

ONDER DE LINDEN

CLZ Infobulletin voor ouders, verzorgers en belangstellenden

Jrg. 2020-2021, nr. 4, 5 maart 2021

Redactie: Marianne Engel en Kees van Domselaar

Van de redactie

Deze week ging de school een klein beetje open. Hoewel een groot aantal lessen nog steeds online gegeven zal moeten worden, gaan onze leerlingen gelukkig weer gedeeltelijk naar school. Dat werd tijd. De media staan er vol van en ook wij als CLZ merken, dat een groot aantal leerlingen meer en meer last krijgt van de mentale en sociaal-emotionele gevolgen van het thuisonderwijs.

In die zin luchtte het ons enigszins op, de ouders en de leerlingen begin deze week een nieuw lesrooster voor de gehele school te kunnen sturen. Hierin zijn de lessen voor de examen- en voorexamenklassen en voor al die andere leerjaren op basis van de huidige richtlijnen zo effectief mogelijk geregeld. Dat wil zeggen: voor de komende tijd.

We hebben als school nu inmiddels een vol jaar te maken met de enorme beperkingen die de pandemie nou eenmaal met zich meebrengt voor het onderwijs. Terugkijkend valt in ieder geval op, hoe flexibel de leerlingen en de collega's maar ook de ouders zich al die tijd hebben opgesteld. Dat is echt heel mooi. Daar zijn we dankbaar voor. Maar we zijn er nog (lang) niet, zeker als we in den lande naar de meest recente besmettingcijfers kijken.

Ook de komende maanden rekenen we daarom op de inzet, de flexibiliteit en de saamhorigheid van allen die op het CLZ werkzaam zijn: de leerlingen en de medewerkers maar ook de ouders. We doen dat in het belang van het onderwijs, dat in deze moeilijke omstandigheden zo goed als mogelijk door moet gaan. We doen dat natuurlijk ook in de hoop, dat we in september, aan het begin van het nieuwe cursusjaar, weer als vanouds 'gewoon' van start kunnen gaan. Wat zou dat fijn zijn!

Kees van Domselaar,
plv. rector



Open Dag

Hoewel het dit jaar anders moest worden geregeld dan we gewend waren, maakten alle introductiemiddagen en online-activiteiten duidelijk, dat de school zich kan verheugen op een grote belangstelling onder de vele aspirant-leerlingen die hun keuze moeten laten vallen op een school voor voortgezet onderwijs.

Veel ‘achtstegroepers’ mochten we verwelkomen op de introductiemiddagen in november en december. Tijdens de Open Dag op zaterdag 6 februari bezochten velen het CLZ Online, daartoe uitgenodigd door de liveshow en de digitale presentaties die leerlingen van de school zelf hadden samengesteld waaronder een mooie ‘360 graden’ presentatie.

De komende weken zal blijken hoeveel leerlingen zich uiteindelijk voor onze school zullen aanmelden.

Opvang

Ook tijdens de tweede lockdown waarmee ook het CLZ de laatste tijd werd geconfronteerd, werkten dagelijks toch zo’n vijftig leerlingen uit verschillende jaarlagen en afdelingen op school. Zij verbleven onder toezicht in diverse lokalen die daarvoor speciaal waren ingericht. Veelal betrof het leerlingen voor wie het om dwingende redenen beter was naar school te gaan dan thuis de lessen online te volgen.

Indrukwekkend eindexamenconcert 6-vwo

Op 4 maart jl. vond ruim voor het ingaan van de avondklok in de aula van de school voor de allereerste keer het eindexamenconcert 6-vwo plaats. Sinds enige tijd maakt het vak muziek op het CLZ deel uit van het eindexamen en hebben de leerlingen de mogelijkheid het vak te kiezen in hun examenpakket.

Dat leverde een prachtige afsluitende uitvoering op die door vele medeleerlingen, door ouders, medewerkers en andere belangstellenden online kon worden gevolgd.

Het programma was door de leerlingen zelf samengesteld rondom het thema ‘tijd’. Het bestond voor een deel uit composities van bekende componisten. Voor een ander deel bevatte het programma vrij boeiende composities van de leerlingen zelf (‘A school’s

fool’!) of originele arrangementen van eigen makelij (‘How deep is your love!’) En dat allemaal in zeer uiteenlopende muzikale stijlen met wisselende bezettingen.

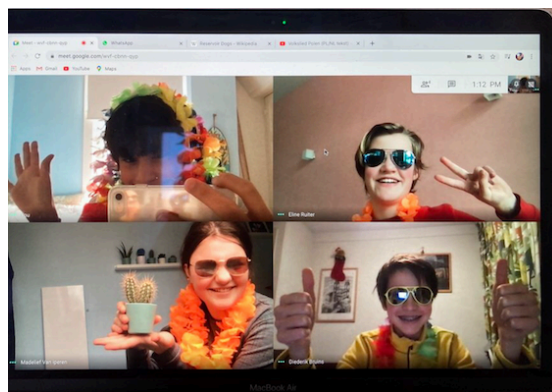
Dank uiteraard aan alle uitvoerenden maar in het bijzonder aan de docenten Pauline Nieuwenhuijzen en Hilde Konings die met al hun inspanningen er de laatste jaren voor hebben gezorgd, dat het vak muziek op het CLZ met deze kwaliteit en met dit enthousiasme een meer dan interessante positie heeft gekregen.

Quaranteambuilding

Dinsdag 16 februari streden alle leerlingen in groepjes tegen elkaar in de zogenaamde ‘quaranteambuilding’, een virtueel uitje dat even niets met school te maken had!

Tijdens deze feestelijke activiteit waren er punten te scoren in verschillende rondes met uitdagende quizvragen, breinbrekende escape games, prikkelende audio-rondes en hilarische doe-opdrachten.

Voor velen was het een heerlijke afwisseling van de online lessen, en voor de winnaars van de [bol.com](https://www.bol.com) vouchers was het natuurlijk extra feest!



Examenleerlingen

De leerlingen van de examenklassen mochten de laatste tijd gelukkig gewoon naar school. Om dat mogelijk te maken werden zeven extra grote lokalen ingericht. De drie gymzalen van de school werden ingericht als leslokalen die op anderhalve meter afstand volop ruimte boden voor de lessen. Ook de aula, de atelierzolder en het digitorium werden om die reden als lesruimtes ingericht. Op deze wijze was het mogelijk in zeven zeer ruime lokalen de lessen ‘coronaproof’ te geven.

Een monument voor de toekomst

Met het oog op de bouwplannen publiceert het CLZ geregeld een bouwbulletin om alle belangstellenden en belanghebbenden te informeren over de stand van zaken.

Over niet al te lange tijd (september) start immers de ver(nieuw)bouw van het schoolgebouw. Dit zogenaamde masterplan betekent een forse uitbreiding en algehele renovatie van de aanbouw van de achterzijde van de school, de gedeelten die in de jaren '80 en '90 van de vorige eeuw aan het gebouw zijn toegevoegd. Tegelijkertijd met de nieuwbouw en renovatie zal het karakteristieke monumentale gedeelte van de school zoveel mogelijk in oude luister worden hersteld. Vernieuwing en traditie, het zijn niet voor niets de twee pilaren waar het CLZ stevig op steunt.

Veel informatie over het gekozen ontwerp en de gehele bouwinrichting vindt u in het laatste nummer van dit bouwbulletin genaamd *Uit de bouwkeet*. Dat is te vinden en te downloaden op de site van de school (www.clz.nl/nieuws).



Wiskunde Olympiade

Op 4 februari hebben elf leerlingen van onze school zich gebogen over de puzzelopgaven van de eerste ronde van de jaarlijkse Wiskunde Olympiade. Helaas moest dat online deze keer, maar gelukkig heeft niemand zich daarom teruggetrokken.

Tien vijfde klassers en één moedige derde klasser hebben twee uur geploterd en met resultaat!

We mogen twee van hen – Rixt Renema en Marloes van der Zwart uit 5-wo – afvaardigen naar de tweede ronde. Proficiat en zet hem op! Een eervolle vermelding verdient Lotte Larik uit klas 3. Zij miste slechts 1 punt om door te kunnen gaan naar de tweede ronde. Dat is voor een derde klasser beslist een prestatie. Hopelijk doet zij volgend jaar weer mee. De wiskundesectie is trots op al deze meiden!

Natuurkunde Olympiade Junior

Op 3 februari deden twaalf van onze leerlingen vanuit huis mee aan de eerste ronde van de Natuurkunde Olympiade. Ondanks de lockdown waren er landelijk ruim 1700 kandidaten: aanzienlijk minder dan gebruikelijk, maar toch nog een mooi aantal. Het enthousiasme bij ons op school was daarentegen vergelijkbaar met andere jaren. Maar liefst drie van onze leerlingen wisten deze keer door te dringen tot de tweede ronde, die in april gehouden wordt: Niels Keukens, Floris Keuper en Dylan Groeneveld. Niels is met 42 van de 50 punten 6e van Nederland geworden, en het is voor hem al de tweede keer dat hij naar de tweede ronde mag. We wensen alle drie de kandidaten heel veel succes!

Valentijnskaarten

Elke leerling vond rond 14 februari in zijn/haar brievenbus een rode envelop met daarin een valentijnskaart. Mentoren waren de onbekende afzenders.

Gelukkig hadden niet alle leerlingen dit direct door. Maar na fotootjes in diverse appgroepjes....



CLZ stemt!

Dit jaar doet het CLZ mee aan de scholierenverkiezingen.

Examenklassen kunnen in de week van 17 maart hun stem uitbrengen. Zo brengen we in kaart hoe de Tweede Kamer eruit zou zien op basis van de voorkeur van leerlingen. Ook docenten zullen stemmen. Maar: verkiezingen gaan over meer dan een politieke voorkeur aankruisen op een stembiljet.

De leerlingen

- voeren (vooral online) campagne namens de partijen;
- bemensen de stembureaus;
- treden als onafhankelijk observant op om te controleren of het stemproces wel eerlijk verloopt.

Zo leren leerlingen meer over hun standpunten, over de onderwerpen die de maatschappij bezig houden en over hoe het politieke proces verloopt. Voor meer informatie kunt u terecht bij de docenten Julien Geurts (j.geurts@clz.nl) en Pablo Kamsteeg (p.kamsteeg@clz.nl).



Verslag online inspectiebezoek

Onlangs heeft de onderwijsinspectie een onderzoek gedaan naar de online lessen bij ons op school. Een tweetal inspecteurs volgden een dag de online lessen. Ook voerden zij gesprekken met drie docenten en met een aantal leerlingen uit drie verschillende klassen. Daarnaast spraken zij met de schoolleiding. De onderwijsinspectie kwam uiteindelijk tot het volgende positieve oordeel over de digitale lessen bij ons op school.

- De online omgeving waarin wij werken loopt goed en de leerlingen en docenten vinden het bij gebrek aan beter fijn om zo te werken. Zeker nu we meer gebruik maken van de verschillende 'break-out rooms'.
- Docenten hebben behoorlijk goed zicht op de activiteiten die leerlingen leveren in de lessen. Wel is er twijfel bij docenten of we de leerlingen voldoende in beeld hebben wat betreft hun cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling.

- Leerlingen vinden de formatieve evaluaties over de voortgang van hun leerproces belangrijk.
- Leerlingen beoordelen de sfeer in de 'meet' over het algemeen als zeer gemoedelijk. Ze zijn blij met de duidelijke regels die gelden bij het online onderwijs.
- Een aantal leerlingen grijpt het gebrek aan controle aan om andere zaken dan schoolwerk te doen tijdens de digitale lessen. De docenten wijzen daarbij vrij systematisch op de eigen verantwoordelijkheid van hun pupillen. De inspectie vindt dat een goede zaak.
- Over het algemeen wordt naar het oordeel van de inspectie het online-onderwijs heel goed gegeven op het CLZ. Meer differentiatie in niveau en tempo zou daar bovenop een goede zaak zijn.
- De inspectie is onder de indruk van de digitale infrastructuur op het CLZ die het onderwijs 'op afstand' in technische zin mogelijk maakt in nauwe samenhang ook met de digitale vaardigheden van de docenten.
- Leerlingen die de lesstof niet gelijk begrijpen worden snel gezien en krijgen extra hulp. Ze kunnen in de 'meet' aan het einde van de les heel vaak blijven 'hangen' voor effectieve ondersteuning.
- Leerlingen hebben online wel behoefte aan persoonlijke coaching van hun mentor op hun leertaken en op hun sociaal welbevinden. De inzet van het mentoraat op het CLZ dient alleen al om die reden een groot belang.

KOM-gesprekken leerlingen/ouders 4-havo

Met de leerlingen van 4-havo zijn in januari zogenaamde KOM-gesprekken gevoerd: **kind-ouder-mentorgesprekken**. De leerlingen kregen gedurende twee lessen de tijd hun gesprekken

voor te bereiden, waarbij de mentor digitaal klaarstond om te helpen. Er was een powerpoint-presentatie voor hen gemaakt, die als handige richtlijn diende. Later op de dag werden de gesprekken gevoerd.

Leerlingen moesten hun doelen stellen (veelal: 'geen onvoldoendes voor mijn toetsen') en reflecteren over hun inzet en resultaten van de eerste toetsperiode. Velen geven aan dat hun aandacht en werkhouding door de online lessen enigszins is verslapt en ook, dat ze de toetsweek hebben onderschat.

Maar het werd wel duidelijk, dat ze van goede wil zijn, een planning willen maken, soms al begonnen zijn met leren én dat hun ouders hen volop steunen.

Het waren ongedwongen en ontspannen gesprekken van ongeveer 15-20 minuten.

Ook de ouders hebben het ook als positief ervaren: de aandacht voor hun kind en de persoonlijke adviezen. Veel leerlingen hebben er vertrouwen in dat het stukken beter gaat de tweede toetsweek! We gaan het zien!

Profielkeuze

De leerlingen uit 3-havo en 3-vwo hebben voorlichting gehad over de te kiezen vakken in de verschillende profielen. Op 1 april is de uiterste datum voor het inleveren van de definitieve profielkeuze.

Wij wensen leerlingen en hun ouders succes bij dit keuzeprocess.

Cambridge examens

Afgelopen schooljaar konden de Cambridge examens niet doorgaan in juni en de FCE en CAE examens werden uitgesteld naar 26 en 31 oktober. Normaal gesproken is het examen een mooie afsluiting van drie jaar tto-onderwijs, een jaar English+ lessen of een 5-vwo cursus na schooltijd. Dit jaar moesten we Speaking online oefenen en zat er ook nog een zomervakantie tussen. Het was dus erg spannend voor leerlingen en docenten hoe de leerlingen het er op hun vrije maandag en zaterdag vanaf zouden brengen. We kunnen trots zijn: deze ronde hebben we een slagingspercentage van 100%, een 'famous first'!

Examens Engels Tweetalig

Dit jaar hebben maar liefst 39 leerlingen uit 3-tto (de huidige 4-vwo) het CAE examen gedaan in plaats van het vereiste FCE. Dat is voor ons een recordaantal. Bijzonder is, dat dit jaar ook een leerling het CPE examen heeft gedaan en heeft gehaald. Ook het resultaat van het Cambridge examen in 4-havo en 5-vwo was erg goed.

Het is op dit moment helaas niet bekend wanneer de uitreiking van de Cambridge certificaten kan plaatsvinden. Binnenkort hopen we de data van de uitreiking bekend te kunnen maken.



Ditjes en datjes tijdens de toetsweek door Mark van Veen (hoofdconciërge)

De toetsweek is alweer even voorbij, het nieuwe rooster is van start gegaan en we zijn allemaal volop op zoek naar het juiste ritme.

Tijdens de laatste toetsweek heeft ook het Onderwijs Ondersteunend Personeel zich stevig ingezet voor de surveillance in de gymzalen.

Tijdens het surveilleren heb je tijd om eens aandachtig naar de leerlingen te kijken en hun gedragingen. Enkelen zijn hard aan het werk en kijken niet op of om, anderen zoeken de antwoorden op het plafond of de muren en ik moest ze daarin teleurstellen.

Wat mij ook opviel was het volgende.

Tijdens de toetsweek dragen gemiddeld per gymzaal:

- 40% van de leerlingen een Hoodie (trui met capuchon).
- 5 leerlingen een rood/roze trui.
- 3 leerlingen iets groens.
- Een blouse komt zelden voor.
- De kleuren die overheersen zijn grijs, zwart en blauw.
- Een trui met een streepje is zeldzaam.

- Tussen de 2 en 5% is linkshandig.

Ja zo zie je, je moet iets te doen hebben tijdens het toezicht houden als al die leerlingen zo braaf hun toets zitten te maken!



Een verrassing van ouders

Op 21 januari jl. hingen er in de personeelskamer posters met een groot hart met de tekst “Dank voor jullie inzet”. Er stond ook heerlijk gebak, ruim gesorteerd.

Dit werd zeer gewaardeerd door de aanwezige collega's. Met een lichte afgunst reageerden de collega's die die dag vanuit huis online les gaven.

Hartelijk dank voor dit hart onder de riem.

