

Algemene bevorderingsregels CLZ schooljaar 2020-2021

richtlijnen voor bespreking voor het 1^e, 2^e en 3^e leerjaar van
havo en vwo

1 Indeling in drie groepen vakken

Bij het bepalen van het eindresultaat tellen sommige vakken zwaarder mee dan andere.

Er zijn drie groepen vakken:

- I Ne, la, gr, fa, du, en/eng, gs/his, ak/geo, wi/mat, bi/bio, ec, na/sk, natec/phte, sk, ma, vakken (zie afkortingenlijst)
- II Mu/mus, bv/acd, dra, gst, lev, lo/phe.
- III Rekenen

Uitzondering:

Als aan een leerling een vrijstelling is verleend voor het volgen van een bepaald vak dan telt dit vak niet mee bij de bevordering.

2 Berekening puntentotaal

Voor de berekening van het eindresultaat wordt gerekend met het voortschrijdende gemiddelde van het vak afgerond op één decimaal nauwkeurig (één cijfer achter de komma). De eindcijfers op het laatste rapport zijn dus ook op één decimaal nauwkeurig. De berekening van het eindresultaat is als volgt:

1. De voortschrijdende gemiddelden van de vakken uit groep I worden bij elkaar opgeteld.
2. Dit puntentotaal wordt afgerond op een geheel getal. Bij het afronden geldt: 0,5 en hoger naar boven, 0,4 en lager naar beneden.
3. Als het gemiddelde van de vakken uit groep II 7,5 of hoger is, ontstaat een “*pluspunt*”. Als het gemiddelde van de vakken uit groep II lager is dan 6,0 ontstaat een “*minpunt*”. Dit punt wordt bij het afgeronde puntentotaal van groep I opgeteld of er op in mindering gebracht.
4. Als het vak rekenen in groep III 4,5 of lager is dan ontstaat een “*minpunt*”. Dit minpunt wordt bij het afgeronde puntentotaal van groep I in mindering gebracht.

Het zo verkregen puntentotaal is het eindresultaat op basis waarvan het bevorderingsbesluit door de *docentenvergadering* wordt genomen.

3 Bevorderingsbesluit

Bij de besluitvorming over de bevordering zijn er de volgende mogelijkheden:



- de leerling gaat over naar het volgende leerjaar (bevordering)
- de leerling gaat over naar het volgende leerjaar van een hoger niveau (*opstroom*)
- de leerling gaat over naar het volgende leerjaar van een lager niveau (*gerichte bevordering*)
- de leerling blijft zitten in hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau of in hetzelfde leerjaar van een lager niveau (doubleren)

Het puntenaantal bepaalt of en op welke wijze de leerling overgaat. Een leerling die in de bespreekzone zit, blijft in principe zitten. Er zijn evenwel situaties denkbaar waarin de bevorderingsmogelijkheid "bespreekbaar" is. De docentenvergadering bespreekt in dat geval de leerling en komt vervolgens met een bindend besluit. Voor een exacte beschrijving van de geldende voorwaarden wordt verwezen naar de bijgevoegde bevorderingstabellen. Voorwaarde voor bevordering is dat een leerling aan alle vereisten voor het schooljaar (werkstukken, praktische opdrachten, Maatschappelijke Stage) heeft voldaan.

Uitzondering:

In geval van langdurige ziekte van een leerling of in andere bijzondere omstandigheden (dit ter beoordeling van de school) kan de docentenvergadering van de algemene bevorderingsregels afwijken.

4 Doubleren

- Iedere leerling heeft het recht om maximaal drie jaar over twee opeenvolgende leerjaren binnen één niveaugroep te doen.
- Een leerling kan niet doubleren in een determinatieklas, hierboven genoemde uitzonderingen daar gelaten. Determinatieklassen zijn klassen waarin leerlingen geplaatst zijn van verschillend niveau (bijvoorbeeld vmbo-T/havo, havo/atheneum en havo/atheneum tweetalig).

5 Mogelijkheid tot beroep

Als ouders het niet eens zijn met de beslissing van de docentenvergadering over het besluit van hun kind, kunnen zij binnen twee dagen schriftelijk met vermelding van redenen bij de afdelingscoördinator van hun kind vragen om een heroverweging (revisie) van het genomen besluit. Er moeten dan nieuwe of aanvullende gegevens zijn. Het revisiebesluit wordt door de docentenvergadering uiterlijk genomen op de laatste werkdag van het lopende schooljaar.

Als ouders van mening zijn dat de procedure onjuist is gevolgd, kunnen zij een klacht indienen bij de rector (conform art. 2 van de Klachtenregeling van de CVOG). Als men niet tevreden is over de afhandeling van de klacht, kan men daartegen in beroep gaan conform art. 4 en 5 van de Klachtenregeling.

Afkortingen- en begrippenlijst

ne	Nederlands	gr	Grieks
la	Latijn	fa	Frans



dra	drama	na	natuurkunde
du	Duits	natec	natuurkunde/techniek
en	Engels	sk	scheikunde
eng	English	ma	maatschappijleer
gs	geschiedenis	mu	muziek
his	history	mus	music
ak	aardrijkskunde	bv	beeldende vorming
geo	geography	acd	art, craft, design
gst	global studies	lev	levensbeschouwing & filosofie
wi	wiskunde	lo	lichamelijke opvoeding
mat	mathematics	phe	physical education
bi	biologie	tgl	technologie
bio	biology	re	rekenen
ec	economie	phte	physics & technology
na/sk	natuur/scheikunde		

Niveaugroepen:

vwo	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (atheneum of gymnasium)
havo	hoger algemeen voortgezet onderwijs
vmbo-T	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs - theoretische leerweg
vmbo-B	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs - beroepsgerichte leerwegen

Determinatieklas: klas waarin leerlingen geplaatst zijn van verschillend niveau.

Docentenvergadering: alle docenten die aan een betreffende leerling les geven en aanwezig zijn op de vergadering.

Onvoldoende: een cijfer lager dan 5,5.

Dubbele onvoldoende: een cijfer lager dan 4,5.

Voortschrijdend gemiddelde: het gemiddelde voor een vak tot op dat moment in het cursusjaar, afgerond op één cijfer achter de komma.

Pluspunt: er wordt maximaal één punt opgeteld bij het afgeronde puntentotaal van groep I.

Minpunt: er wordt maximaal één punt in mindering gebracht op het afgeronde puntentotaal van groep I.

Opstroom: bevordering naar het volgende leerjaar van een hoger niveau.

Gerichte bevordering: bevordering naar een volgend leerjaar van een lager niveau.

Slaag-/zakregeling: de regeling die bepaalt of een leerling, na het afnemen van het Centraal Examen, binnen de gekozen sector geslaagd zou zijn of niet.