat wordt **afgewezen**:

- bij een cijferconstellatie met meer dan één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken; en/of
- indien een handelingsdeel van een vak in het vierde leerjaar als 'onvoldoende' is beoordeeld.

Slaag-/zakregeling vwo

De kandidaat heeft het diploma vwo behaald indien:

- alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn; of
- er 1 x het cijfer 5 is behaald en voor de overige vakken het cijfer 6 of hoger, of
- er
 - 1x het cijfer 4, of
 - 2x het cijfer 5, of
 - 1x het cijfer 5 en 1x het cijfer 4is behaald en voor de overige vakken het cijfer 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle examenvakken tenminste 6,0 is;
- het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen 5,5 of hoger is;

- er niet meer dan één 5 bij de afgeronde eindcijfers is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- LO beoordeeld is als 'voldoende' of 'goed'.

De afgeronde cijfers voor Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV/A&C), Maatschappijleer (M&M/M&S) en het Profielwerkstuk vormen het combinatiecijfer dat gehanteerd wordt bij de slaag-/zakregeling.

- Een eindcijfer van een 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet is geslaagd.

Overgangseis tweetalig onderwijs

Om in 5-vwo door te kunnen gaan met tweetalig onderwijs, dient de leerling aan het eind van 4-vwo voor het vak English minstens een rapportcijfer 6,0 te hebben behaald. Met een rapportcijfer lager dan 6,0 zal de leerling gericht worden bevorderd naar 5A in plaats van 5AT.

Overgangseis DSDL

Om in 5 vwo door te kunnen gaan met DSDL, dient de leerling aan het eind van 4 vwo voor het vak DSDL minstens een rapportcijfer 6,0 te hebben behaald. Met een rapportcijfer lager dan 6,0 zal de leerling gericht worden bevorderd naar 5 vwo met het vak Duits i.p.v. DSDL.

Voorbeelden bevorderingsbesluiten

Omdat de slaag-/zakregeling soms lastig te lezen is, volgen hieronder enige voorbeelden.

- Een leerling heeft cijfers 5 5 7 7, verder cijfers 6.
In 6V zou deze leerling geslaagd zijn, dus in 4V wordt hij bevorderd naar 5V.
- Een leerling heeft cijfers 4 4 7 7 7 (of 4 4 7 8, of 4 4 9), verder cijfers 6.
Deze leerling heeft 4 zgn. tekortpunten en 3 zgn. compensatiepunten en komt dus 1 punt te kort op de slaag-/zakregeling: met cijfers 4 5 7 7 7 (of enz...) zou hij wél geslaagd zijn. Deze leerling komt in bespreking.
- Een leerling heeft cijfers 5 5 (of 4), verder cijfers 6.
Met eenmaal 5 en verder cijfers 6 zou deze leerling geslaagd zijn, en komt dus 1 punt tekort op de slaag-/zakregeling. Deze leerling komt in bespreking.
- Een leerling heeft cijfers 4 4 7 7 (of 4 4 8), verder cijfers 6.
Deze leerling heeft 4 zgn. tekortpunten en 2 zgn. compensatiepunten en komt dus 2 punten tekort op de slaag-/zakregeling: met cijfers 5 5 7 7 (of 4 5 7 7 7) zou hij wél geslaagd zijn. Deze leerling wordt afgewezen en doubleert in 4-vwo.

17 Bevordering van 5V(T) naar 6V(T)

Uitgangspunt bij de opgestelde overgangsnormen van 5 naar 6 vwo is de slaag-/zakregeling, die gehanteerd wordt bij het behalen van het diploma.

De beslissing omtrent de bevordering van een leerling naar een volgend leerjaar wordt genomen op basis van de uit **rapportcijfers** afgeleide **eindcijfers**:

- Het **rapportcijfer** voor een vak is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de cijfers die in het desbetreffende schooljaar voor dat vak behaald zijn.
- Het **eindcijfer** voor een vak is het op een geheel getal afgeronde rapportcijfer.

Bij het berekenen van rapport- en eindcijfers wordt de weging toegepast zoals die in het PTA staat vermeld.

Volgt de leerling een extra vak, dan mag één vak bij het toepassen van de bevorderingsnormen buiten beschouwing worden gelaten, met dien verstande dat de overgebleven vakken nog steeds een volwaardig profiel vormen.

Overgangsnormen Schoolexamen van 5-vwo naar 6-vwo

I De kandidaat wordt **bevorderd** indien:

- het gemiddelde over de cijfers voor het Schoolexamen in combinatie met de cijfers van eventuele overgangstoetsen van de desbetreffende vakken van dien aard zijn, dat hij geslaagd zou zijn volgens de slaag/zak-regeling van het eindexamen met uitzondering van de regeling betreffende het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen; en
- indien er niet meer dan één 5 als laagste cijfer is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakkenregeling); en
- geen enkele handelingsdeel als 'onvoldoende' is beoordeeld.

II De leerling komt in **bespreking** bij een cijferconstellatie met één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken. Afhankelijk van de uitkomst van de bespreking wordt de leerling bevorderd of afgewezen.

III De kandidaat wordt **afgewezen**:

- bij een cijferconstellatie met meer dan één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken; en/of
- indien een handelingsdeel van een vak in het vijfde leerjaar als 'onvoldoende' is beoordeeld.

Slaag-/zakregeling vwo

De kandidaat heeft het diploma vwo behaald indien:

- alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn; of
- er 1 x het cijfer 5 is behaald en voor de overige vakken het cijfer 6 of hoger, of
- er
 - 1x het cijfer 4, of
 - 2x het cijfer 5, of
 - 1x het cijfer 5 en 1x het cijfer 4is behaald en voor de overige vakken het cijfer 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle examenvakken tenminste 6,0 is;
- het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen 5,5 of hoger is;

- er niet meer dan één 5 bij de afgeronde eindcijfers is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- LO beoordeeld is als 'voldoende' of 'goed'.

De afgeronde cijfers voor Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV/A&C), Maatschappijleer (M&M/M&S) en het Profielwerkstuk vormen het combinatiecijfer dat gehanteerd wordt bij de slaag-/zakregeling.

- Een eindcijfer van een 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet is geslaagd.

Overgangseis tweetalig onderwijs

Om in 6-vwo door te kunnen gaan met tweetalig onderwijs, dient de leerling aan het eind van 5-vwo voor het vak English minstens een rapportcijfer 6,0 te hebben behaald. Met een rapportcijfer lager dan 6,0 zal de leerling gericht worden bevorderd naar 6A in plaats van 6AT.

Overgangseis DSDL

Om in 6 vwo door te kunnen gaan met DSDL, dient de leerling aan het eind van 5 vwo voor het vak DSDL minstens een rapportcijfer 6,0 te hebben behaald. Met een rapportcijfer lager dan 6,0 zal de leerling gericht worden bevorderd naar 6 vwo met het vak Duits i.p.v. DSDL.

Voorbeelden bevorderingsbesluiten

Omdat de slaag-/zakregeling soms lastig te lezen is, volgen hieronder enige voorbeelden.

- Een leerling heeft cijfers 5 5 7 7, verder cijfers 6.
In 6V zou deze leerling geslaagd zijn, dus in 5V wordt hij bevorderd naar 6V.
- Een leerling heeft cijfers 4 4 7 7 7 (of 4 4 7 8, of 4 4 9), verder cijfers 6.
Deze leerling heeft 4 zgn. tekortpunten en 3 zgn. compensatiepunten en komt dus 1 punt te kort op de slaag-/zakregeling: met cijfers 4 5 7 7 7 (of enz...) zou hij wél geslaagd zijn. Deze leerling komt in bespreking.
- Een leerling heeft cijfers 5 5 (of 4), verder cijfers 6.
Met eenmaal 5 en verder cijfers 6 zou deze leerling geslaagd zijn, en komt dus 1 punt tekort op de slaag-/zakregeling. Deze leerling komt in bespreking.
- Een leerling heeft cijfers 4 4 7 7 (of 4 4 8), verder cijfers 6.
Deze leerling heeft 4 zgn. tekortpunten en 2 zgn. compensatiepunten en komt dus 2 punten tekort op de slaag-/zakregeling: met cijfers 5 5 7 7 (of 4 5 7 7 7) zou hij wél geslaagd zijn. Deze leerling wordt afgewezen en doubleert in 5-vwo.