

Bevorderingsregeling van 3T naar 4T

Het uitgangspunt voor deze overgangsnormen is de slaag/zakregeling.

De vakken in 3T vallen in twee groepen uiteen:

Groep 1: <u>Verplichte vakken:</u> Nederlands, Engels, Maatschappijleer, Nask2 <u>Keuzevakken:</u> Frans, Duits, Aardrijkskunde, Wiskunde, Nask1, Biologie, Economie, Tekenen, Geschiedenis	Groep 2: Lichamelijke oefening Kunstvakken (ckv) Dienstverlening & producten Economie & Ondernemen
---	---

Een leerling is bevorderd als aan alle onderstaande voorwaarden is voldaan:

1. Alle PTA-onderdelen van leerjaar 3 volgens de geldende eisen en reglementen zijn afgerond, uiterlijk een week voor de eindrapportvergadering.
2. De cijfermatige norm. Je bent over als:
 - a. al je eindcijfers van de vakken uit groep 1 een 6 of hoger zijn, of;
 - b. je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
 - c. je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger (deze 4 mag je echter niet hebben voor Nederlands), of;
 - d. je twee keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
 - e. geen enkel eindcijfer lager is dan een 4. (Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je ten minste het eindcijfer 4 halen).
3. De vakken in groep 2 die in het PTA als handelingsdeel staan, zijn aan het einde van het schooljaar voldoende afgesloten:
 - a. Voor CKV en LOB moeten de leerlingen dus een V of een G gescoord hebben.
 - b. Voor de vakken LO en D&P of E&O moet het cijfer minimaal een 5,5 zijn.
4. Het PTA voor maatschappijleer is volledig afgesloten. Dit cijfer gaat mee in het examendossier en telt mee voor de slaag/zakregeling bij het examen (Zie ook paragraaf 5.1 van het handboek vmbo).

Een leerling komt in de bespreekzone als:

In alle gevallen waarbij een leerling niet aan deze vereisten voldoet, wordt de situatie van deze leerling in de overgangsvergadering besproken.

In deze bespreking worden allerlei relevante zaken meegenomen. Bijvoorbeeld:

- Persoonlijke omstandigheden
- Je schoolloopbaan
- Studievaardigheden en aanleg
- Analytisch vermogen
- Gedrag

De volgende besluiten kunnen door de overgangsvergadering worden genomen:

- Een leerling wordt, al dan niet voorwaardelijk, toch bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau.
- Een leerling doubleert in hetzelfde leerjaar en op hetzelfde onderwijsniveau.
- Een leerling krijgt het bindende advies om over te stappen naar een kaderberoepsgerichte leerweg. In dat geval moet de leerling van school wisselen en wordt met de nieuwe school besproken in welk leerjaar gestart kan worden.
- Een leerling krijgt het advies om te doubleren in hetzelfde leerjaar, maar op een lager onderwijsniveau. In dat geval moet de leerling van school wisselen. Dit gebeurt altijd in overleg met ouder(s)/verzorger(s).
- Overige besluiten waarbij de directie, een beslissing neemt.