

	Afspraken over toetsing in klas 1,2 en 3H/3V en het PTO	Toelichting / Opmerkingen:
A	Alleen geldig voor de vakken van groep 1: Nederlands, Engels, Frans, Duits, Latijn, Grieks, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natec, scheikunde, biologie, economie	
B	Onder het begrip toetsen vallen naast repetities ook andere vormen zoals vaardigheidstoetsen en practica.	
C	De toetsen van de vakken van groep 1 zijn opgenomen in het Programma van Toetsing Onderbouw (PTO), met uitzondering van:	a. Voor de vakken Frans en Duits mogen in overleg met de klas kleine tussentijdse toetsen worden afgenomen die niet in het PTO vermeld staan. Deze zullen het karakter van een formatieve evaluatie hebben, zij tellen dus niet mee voor het overgangscijfer. b. De eerste toets voor de vakken geo, his, mat, bio in 1HAT, 1AT en 1GT hebben een weging 0 in verband met de gewinning aan de Engelse taal. c. Voor de vakken biologie, natec/phte en scheikunde mogen tussentijds practica worden afgenomen, die niet vermeld staan in het PTO. d. Wijzigingen door bijzondere omstandigheden voorbehouden. e. Aan het PTO kunnen door de leerling geen rechten worden ontleend.
D	Het aantal toetsen per vak per jaar kent een maximum van 8 toetsen voor 1- en 2-uursvakken en een maximum van 10 toetsen voor 3- en 4-uursvakken.	Er is geen minimum voor het aantal toetsen vastgesteld.
1	Minstens 5 schooldagen van te voren wordt in overleg met de klas de datum van de toets vastgelegd.	De docent plaatst de toets in de digitale agenda (met opgave van de stof).
2	Op een schooldag mag slechts 1 toets worden gepland.	
3	Er mogen maximaal 3 toetsen en 1 kleine tussentijdse toets voor Duits of Frans per week worden afgenomen.	a. Vanwege de extra vakken in klas 3GT kan het soms voorkomen dat er maximaal 4 toetsen per week worden gepland. b. In bijzondere en onvoorziene situaties kan hiervan worden afgeweken na overleg met de teamleider van de betreffende afdeling.
4	Op de eerste schooldag na de vakantie mogen geen toetsen worden afgenomen.	
5	Voor toetsen worden cijfers gegeven van 1,0 tot en met 10,0	a. Het cijfer 0,1 mag niet in SOMToday worden ingevoerd als een leerling een toets (nog) niet heeft gemaakt.
6	Er is géén bodemcijfer voor een toets, met uitzondering van:	a. bodemcijfer 3,0 voor dyslectische leerlingen voor de talen bij voldoende inspanning b. bodemcijfer 3,0 voor leerlingen in klas 1 in de eerste periode
7	Binnen 10 schooldagen moet een toets zijn nagekeken, de uitslag bekend zijn gemaakt en worden nabesproken met de klas.	a. De docent moet altijd de gelegenheid geven de toets in te zien met de opgaven.
		b. De docent mag wel zelf (in overleg met de sectie) bepalen of de leerling de toets en de gemaakte opdrachten mee naar huis mag nemen.
		c. De docent moet van tevoren aangeven hoe hij de stof gaat toetsen, bijvoorbeeld of het open vragen of meerkeuzevragen zijn.
		d. De docent mag geen toets geven als de voorgaande toets nog niet is nagekeken en nabesproken.
8	Een leerling die een toets heeft gemist, moet binnen twee weken na betermelding een afspraak maken met de docent om het gemiste werk in te halen. Het initiatief om in te halen ligt bij de leerling	a. Ale een leerling geen inhaalafpraak met de docent maakt, krijgt de leerling van de docent een laatste inhaalmogelijkheid.

		b. Is de leerling bij deze laatste inhaalbaarheid zonder geldige reden afwezig, dan krijgt hij het cijfer 1,0 voor de toets.
9	Herkansen van toetsen is alléén in bijzondere omstandigheden toegestaan.	a. Voor het aanvragen van een herkansing in verband met bijzondere omstandigheden is een schriftelijke verklaring van de ouder(s) nodig.
		b. De docent en de teamleider beoordelen gezamenlijk welke omstandigheden als 'bijzonder' kunnen worden aangemerkt.